



Социально-значимый проект по сбору макулатуры «Бумажный бум»

Выполнили учащиеся 2 класса «Б»
Руководитель: Андреева Ирина Владиславовна

2020-2021 уч.г.

Участники проекта:

учащиеся МОУ СОШ №22 г.Приморско-Ахтарска, педагоги, родительская общественность.

Актуальность:

По всей России ширится и успешно развивается движение под названием «Бумажный Бум» - это эколого-просветительский проект по сбору макулатуры в школах. Заведующая школьной библиотеки выступила с инициативой перед учащимися школы разработать и реализовать свой подобный школьный проект. При разработке данного проекта в основу было положено формирование навыков экономного и бережного расходования бумаги, тем самым сохранения лесов, что является неотъемлемой частью экологического образования учащихся, воспитание ответственного и уважительного отношения к лесной экосистеме, ко всему на Земле, предотвращение разрушительного антропогенного воздействия на лесное сообщество.

Каждый день из офисов и домов выбрасывается огромное количество бумаги. Это десятки деревьев, сотни кубометров воды, тысячи киловатт электроэнергии. Посредством данного социального проекта учащиеся изучат правильное обращения с бумагой, которая может использоваться многократно, спасая тысячи деревьев.

Цель проекта: воспитание бережного отношения к природным ресурсам через рациональное использование бумаги, продвижение идей сбора и сдачи в переработку макулатуры и привлечение внимания к проблемам раздельного сбора отходов.

Задачи проекта

1. Выявить экологическую пользу от сбора макулатуры.
2. Проведение акции по сбору макулатуры
3. Привлечь внимание учащихся на необходимость экономного использования бумаги
4. Выяснить, как можно использовать макулатуру в домашних условиях.

Время реализации проекта:

январь-март 2021 года

Практическая значимость:

- Данный проект учит детей ответственному бережному отношению к окружающей среде и природным ресурсам;
- Сокращает количество отходов, попадающих на городскую свалку;
- Переработка макулатуры экономит ценные природные ресурсы;
- В соревновательной игровой форме привлечь учащихся к социально-значимой работе, направленной на сохранение лесов России, сбережение природных ресурсов и на очищение города от бумажного мусора;
- Привлечение внимания к проблемам экологии и необходимости вторичного использования природных ресурсов.

Ожидаемые результаты:

- активная жизненная позиция учащихся в сфере экологической и природоохранной деятельности.
- повышение знаний учащихся об истории появления бумаги, об изготовлении бумаги из вторичного сырья.
- значимость макулатуры в нашей жизни.
- Применение на практике полученных знаний и умений для изучения лесных богатств и их рационального использования.
- проводить наблюдения, исследования в природе.

Этапы и методы реализации проекта:		
Сроки реализации	Мероприятия	Участники
январь февраль	-Осознание проблемы, выбор темы проекта, формулирование цели и задач, создание рабочей группы. Проведение опроса учащихся школы, целью которого является изучение знаний об экономном использовании бумаги. -Проведение классного часа о переработке бумаги.	Классные руководители
	-Рассказы, беседы на тему «Бумага из макулатуры – решение экологической проблемы», Демонстрация презентаций и видеороликов « Бумага в нашей жизни»	Библиотекарь Учителя биологии, географии
	Конкурс рисунков, акции «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры».	Учителя биологии, географии Классные руководители Учащиеся 1-11 классов и их родители
март	Поддержка социальных партнеров, в обеспечении транспортного средства и согласования даты для вывоза собранной макулатуры. В намеченные сроки организовать пункт приема макулатуры: - развесить агитационные плакаты; -оборудовать пункт приема макулатуры; - провести статистику и учет собранной макулатуры.	
	По итогам акции по сбору макулатуры провести награждение лучших участников акции.	
	О результатах проведения акции подготовить фотоотчет, результаты разместить на сайте школы.	

1.Организаторы проекта предоставляют каждому участнику проекта пакет образовательных материалов для самостоятельного проведения классного часа о переработке бумаги.

2. Выходят в классы с рассказами, беседами на тему «Бумага из макулатуры – решение экологической проблемы», « Бумага в нашей жизни» и др. Осуществляют демонстрацию презентаций и видеороликов и др.

3. Организаторы проекта проводят конкурсы рисунков, акции «Книга в дар библиотеке»,

«Сохрани учебник», «Сбор макулатуры».

4. Организаторы заручаются поддержкой социальных партнеров, которые обеспечивают транспортное средство и согласовывают дату для вывоза собранной макулатуры.

5. В намеченные сроки организуют пункт приема макулатуры:

- развешивают агитационные плакаты;
- оборудуют пункт приема макулатуры;
- ведут статистику и учет собранной макулатуры.

6. По итогам акции по сбору макулатуры проводится награждение лучших участников акции.

7. О результатах проведения акции готовится фотоотчет, результаты размещаются на сайте школы.

Результативность проекта:

Продуктами проекта являются:

1. Буклеты и агитационные листки о бережном расходовании бумаги.
2. Рисунки о значимости вторичного сырья из бумаги.
3. Акции «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры».
4. Рефераты по темам: « Спаси дерево!», «Лесные богатства региона и их значение для населения».
5. Исследовательские работы: «Бумага из макулатуры – решение экологической проблемы», « Бумага в нашей жизни».

Собрано и сдано: 1т 727 кг

Возможность использования материалов проекта:

Продукты проекта распространяются среди учителей школьного методического объединения учителей биологии, химии и географии.

Проект включает как теоретические занятия в виде бесед, классных часов, исследований, дискуссий, так и проведение акций

Заключение.

В нашей школе было решено организовать сбор макулатуры. Перед тем как приступить к практической части, учителями были проведены классные часы, на которых детям объяснили для чего это нужно делать. В течение нескольких месяцев дети и их родители приносили в школу различные бумажные отходы. В результате было собрано около **1т 727** кг макулатуры. Вся собранная бумага была сдана в пункт приёма макулатуры, а все дети, которые приняли участие в данной акции, получили грамоты. Некоторые ребята, принесшие большое количество макулатуры, получили призы. Но только ли деньгами и призами измеряется польза от подобной акции? Совместные дела, крепкая дружба, посильный вклад в оказание помощи другим людям, сохранение окружающей среды в чистоте и многое другое, что делает нашу жизнь лучше...

Теперь в нашем классе появилась коробка для сбора макулатуры, в которую мы начали складывать бумагу и остатки картона, конспектов, тетрадей с заданиями, журналов и книг. Мы с ребятами решили не останавливаться на достигнутом, а будем и дальше продолжать это благородное дело!

Так родилась новая полезная и добрая традиция в нашем классе!

Источники получения информации:

1. Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей / Богатеева З.А. – М.:Просвещение, 1992. – 208 с. (с.8 – 15).
2. Рябова, Н.В. Бумага. Упаковка. Макулатура. / Рябова Н.В., Ковзель И.В. // Научно-методический журнал «Экология». – 2008. – декабрь, № 12. - (с.22 – 23).
3. Ступницкая М.А Новые педагогические технологии: учимся работать над

проектами. Рекомендации для учащихся, учителей и родителей / худож, А.А. Селиванов. В помощь учителю ~ Ярославль: Академия развития, 2008 НШ.

4. <http://uralecoservice.ru /interesnye-fakty-o-makulature>
5. <http://www.spasi-derevo.ru />
6. <http://ekol-ush.narod.ru /07.htm>

ФОТО ОТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ

