

Муниципальное казенное учреждение  
«Центр развития и поддержки системы образования Буденновского района»

## **СЕРТИФИКАТ** № 206

выдан

**СОЛОМЕНКО МАРИНЕ КОНСТАНТИНОВНЕ**

учителю русского языка и литературы, классному руководителю  
МОУ Гимназия № 9 города Буденновска Буденновского района

в том, что он(она) принял(а) участие в работе

районного методического объединения для классных руководителей  
**«Работа с родителями по организации воспитательного  
процесса в образовательном учреждении и дома»**

и выступила по теме:

**«Ответственность образовательного учреждения  
за процесс воспитания детей»**

Директор МКУ ЦРиПСО



О.Е. Чаленко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 9 г. БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

356806, Ставропольский край, г.Буденновск, микрорайон Северный,

Тел/факс: 8(86559) 3-59-52, E-mail: [gimnaziya9@mail.ru](mailto:gimnaziya9@mail.ru)

ОКПО 51974235, ОГРН 1022603225105

ИНН/КПП 2624024126/262401001

№ 76 от «20» 02 2024 г.

Справка-подтверждение

дана учителю русского языка и литературы Соломенко Марине Константиновне, подтверждающая то, что она действительно работала с 2018-2019 учебного года по 2020-2021 учебный год заместителем директора по воспитательной работе в МОУ «Гимназия № 9 г.Буденновска Буденновского района» Ставропольского края, в 2019 году приняла участие в работе районного методического объединения классных руководителей «Работа с родителями по организации воспитательного процесса в образовательном учреждении и дома» и выступила по теме «Ответственность образовательного учреждения за процесс воспитания детей».

Директор МОУ «Гимназия № 9

г.Буденновска Буденновского района»



С.Г.Безрукова



Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение, осуществляющее обучение детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-  
педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»  
356800 г. Буденновск, Ставропольского края, пр. Буденного, 71  
Тел. 8(86559) 7-29-26 E-mail: [Rost-psi@mail.ru](mailto:Rost-psi@mail.ru)  
ИНН/КПП 2624024648 / 262401001

# СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Салахутдинова Марина Константиновна

принимал(а) участие в практико-ориентированном семинаре на тему:  
**«Эффективное взаимодействие в решении проблем  
обучающихся «группы риска»**

Директор  
ГБОУ ЦППРК «РостОК»

10 декабря 2020 г.



Е.С. Салахутдинова

Муниципальное казенное учреждение  
«Центр поддержки образования»  
ул. Ленина, 27  
г. Приморско-Ахтарск, 353860  
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29  
e-mail: primcro@yandex.ru;  
ОГРН 1102347000150  
ИНН 2347014571 КПП 234701001  
26.08.2024 № 81

### Справка-подтверждение

Дана, Соломенко Марине Константиновне, учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 22 имени Героя России В.Е. Едаменко, о том, что она на заседании районного методического объединения учителей русского языка и литературы представила опыт работы по теме «Развитие навыков работы с текстом в процессе обучения русскому языку и литературе путем применения ИКТ».

Выписка из протокола РМО от 25.08.2022г. № 1

Исполняющий обязанности директора МКУ ЦПО



В.А. Стрюков

Выписка из протокола № 1  
заседания РМО учителей русского языка и литературы  
Приморско-Ахтарского района  
от 25 августа 2022 года

Тема: «ФГОС: изменения в структуре знаний и отражение системных преобразований в обществе»

Повестка заседания:

1. Анализ деятельности РМО за 2021-2022 учебный год. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год.
2. Анализ качества знаний обучающихся по результатам ГИА в Приморско-Ахтарском районе. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
3. Анализ ВПР за 2021-2022 учебный год. Планирование коррекции результатов и выполнения ВПР в 1 четверти 2022-2023 уч. года.
4. Подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году.
5. Особенности преподавания предметов в 2022-2023 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов).
6. Актуальные вопросы стандартизации. (ФГОС. Изменения.)
7. Структура и оформление рабочей программы. Организация воспитательной работы при реализации образовательной программы (рабочей программы).
8. Развитие навыков работы с текстом в процессе обучения русскому языку и литературе путем применения ИКТ.
9. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ педагогов.

**По восьмому вопросу** слушали учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 22 Соломенко Марину Константиновну, которая представила опыт своей педагогической деятельности по теме «Развитие навыков работы с текстом в процессе обучения русскому языку и литературе путем применения ИКТ». Соломенко М.К. обратила внимание коллег на то, что ФГОС ООО рассматривает чтение «как средство познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога». Таким образом, на этапе реализации ФГОС ООО наиболее актуальной для учителя – словесника остается проблема работы с текстом. Усугубляет ситуацию развития навыка работы с текстом «цифровое пространство». Детям необходима постоянная внешняя стимуляция, которую они привыкли получать с экрана, им трудно

воспринимать слышимое и читать; понимая отдельные слова и короткие предложения, они не могут связывать их, в результате не понимают текста в целом. Решить эту проблему и помочь легче усвоить информацию могут информационно-коммуникационные технологии, поскольку использование средств ИКТ имеет ряд существенных преимуществ в обучении перед традиционными занятиями.

Соломенко М.К. рассказала об эффективных средствах ИКТ для развития навыков работы с текстом в процессе обучения русскому языку и литературе. Представила основные типы заданий, которые позволяют развивать и проверять навыки чтения с использованием средств ИКТ. Показала эффективность использования ИКТ в положительной динамике по всем основным показателям развития УУД.

Руководитель РМО  
учителей русского языка и литературы  
МО Приморско-Ахтарский район



А.М.Гращенкова

Муниципальное казенное учреждение  
«Центр поддержки образования»  
ул. Ленина, 27  
г. Приморско-Ахтарск, 353860  
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29  
e-mail: primcro@yandex.ru;  
ОГРН 1102347000150  
ИНН 2347014571 КПП 234701001  
26.02.2024 № 80

### Справка-подтверждение

Дана, Соломенко Марине Константиновне, учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 22 имени Героя России В.Е. Едаменко, о том, что она на заседании районного методического объединения учителей русского языка и литературы провела мастер-класс по теме: «Использование инновационных форм работы на уроках русского языка и литературы».

Выписка из протокола РМО от 27.01.2023г. № 3.

Исполняющий обязанности директора МКУ ЦПО В.А. Стрюков



Выписка из протокола № 3  
заседания РМО учителей русского языка и литературы  
Приморско-Ахтарского района  
от 27 января 2023 года

Тема: «Педагогические приемы формирования УУД на уроках русского языка и литературы» (цель: повышение компетентности педагогов в освоении приемов УУД)

Повестка заседания:

1. Актуальность проблемы формирования у учащихся УУД. Формирование УУД в условиях реализации требований нового образовательного стандарта.
2. Мастер-класс «Использование инновационных форм работы на уроках русского языка и литературы»
3. Из опыта работы учителя. Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в среднем звене.
4. Из опыта работы учителя. Формирование УУД при подготовке выпускника к итоговой аттестации.
5. Круглый стол.

**По второму вопросу** слушали учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 22 Соломенко Марину Константиновну, которая провела мастер-класс по теме «Использование инновационных форм работы на уроках русского языка и литературы».

Соломенко М.К. представила формы работы, которые использует в своей практике. Это технология критического мышления (прием Кроссенс), технология «Кейс-стади», технология «Интеллект-карты». Педагоги познакомились с алгоритмом составления кроссенса. Соломенко М.К. показала, как кейс-технология способствует повышению мотивации учения у обучающихся, развивает их интеллектуальные способности. Привела пример, как реализует на своих уроках метод ситуационно-ролевых игр. Показала, как можно использовать при изучении нового материала, закреплении, обобщении метод интеллект-карт.

Руководитель РМО  
учителей русского языка и литературы  
МО Приморско-Ахтарский район



А.М.Гращенкова





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 16.09.2022

№ 127

г. Приморско-Ахтарск

**Об организации перекрестной проверки Всероссийских  
проверочных работ в сентябре-октябре 2022 года**

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 марта 2020 г. № 1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», от 24 февраля 2022г. № 417 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.03.2020 г. № 1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», а также в целях реализации плана работы по обеспечению объективности оценки образовательных результатов при проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Приморско-Ахтарского района (далее - ОО) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить персональный состав предметных комиссий по перекрестной проверке Всероссийских проверочных работ (ВПР) в сентябре-октябре 2022 года (приложение №1).

2. Утвердить график организации перекрестной проверки ВПР в сентябре-октябре 2022 года (приложение №2).

3.Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Довести данный приказ до сведения заинтересованных лиц.

3.2. Создать необходимые условия для работы членов комиссии.



МА ХИНОВА Т. В.

3.3. При проверке ВПР руководствоваться регламентом организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края (приказ МОН и МП КК от 25.03.2020 года № 1163 (с изменениями)).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования управления образования Е.Д.Мамаеву.

Начальник управления образования

В.А.Ясиновская



**СОСТАВ**  
**муниципальной предметной комиссий для проверки ВПР**  
**по математике в 6-9 классах**

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность
1.	Шендрикова Л.В.	СОШ № 1	Учитель математики
2.	Кузнецова И.К.	СОШ №2	Учитель математики
3.	Аббасова Е.Ф.	СОШ №3	Учитель математики
4.	Оплачко Г.Ф.	СОШ №4	Учитель математики
5.	Анучина В.В.	СОШ №4	Учитель математики
6.	Маханова Н.С.	СОШ №6	Учитель математики
7.	Мусатова О.А.	СОШ №6	Учитель математики
8.	Малыч Л.А.	СОШ №7	Учитель математики
9.	Мялова Н.Н.	ООШ №8	Учитель математики
10.	Слюсаренко Т.В.	СОШ №9	Учитель математики
11.	Бакланова А.В.	СОШ №9	Учитель математики
12.	Никитина Н.Н.	ООШ №10	Учитель математики
13.	Бугаева Н.В.	ООШ №10	Учитель математики
14.	Чернышова Ю.А.	СОШ № 13	Учитель математики
15.	Букина Т.Б.	СОШ №13	Учитель математики
16.	Шамова Т.Н.	СОШ №15	Учитель математики
17.	Низельник И.Ф.	СОШ №15	Учитель математики
18.	Корнет Н.А.	ООШ №16	Учитель математики
19.	Давлетова М.А.	ООШ №17	Учитель математики
20.	Сергеева С.А.	СОШ №18	Учитель математики
21.	Лукина М.А.	СОШ №18	Учитель математики
22.	Кухта М.Н.	СОШ №18	Учитель математики
23.	Зоненко Л.И.	СОШ №22	Учитель математики
24.	Коннова И.Я.	СОШ №22	Учитель математики
25.	Тутубердина С.П.	ООШ №34	Учитель математики

**КОПИЯ ВЕРНА**  
**НО ДИРЕКТОРА**  
**МАХИНОВА Т.В.**

**СОСТАВ**

**Муниципальной предметной комиссий для проверки ВПР**  
**по русскому языку в 6-9 классах**

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность
1.	Волкова И.В.	СОШ № 1	Учитель русского языка
2.	Брага Л.Н.	СОШ №1	Учитель русского языка
3.	Полухина К.А.	СОШ №1	Учитель русского языка
4.	Антонова Е.Ф.	СОШ №2	Учитель русского языка
5.	Бекетова Т.А.	СОШ №2	Учитель русского языка
6.	Родионова Л.П.	СОШ №2	Учитель русского языка
7.	Асеева М.Н.	СОШ №3	Учитель русского языка
8.	Лысенко Н.В.	СОШ №3	Учитель русского языка
9.	Белик С.В.	СОШ №4	Учитель русского языка
10.	Уринова Н.А.	СОШ №4	Учитель русского языка
11.	Фомина Г.В.	СОШ №4	Учитель русского языка
12.	Музычко Л.П.	СОШ №6	Учитель русского языка
13.	Пачиор Л.Г.	ООШ №6	Учитель русского языка
14.	Саенко Н.В.	СОШ № 7	Учитель русского языка
15.	Лукаш Н.Н.	СОШ №7	Учитель русского языка
16.	Балкунова Т.В.	СОШ №7	Учитель русского языка
17.	Проктопенко Т.А.	ООШ №8	Учитель русского языка
18.	Юнда Н.Н.	СОШ №9	Учитель русского языка
19.	Николаева М.Л.	ООШ №10	Учитель русского языка
20.	Жукова Л.Г.	СОШ №13	Учитель русского языка

21.	Очак А.Л.	СОШ №13	Учитель русского языка
22.	Шатрова И.Г.	СОШ №13	Учитель русского языка
23.	Литвиненко С.В.	СОШ №13	Учитель русского языка
24.	Сапожникова Е.А.	ООШ №14	Учитель русского языка
25.	Широкова О.В.	СОШ №15	Учитель русского языка
26.	Мартынова Н.П.	СОШ №15	Учитель русского языка
27.	Мартынова И.А.	ООШ №16	Учитель русского языка
28.	Бондаренко Л.Г.	ООШ №17	Учитель русского языка
29.	Носова М.Г.	СОШ №18	Учитель русского языка
30.	Белавина А.В.	СОШ №18	Учитель русского языка
31.	Гращенко А.М.	СОШ №22	Учитель русского языка
32.	Панько С.В.	СОШ №22	Учитель русского языка
33.	Лазарева Е.В.	СОШ №22	Учитель русского языка
34.	СОломенко М.К.	СОШ №22	Учитель русского языка
35.	Квачевская О.Ю.	ООШ № 34	Учитель русского языка

**СОСТАВ**  
муниципальной предметной комиссий для проверки ВПР  
по английскому языку в 8 классах

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность
1.	Ежова С.Т.	СОШ № 1	Учитель английского языка
2.	Багрей И.А.	СОШ №1	Учитель английского языка
3.	Шевцова К.А.	СОШ №2	Учитель английского языка
4.	Малаха И.Н.	СОШ №2	Учитель английского языка
5.	Башта М.Н.	СОШ №3	Учитель английского языка
6.	Щербакова А.И.	СОШ №3	Учитель английского языка
7.	Авсянникова И.А.	СОШ №4	Учитель английского языка
8.	Джамбирова Н.Ю.	СОШ №6	Учитель английского языка
9.	Лагутина А.А.	ООШ №6	Учитель английского языка
10.	Ред.М.Ю.	ООШ №8	Учитель английского языка
11.	Забоева К.В.	СОШ №9	Учитель английского языка
12.	Сиренко А.С.	ООШ №10	Учитель английского языка
13.	Безручко Н.В.	СОШ №13	Учитель английского языка
14.	Маркевич Т.Э.	СОШ №13	Учитель английского языка
15.	Скачкова Т.Ф.	СОШ №13	Учитель английского языка
16.	Зубко О.В.	СОШ №13	Учитель английского языка
17.	Осовицкая Л.К.	ООШ №14	Учитель английского языка
18.	Зуева И.А.	СОШ №15	Учитель английского языка
19.	Широков С.И.	ООШ №16	Учитель английского языка
20.	Лозко И.В.	СОШ №18	Учитель английского языка
21.	Юлом М.Н.	СОШ №18	Учитель английского языка
22.	Колесникова К.С.	СОШ №18	Учитель английского языка
23.	Мачеха А.Б.	СОШ №22	Учитель английского языка
24.	Мельникова К.В.	СОШ №22	Учитель английского языка
25.	Шелудько О.Ю.	СОШ №22	Учитель английского языка
26.	Сиротина Ю.Н.	СОШ №22	Учитель английского языка
27.	Позднякова Т.В.	СОШ №22	Учитель английского языка

Начальник отдела общего образования  
управления образования

КОПИЯ ВЕРНА  
ИО ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ № 22  
МА ХИНОВА Т. В.



Е.Д.Мамаева



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 29.03.2023

№ 2/3

г. Приморско-Ахтарск

**Об организации перекрестной проверки Всероссийских  
проверочных работ в 5-8 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 февраля 2023г. № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 марта 2020 г. № 1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», от 24 февраля 2022г. № 417 « О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 марта 2020 г. № 1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 февраля 2023 г. «О проведении ВПР в 2023 году», а также в целях обеспечения объективности при организации проверки работ участников Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Приморско-Ахтарского района (далее - ОО) п р и к а з ы в а ю:

1. Провести перекрестную проверку Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах.

2. Утвердить персональный состав предметных комиссий по перекрестной проверке Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-8 классах (приложение №1).

3. Утвердить схему организации перекрестной проверки ВПР в 5-8 классах (приложение №2).

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Довести данный приказ до сведения заинтересованных лиц.

4.2. Создать необходимые условия для работы членов комиссии.

4.3. При проверке ВПР руководствоваться регламентом организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных

КОПИЯ ВЕРНА  
ГО ИНФЕКТОРА  
МАХИНОВА

*Объяв*



организациях Краснодарского края (приказ МОН и МП КК от 25.03.2020 года № 1163 (с изменениями).

4.4. Организовать видеонаблюдение в режиме онлайн при проверке работ и обеспечить сохранность видеоматериалов не менее, чем до I января года, следующего за годом проведения. Предоставлять видеоматериалы проведения и проверки работ ВПР по запросу управления образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования управления образования Е.Д.Мамаеву.

Начальник управления образования

В.А.Ясиновская



8.	Шаклеин А.Г.	СОШ №7	Учитель химии
9.	Аюменко Г.В.	СОШ № 13	Учитель химии
10.	Стрелец Ю.Г.	СОШ №15	Учитель химии
11.	Ядута В.П.	ООШ №17	Учитель химии
12.	Свавицкая Л.К.	СОШ №18	Учитель химии
13.	Блинова Е.М.	СОШ №18	Учитель химии
14.	Борискина С.А.	СОШ №22	Учитель химии
15.	Кучма В.А.	ООШ №34	Учитель химии

## СОСТАВ

муниципальной предметной комиссии для проверки ВПР  
по математике в 5-8 классах

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность
1.	Шендрикова Л.В.	СОШ № 1	Учитель математики
2.	Кузнецова И.К.	СОШ №2	Учитель математики
3.	Аббасова Е.Ф.	СОШ №3	Учитель математики
4.	Оплачко Г.Ф.	СОШ №4	Учитель математики
5.	Анучина В.В.	СОШ №4	Учитель математики
6.	Глазина И.А.	СОШ №5	Учитель математики
7.	Мищенко М.М.	СОШ №5	Учитель математики
8.	Маханова Н.С.	СОШ №6	Учитель математики
9.	Мусатова О.А.	СОШ №6	Учитель математики
10.	Малыч Л.А.	СОШ №7	Учитель математики
11.	Мялова Н.Н.	ООШ №8	Учитель математики
12.	Слюсаренко Т.В.	СОШ №9	Учитель математики
13.	Бакланова А.В.	СОШ №9	Учитель математики
14.	Никитина Н.Н.	ООШ №10	Учитель математики
15.	Бугаева Н.В.	ООШ №10	Учитель математики
16.	Чернышова Ю.А.	СОШ № 13	Учитель математики
17.	Букина Т.Б.	СОШ №13	Учитель математики
18.	Шамова Т.Н.	СОШ №15	Учитель математики
19.	Низельник И.Ф.	СОШ №15	Учитель математики
20.	Корнет Н.А.	ООШ №16	Учитель математики
21.	Давлетова М.А.	ООШ №17	Учитель математики
22.	Сергеева С.А.	СОШ №18	Учитель математики
23.	Лукина М.А.	СОШ №18	Учитель математики
24.	Кухта М.Н.	СОШ №18	Учитель математики
25.	Зоненко Л.И.	СОШ №22	Учитель математики
26.	Коннова И.Я.	СОШ №22	Учитель математики
27.	Тутубаянова С.Б.	ООШ №34	Учитель математики

КОПИЯ ВЕРНА

НО ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ № 22

МАХИНОВА Т. В.

## СОСТАВ

муниципальной предметной комиссии для проверки ВПР  
по русскому языку в 5-8 классах

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность
1.	Волкова И.В.	СОШ № 1	Учитель русского языка
2.	Полухина К.А.	СОШ №1	Учитель русского языка
3.	Антонова Е.Ф.	СОШ №2	Учитель русского языка
4.	Бекетова Т.А.	СОШ №2	Учитель русского языка
5.	Асеева М.Н.	СОШ №3	Учитель русского языка
6.	Лысенко Н.В.	СОШ №3	Учитель русского языка

7.	Белик С.В.	СОШ №4	Учитель русского языка
8.	Уринова Н.А.	СОШ №4	Учитель русского языка
9.	Фомина Г.В.	СОШ №4	Учитель русского языка
10.	Левченко Е.А.	СОШ №5	Учитель русского языка
11.	Николаева Н.И.	СОШ №5	Учитель русского языка
12.	Музычко Л.П.	СОШ №6	Учитель русского языка
13.	Пачкир Л.Г.	ООШ №6	Учитель русского языка
14.	Саенко Н.В.	СОШ №7	Учитель русского языка
15.	Лукаш Н.Н.	СОШ №7	Учитель русского языка
16.	Прокопенко Т.А.	ООШ №8	Учитель русского языка
17.	Юнда Н.Н.	СОШ №9	Учитель русского языка
18.	Николаева М.Л.	ООШ №10	Учитель русского языка
19.	Жукова Л.Г.	СОШ №13	Учитель русского языка
20.	Очак А.Л.	СОШ №13	Учитель русского языка
21.	Шатрова И.Г.	СОШ №13	Учитель русского языка
22.	Литвиненко С.В.	СОШ №13	Учитель русского языка
23.	Сапожникова Е.А.	ООШ №14	Учитель русского языка
24.	Широкова О.В.	СОШ №15	Учитель русского языка
25.	Мартынова Н.П.	СОШ №15	Учитель русского языка
26.	Мартынова И.А.	ООШ №16	Учитель русского языка
27.	Бондаренко Л.Г.	ООШ №17	Учитель русского языка
28.	Носова М.Г.	СОШ №18	Учитель русского языка
29.	Белавина А.В.	СОШ №18	Учитель русского языка
30.	Граценкова А.М.	СОШ №22	Учитель русского языка
31.	Панько С.В.	СОШ №22	Учитель русского языка
32.	Лазарева Е.В.	СОШ №22	Учитель русского языка
33.	Соломенко М.К.	СОШ №22	Учитель русского языка
34.	Квачевская С.Ю.	ООШ №34	Учитель русского языка

КОПИЯ ВЕРНА  
ПО ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ  
МАХИНОВА Т.В.

## СОСТАВ

Муниципальной предметной комиссии для проверки ВПР  
по английскому языку в 7 классах

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность
1.	Ежова С.Т.	СОШ №1	Учитель английского языка
2.	Багрей И.А.	СОШ №1	Учитель английского языка
3.	Шевцова К.А.	СОШ №2	Учитель английского языка
4.	Малаха И.Н.	СОШ №2	Учитель английского языка
5.	Башта М.Н.	СОШ №3	Учитель английского языка
6.	Щербакова А.И.	СОШ №3	Учитель английского языка
7.	Авсянникова И.А.	СОШ №4	Учитель английского языка
8.	Зикрань М.А.	СОШ №5	Учитель английского языка
9.	Тарасова А.С.	СОШ №5	Учитель английского языка
10.	Джамбирова Н.Ю.	СОШ №6	Учитель английского языка
11.	Лагутина А.А.	ООШ №6	Учитель английского языка
12.	Рец.М.Ю.	ООШ №8	Учитель английского языка
13.	Забоева К.В.	СОШ №9	Учитель английского языка
14.	Безручко Н.В.	СОШ №13	Учитель английского языка
15.	Маркевич Т.Э.	СОШ №13	Учитель английского языка
16.	Скачкова Т.Ф.	СОШ №13	Учитель английского языка
17.	Зубко О.В.	СОШ №13	Учитель английского языка
18.	Осовицкая Л.К.	ООШ №14	Учитель английского языка
19.	Зуева И.А.	СОШ №15	Учитель английского языка



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный институт оценки качества образования»

Лицензия №039657 от 28 сентября 2018 года



# Благодарственное ПИСЬМО

**Уважаемая(ый)**

**Соломенко Марина Константиновна**

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие  
в проведении Всероссийских проверочных работ  
в роли эксперта.

М.П. Директор



В.В. Старичков

Москва 2023



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 26.12.2023

№ 1155

г. Приморско-Ахтарск

**О назначении руководителей районных методических объединений,  
тьюторов и руководителей районных секций МАН**

В целях повышения эффективности и качества педагогической деятельности организации адресной работы с педагогическими работниками, направленной на устранение выявленных пробелов в рамках методического сопровождения, дальнейшего совершенствования методической и научно-исследовательской работы, качественной подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить руководителями районных методических объединений с 1 января 2024 года следующих педагогических работников (Приложение 1).
2. Назначить с 1 января 2024 года тьюторами по предметам (Приложение 2).
3. Назначить с 1 января 2024 года руководителями районных секций МАН (Приложение 3).
4. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных организаций производить оплату руководителям районных методических объединений, тьюторам, муниципальному координатору и руководителям районных секций МАН в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 в пределах фонда оплаты труда.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования управления образования **Маслову Е.Д.**

Начальник управления образования



В.А. Ясиновская

## Приложение 2

к приказу управления образования

от 26.12.2023 № 1155

## Список тьютеров

№ п/п	ФИО	Предмет	ОО
1.	Бигдаш Надежда Ивановна	обществознание	МБОУ СОШ № 13
2.	Вороненко Галина Викторовна	физика	МБОУ СОШ № 13
3.	Джамбирова Надежда Юрьевна	иностраный язык	МБОУ СОШ № 6
4.	Значкова Ирина Владимировна	история	МБОУ ООШ № 10
5.	Лукаш Надежда Григорьевна	география	МБОУ СОШ № 6
6.	Корнеева Марина Валерьевна	информатика	МБОУ СОШ № 22
7.	Махинова Татьяна Васильевна	начальные классы	МБОУ СОШ № 22
8.	Никитина Наталья Николаевна	математика, 9 класс	МБОУ ООШ № 10
9.	Олейник Марина Петровна	биология	МБОУ СОШ № 22
10.	Оплачко Галина Федоровна	математика, 11 класс	МБОУ СОШ № 4
11.	Очак Анна Леонидовна	русский язык, литература	МБОУ СОШ № 13
12.	Соломенко Марина Константиновна	русский язык, литература 11 класс	МБОУ СОШ № 22

## План работы тьютора по русскому языку и литературе

Соломенко Марины Константиновны

на 2022-2023 учебный год по подготовке к ЕГЭ

МО Приморско-Ахтарский район

### Цель:

- повышение профессиональной компетентности и совершенствование практических умений педагогов в условиях реализации ФГОС СОО;
- повышение качества образовательных результатов.

### Задачи:

- Поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
- повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО через использование современных образовательных технологий, курсовую подготовку, участие в РМО, семинарах и вебинарах;
- создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
- осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга.

№	Мероприятия	Сроки
	<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>	
1.1.	Анализ кадрового обеспечения учителей русского языка и литературы района	2-10 сентября
1.2.	Определение перспектив профессионального роста учителей района, приоритетных учебно-методических задач	август-сентябрь
	<b>2. Информационная деятельность</b>	
2.1.	Изучение нормативных и методических документов по актуальным вопросам образования, по инновационной деятельности педагогов	сентябрь
2.2.	Информирование педагогов о новых направлениях в развитии среднего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, видеоматериалах	в течение года
	<b>3. Консультационная деятельность</b>	

3.1	Методические консультации для педагогов по подготовке выпускников к написанию итогового сочинения	в течение первого полугодия (по плану РМО)
3.2	Методические консультации для педагогов по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе сочинений	август-сентябрь
	<b>4. Аналитическая деятельность</b>	
4.1.	Сбор данных об используемых УМК по русскому языку и литературе	сентябрь
4.2.	Анализ проведенных тренировочно-диагностических работ по русскому языку и литературе	в течение года
	<b>5. Научно-методическая деятельность</b>	
5.1.	Участие в краевых, районных семинарах (вебинарах)	по отдельному плану
5.2.	Участие в заседаниях РМО учителей русского языка и литературы	по плану РМО
5.3.	Обсуждение особенностей итогового сочинения и методических приёмов подготовки к нему учащихся 11 классов	сентябрь-октябрь
	<b>6. Контроль за организацией образовательного процесса</b>	
6.1.	Разработка КИМ для промежуточного контроля по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ	октябрь март
6.2.	Участие в проведении методического аудита образовательных учреждений района. Оказание помощи молодым специалистам и учителям, впервые участвующим в подготовке учащихся к ГИА	в течение года
6.3.	Выявление затруднений в вопросах теории и нормативно-правовой базы через собеседование с педагогами	в течение года
6.4.	Выявление трудных для понимания вопросов в КИМах через собеседование с педагогами и учениками	в течение года

**План работы тьютора по подготовке к ЕГЭ  
по русскому языку и литературе  
Соломенко Марины Константиновны  
на 2023-2024 учебный год  
МО Приморско-Ахтарский район**

**Цель:**

- повышение профессиональной компетентности и совершенствование практических умений педагогов в условиях введения новых ФГОС СОО;
- повышение качества образовательных результатов.

**Задачи:**

- Поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
- повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения новых ФГОС СОО через использование современных образовательных технологий, курсовую подготовку, участие в РМО, семинарах и вебинарах;
- создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
- осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>		
1.1.	Анализ кадрового обеспечения учителей русского языка и литературы района	2-10 сентября
1.2.	Определение перспектив профессионального роста учителей района, приоритетных учебно-методических задач	август-сентябрь
1.3.	Пополнение нормативно-правовой и методической базы	в течение года
1.4.	Изучение демоверсий КИМов по русскому языку и литературе	октябрь
1.5.	Формирование банка данных педагогического опыта учителей по подготовке к ЕГЭ	в течение года
<b>2. Информационная деятельность</b>		
2.1.	Изучение нормативных и методических документов по актуальным вопросам образования, по инновационной	сентябрь

	деятельности педагогов	
2.2.	Информирование педагогов о новых направлениях в развитии среднего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, видеоматериалах	в течение года
	<b>3. Консультационная деятельность</b>	
3.1	Методические консультации для педагогов по подготовке выпускников к написанию итогового сочинения	в течение первого полугодия (по плану РМО)
3.2	Методические консультации для педагогов по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе сочинений	август-сентябрь
3.3.	Консультации для преподавателей и учащихся по проблемам подготовки к ЕГЭ	В течение года по требованию
	<b>4. Научно-методическая деятельность</b>	
4.1.	Участие в краевых, районных семинарах (вебинарах)	по отдельному плану
4.2.	Участие в заседаниях РМО учителей русского языка и литературы	по плану РМО
4.3.	Обсуждение особенностей итогового сочинения и методических приёмов подготовки к нему учащихся 11 классов	сентябрь-октябрь
	<b>5. Контроль за организацией образовательного процесса</b>	
5.1.	Разработка КИМ для промежуточного контроля по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ	октябрь март
5.2.	Участие в проведении методического аудита образовательных учреждений района. Оказание помощи молодым специалистам и учителям, впервые участвующим в подготовке учащихся к ГИА	в течение года
5.3.	Выявление затруднений в вопросах теории и нормативно-правовой базы через собеседование с педагогами	в течение года
5.4.	Выявление трудных для понимания вопросов в КИМах через собеседование с педагогами и учениками	в течение года
5.5.	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся категории «группы риска»	в течение года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ В. Е. ЕДАМЕНКО

П Р И К А З

от 31.08.2022 года

№ 396

г. Приморско-Ахтарск

**О структуре методической службы в 2022-2023 учебном году**

Во исполнение решения Коллегии Министерства образования РФ от 24.03.2000 г. № 511, образовательной программы МБОУ СОШ № 22, плана работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях координации методической работы в школе и методического обеспечения учебного процесса в школе **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить руководителями школьных методических объединений (далее – ШМО) следующих педагогов:

- Зоненко Л.И.- руководитель ШМО физики и математики
- **Соломенко М.К.** - руководитель ШМО гуманитарного цикла
- Борискина С.А.- руководитель ШМО естественного цикла
- Мачеха А.Е.-руководитель ШМО иностранных языков
- Крикунова Е.В.- руководитель ШМО начальных классов
- Щербина Е.В.- руководитель ШМО развивающих дисциплин
- Олейник М.П – руководитель ШМО классных руководителей

2. Утвердить состав методического совета:

- председатель- Комарова И.А.- директор МБОУ СОШ № 22;  
члены МС:

- Безмозгая О.Ю.- председатель профсоюзного комитета
- Колесник А.В.- зам. директора по ВР
- Зоненко Л.И.- руководитель ШМО физики и математики
- **Соломенко М.К.** - руководитель ШМО гуманитарного цикла
- Борискина С.А.- руководитель ШМО естественного цикла
- Мачеха А.Е.-руководитель ШМО иностранных языков
- Крикунова Е.В.- руководитель ШМО начальных классов
- Щербина Е.В.- руководитель ШМО развивающих дисциплин
- Олейник М.П – руководитель ШМО классных руководителей
- Гращенкова А.М. – учитель русского языка и литературы
- Тюрина С.М.- учитель начальных классов
- Жук М.Н.- библиотекарь

3. Определить основные направления деятельности МС:

3.1. Организационно-педагогическая деятельность:

- организация курсовой переподготовки учителей, участие в аттестации учителей,
- создание условий для работы ШМО и контроль за его деятельностью.

3.2. Информационно-методическая деятельность:



-изучение информационной деятельности педагогов,  
-изучение нормативных документов и доведение до сведения коллектива,  
-ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии  
через педагогические советы ШМО.

4. Формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям.

5. Формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа.

6. Помощь учителям в организации самообразовательной работы.

7. Утвердить план работы МС, план работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

8. Определить основные направления деятельности ШМО:

-повышение качества знаний учащихся через совершенствование педагогического мастерства педагога,

- организация самообразовательной деятельности педагога,

- курсовая подготовка педагога,

-изучения состояния преподавания предмета,

- мониторинг деятельности учащихся.

9. Ответственность за информационно-методическое обеспечение образования возложить на библиотекаря Жук М.Н.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 22



И.А.Комарова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 22  
имени Героя России В.Е. Едаменко  
г.Приморско-Ахтарска

Рассмотрено  
на заседании МО  
гуманитарного цикла  
«31» 08 2022 г.  
Руководитель  
МО  /Соломенко М.К./

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ № 22  
 Комарова И.А.  
«31» 08 2022 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения**  
**учителей гуманитарного цикла**  
**на 2022-2023 учебный год**

Г.ПРИМОРСКО-АХТАРСК, 2022 г.

## **Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла:**

*«Создание условий для непрерывного профессионального роста учителей гуманитарного цикла посредством методической работы»*

### **Цель:**

- создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

### **Задачи:**

- формирование и развитие у педагогов педагогических компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных;
- овладение технологиями работы на различных платформах дистанционного обучения;
- обеспечение содержательной и методической преемственности в преподавании на всех этапах обучения;
- продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;
- организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);
- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам;
- проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;
- интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;
- организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам;
- достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### Направления методической работы:

#### 1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

#### 3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, а также при подготовке к аттестации.

#### 4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### 5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных организациях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

### План работы МО на 2022-2023 учебный год

Направления работы	Содержание работы
<i>Учебно-организационная работа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов</li> <li>2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ</li> <li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li> <li>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам</li> </ol>

	<p>в 9-х 11-х классах.</p> <p>5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</p>
<i>Совершенствование лаборатории учителя</i>	<p>1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.</p> <p>2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х, 11-х классах.</p> <p>3. Совершенствование технической стороны кабинетов.</p> <p>4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.</p> <p>5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.</p>
<i>Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей</i>	<p>1. Оказание помощи аттестующимся учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</p> <p>3. Посещение курсов повышения квалификации.</p> <p>4. Участие в творческих конкурсах.</p>
<i>Вопросы контроля и руководства</i>	<p>1. Контрольные работы по предметности в 5-х классах с последующим мониторингом.</p> <p>2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</p>
<i>Организация внеклассной работы по предметам</i>	<p>1. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, красных мероприятий.</p> <p>2. Организация школьных олимпиад.</p> <p>3. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</p>

### Содержание заседаний МО

#### Август

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Доклад руководителя МО. Обсуждение.
2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. Анализ результатов ГИА по русскому языку обучающихся 9 и 11 классов за 2021-2022 учебный год.

#### Сентябрь

1. Обновленный ФГОС с 01.09.2022. (Информация руководителя МО Соломенко М.К.)
2. Современный урок. Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.
3. Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ – 2023 г.

## **Ноябрь**

1. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации как основа совершенствования профессиональных компетентностей учителя и обеспечения высокого качества.
2. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 5-11 классах.
3. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за I четверть в 5-9 классах.
4. Итоговое сочинение 2022-2023 уч. г. Подготовка. Обмен опытом.

## **Январь**

1. Результаты итогового сочинения по литературе (анализ, типичные ошибки).
2. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ, ФИПИ как эффективный инструмент для повышения уровня знаний учащихся. Обзор интернет и электронных ресурсов.
3. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за II четверть в 5-9 классах, за I полугодие в 10-11 классах.

## **Март**

1. Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта.
2. Организация тематического обобщающего повторения на уроках русского языка, литературы, истории. Обмен опытом.
3. О подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Из опыта работы.
4. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за 3 четверть в 5-9 классах. Итог – справка.

## **Май**

1. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год.
2. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за 4 четверть в 5-9 классах, за 2 полугодие в 10-11 классах.
3. Реализация рабочих программ по русскому языку и литературе в 5-х классах. Обмен опытом.
4. Подведение итогов работы МО. Отчет руководителя МО Соломенко М.К.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 22  
имени Героя России В.Е. Едаменко г.Приморско-Ахтарска

**Отчет о работе ШМО  
гуманитарного цикла  
за 2022-2023 учебный год**

**Подготовила:** М.К.Соломенко,  
руководитель ШМО  
гуманитарного цикла

В ШМО гуманитарного цикла работают: Гращенко А.М., Панько С.В., Лазарева Е.В., Гордиенко О.В., Королёва Л.А., Беляк Е.А., Соломенко М.К. Шесть педагогов имеют высшую квалификационную категорию, один педагог имеет первую квалификационную категорию.

За отчетный период ШМО учителей гуманитарного цикла проведено 6 заседаний, согласно утвержденному плану. Были рассмотрены вопросы обучения, воспитания и развития учащихся с учетом их индивидуальных психофизических возможностей; организация работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 22 в 2023 году.

В **2022-2023 учебном году** велась межсекционная работа, в рамках которой решались следующие задачи:

1. Мониторинг подготовки к ГИА. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня

***В рамках реализации плана ШМО гуманитарного цикла на 2022 – 2023 учебный год была проделана следующая работа:***

**1. В 2022 – 2023 учебном году педагоги прошли следующие курсы:**

- Гордиенко О.В. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история), «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
- Королёва Л.А. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)», «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- Беляк Е.А. «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях ЮФО», «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)», «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
- Панько С.В. «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
- Лазарева Е.В. «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
- Гращенко А.М. «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

**2. Всероссийская олимпиада школьников**

**А) в школьном этапе приняли участие:**

Русский язык – 262 ученика, литература – 160 учеников, история - 168 учеников, обществознание – 122 ученика, право – 32 ученика, экономика – 205 учеников

**Б) по итогам муниципального этапа:**



**Право:**

**Победитель:**

**11 класс**

Власюков Богдан Алексеевич  
Гладкова Маргарита Игоревна  
Кравченко Виктория Владимировна  
Чернышева Ксения Сергеевна  
Разлада Кирилл Валентинович

**10 класс**

Бабенкова Полинба Ильинична  
Митропанова Ксения Александровна  
Ступак Алена Дмитриевна  
Чигвинцева Валерия Викторовна

**Обществознание:**

**11 класс**

**Победитель:**

Кравченко Виктория Владимировна  
Разлада Кирилл Валентинович  
Крыжановская София Викторовна  
Чернышева Ксения Сергеевна

**Призёр:**

Мишина Вероника Олеговна  
Валигура Дарья Павловна  
Заборских София Алексеевна

**10 класс:**

**Победитель:**

Бабенкова Полина Ильинична  
Митропанова Ксения Александровна

**Призер:**

Ступак Алена Дмитриевна  
Пожидаева Элеонора Сергеевна  
Краснова Милена Владимировна

**9 класс**

**Призёр:**

Егорова Виктория Владимировна

**8 класс:**

**Победитель:**

Кучергина Оксана Алексеевна  
Некрасова Софья Владимировна  
Русанова Екатерина Андреевна  
Литвиненко Доминика Игоревна

Умршатян Камилла Мамиковна  
Скиба Кирилл Николаевич  
Степин Кирилл Денисович  
Дрябрина Алена Валерьевна  
Стадниченко Ростислав Евгеньевич  
Лапшин Даниил Сергеевич  
Мавлявеева Екатерина Романовна

Призер:

Таран Алина Вячеславовна  
Таран Анна Витальевна  
Захаренко Дарина Денисовна  
Васенева Ирина Дмитриевна

**7 класс:**

**Победитель:**

Кучергина Татьяна Алексеевна

Призер:

Чевачин Андрей Вячеславович

**История:**

**Призер:**

**10 класс:**

Бабенкова Полина Ильинична

**Русский язык:**

**11 класс:**

**Призёр:**

Чернышева Ксения Сергеевна

**10 класс:**

**Победитель:**

Митропанова Ксения Александровна

Бабенкова Полина Ильинична

Мартыняк Милена Николаевна

**Призёр:**

Марцинкевич Руфь Геннадьевна

Ступак Алена Дмитриевна

Николаева Ева Владиславовна

Лымарь Арина Максимовна

**9 класс:**

**Победитель:**

Новоселова Елизавета Андреевна

**Призер:**

Безкорвайная Екатерина Евгеньевна

**8 класс:**

**Победитель:**

Малахова Агата Александровна  
Степин Кирилл Денисович  
Мавлявеева Екатерина Романовна  
Литвиненко Доминика Игоревна  
Кучергина Оксана Алексеевна

**Призер:**

Таран Алина Вячеславовна  
Стадниченко Ростислав Евгеньевич

**7 класс:**

**Победитель:**

Кучергина Татьяна Алексеевна

**Призер:**

Абакунчик Мария Евгеньевна  
Чевачин Андрей Вячеславович

**Литература:**

**10 класс:**

**Победитель:**

Ступак Алена Дмитриевна

**Призер:**

Чигвинцева Валерия Викторовна

**9 класс:**

**Победитель:**

Новоселова Елизавета Андреевна

**8 класс:**

**Победитель:**

Омельченко София Сергеевна

**Призер:**

Мавлявеева Екатерина Романовна  
Малахова Агата Александровна  
Кучергина Оксана Алексеевна

**7 класс:**

**Победитель:**

Кучергина Татьяна Алексеевна

**Призер:**

Норенко Егор Константинович  
Курандина Милена Константиновна  
Родионова Дарья Денисовна

**В) по итогам регионального этапа:**

Бабенкова Полина – призер по обществознанию  
Новосёлова Елизавета – призер по литературе

### **3. Конкурс «Без срока давности»:**

#### **Победители:**

Мартыняк Милена , 10 класс - руководитель Гордиенко О.В.

Николаева Ева, 10 класс – руководитель Гордиенко О.В.

#### **Призеры:**

Беляк Николай, 5б класс – руководитель Беляк Е.А.

Егорова Виктория, 9 класс – руководитель Королева Л.А.

Новосёлова Елизавета, 9 класс - руководитель Королева Л.А.

### **4. Научно-практическая конференция «Эврика»:**

Беляк Николай, 5 б класс – призер - руководитель Беляк Е.А.

### **5. Вузовская олимпиада школьников на базе КубГУ:**

Чернышева Ксения 11 б класс – призер по истории

Федосеенко Марина 11 б класс – призер по праву

### **6. Акция «Диктант Победы»:** учащиеся 11 б и 11 а классов приняли участие в Диктанте Победы в сентябре и апреле.

### **7. Конкурс чтецов «Живая классика»:** Горбунова Лилия – призер муниципального этапа (педагог Панько С.В.)

#### **Общие выводы:**

проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности.

#### **Проблемы в деятельности ШМО гуманитарного цикла:**

В работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

#### **Рекомендации**

-продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;

-воспитывать уважение и любовь учащихся к русскому языку и литературе, истории, обществознанию;

- систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий;
- совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, внеурочные занятия, творческие конкурсы;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей;
- продолжить работу с одаренными детьми, работу со слабоуспевающими обучающимися;
- в целях стабилизации и углубления образовательного уровня, обучающихся по предметам, каждому учителю рекомендуется продолжать работу по качественному анализу ЗУН обучающихся, дифференциации обучения.

### **Основные направления работы ШМО гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году:**

1. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения. Мониторинг формирования УУД.
2. Анализ качества подготовки обучающихся (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка;
4. Современные образовательные педагогические технологии.
5. Система работы с одаренными детьми.
6. Инновационные методы в обучении предметам гуманитарного цикла.

### **Цели и задачи ШМО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС СОО третьего поколения и модернизация системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих функциональную грамотность в урочной и внеурочной деятельности.

#### **Основные задачи:**

1. Изучение нормативно-правовых документов ФГОС ООО и ФГОС СОО третьего поколения;
2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предметам гуманитарного цикла, направлению работы;
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путем внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
6. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
7. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по предметам;
8. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся

***На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.***

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ В. Е. ЕДАМЕНКО

П Р И К А З

от 31.08 2023 года

№ 560

г. Приморско-Ахтарск

**О структуре методической службы в 2023-2024 учебном году**

Во исполнение решения Коллегии Министерства образования РФ от 24.03.2000 г. № 511, образовательной программы МБОУ СОШ № 22, плана работы школы на 2023-2024 учебный год, в целях координации методической работы в школе и методического обеспечения учебного процесса в школе п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить руководителями школьных методических объединений (далее – ШМО) следующих педагогов:

- Зоненко Л.И.- руководитель ШМО физики и математики
- Соломенко М.К.- руководитель ШМО гуманитарного цикла
- Борискина С.А.- руководитель ШМО естественного цикла
- Мачеха А.Е.-руководитель ШМО иностранных языков
- Дженжеря Т.А. руководитель ШМО начальных классов
- Щербина Е.В.- руководитель ШМО развивающих дисциплин
- Олейник М.П – руководитель ШМО классных руководителей

2. Утвердить состав методического совета:

- председатель- Махинова Т.В.- зам. директора по УР;

члены МС:

- Безмозгая О.Ю.- председатель профсоюзного комитета
- Колесник А.В.- зам. директора по ВР
- Зоненко Л.И.- руководитель ШМО физики и математики
- Соломенко М.К.- руководитель ШМО гуманитарного цикла
- Борискина С.А.- руководитель ШМО естественного цикла
- Мачеха А.Е.-руководитель ШМО иностранных языков
- Дженжеря Т.А. руководитель ШМО начальных классов
- Щербина Е.В.- руководитель ШМО развивающих дисциплин
- Олейник М.П – руководитель ШМО классных руководителей
- Гращенкова А.М. – учитель русского языка и литературы
- Николаева Л.Б.- учитель начальных классов
- Жук М.Н.- библиотекарь

3. Определить основные направления деятельности МС:

3.1. Организационно-педагогическая деятельность:

- организация курсовой переподготовки учителей, участие в аттестации учителей,
- создание условий для работы ШМО и контроль за его деятельностью.

3.2. Информационно-методическая деятельность:

-изучение информационной деятельности педагогов,  
-изучение нормативных документов и доведение до сведения коллектива,  
-ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии  
через педагогические советы ШМО.

4. Формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям.

5. Формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа.

6. Помощь учителям в организации самообразовательной работы.

7. Утвердить план работы МС, план работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

8. Определить основные направления деятельности ШМО:

-повышение качества знаний учащихся через совершенствование педагогического мастерства педагога,

- организация самообразовательной деятельности педагога,

- курсовая подготовка педагога,

-изучения состояния преподавания предмета,

- мониторинг деятельности учащихся.

9. Ответственность за информационно-методическое обеспечение образования возложить на библиотекаря Жук М.Н.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора МБОУ СОШ № 22

А.В.Колесник

С приказом ознакомлены:

О.Ю.Безозгая

А.В.Колесник

Т.В.Махинова

Л.И.Зоненко

М.К.Соломенко

С.А.Борискина

А.Е.Мачеха

Т.А.Дженжеря

Е.В.Щербина

А.М.Гращенкова

Л.Б.Николаева

М.Н.Жук

М.П.Олейник

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 22  
имени Героя России В.Е. Едаменко  
г.Приморско-Ахтарска

Рассмотрено  
на заседании МО  
гуманитарного цикла  
«31» 08 2023 г.  
Руководитель  
МО  /Соломенко М.К./



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения**  
**учителей гуманитарного цикла**  
**на 2023-2024 учебный год**

Г.ПРИМОРСКО-АХТАРСК, 2023 г.



**Методическая тема**, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: «**Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла**»

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Направления деятельности МО:**

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

**План-график работы МО учителей гуманитарного цикла:**

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата проведения
1	МО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Семинар	Август
2	МО №2. Тема: «Цифровая образовательная среда	Семинар-	Ноябрь

	как фактор повышения качества обучения».	практикум	
3	МО №3. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Семинар-практикум	Январь
4	МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Март
5	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану школы
6	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно отдельному плану
7	Участие в пополнении материалов сайта МО учителей гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
8	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года
9	Создание педагогами собственного сайта.		В течение учебного года
10	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.		В течение учебного года

### Содержание заседаний МО

**МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».**

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.

2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

**МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».**

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».

**МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».**

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

**МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.

**Анализ работы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года  
методического объединения учителей гуманитарного цикла  
МБОУ СОШ № 22 г.Приморско-Ахтарска**

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей гуманитарного цикла работает над следующими задачами:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Основными формами работы при выполнении этих задач в первом полугодии 2023-2024 уч.года стали:

- 1.распространение педагогического опыта работы, участие в школьных МО учителей гуманитарного цикла, городских вебинарах;
2. взаимопосещение уроков;
3. учебная и внеурочная работа;
4. работа с одаренными детьми;
- 5.экспертная деятельность;
- 6.консультативная деятельность.

**1. Распространение педагогического опыта.**

Учителя методического объединения регулярно посещают МО школы, а также теоретические и практические семинары города. Учителя делятся своим опытом работы. Из запланированных на первое полугодие 2-х заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла проведено 2, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение рабочих программ и КТП, плана работы на год;
- распределение учебной нагрузки среди учителей;
- участие детей в олимпиадах, конкурсах, викторинах;
- изучение и обсуждение ФГОС;
- работа со слабоуспевающими и одаренными детьми;
- анализ успеваемости по предметам.

**2.Взаимопосещение уроков.**

Учителя, по мере возможности, посещали уроки друг друга. Цель посещения: оказание методической помощи, знакомство с системой работы учителя, заимствование опыта.

### 3. Учебная и внеурочная работа.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей гуманитарного цикла обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по предметам. Учебный план на I полугодие 2023-2024 учебного года выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за I полугодие соответствующих классов. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы.

**Внеклассную работу по предметам** можно проследить по таким направлениям:

- научно-исследовательская деятельность учащихся;
- участие в олимпиадах;
- участие в творческих конкурсах;
- индивидуальная работа с сильными и слабоуспевающими учащимися;
- внеурочная деятельность.

### 4. Работа с одаренными и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

**По итогам всероссийской олимпиады уч-ся 5-11 -х классов победителями и призерами регионального этапа являются:**

№	ФИ учащихся	предмет	класс	результат	учитель
1	Новоселова Елизавета	литература	10	победитель	Лазарева Е.В.
2	Бабенкова Полина	обществознание	11	призер	Гордиенко О.В.

**Учащиеся нашей школы приняли участие во всероссийском конкурсе сочинений.**

**По итогам муниципального этапа следующие результаты:**

№	ФИ учащегося	класс	результат	Учитель
1	Иванова София	7	призер	Панько С.В.
2	Некрасова София	9	призер	Панько С.В.
3	Таран Алина	9	призер	Лазарева Е.В.
4	Курандина Милена	8	призер	Лазарева Е.В.
5	Егорова Виктория	10	призер	Панько С.В.

### 4. Экспертная деятельность.

Учителя ШМО гуманитарного цикла являлись экспертами на муниципальном этапе всероссийской олимпиады 2023-2024 уч.года (Гращенкова А.М., Королева Л.А., Беляк Е.А., Гордиенко О.В.), членами жюри муниципального этапа всероссийского

конкурса сочинений (Соломенко М.К., Гращенкова А.М., экспертами по проверке итогового сочинения в 11 классе (Панько С.В., Лазарева Е.В.).

#### 5. Консультативная деятельность.

Педагоги ШМО проводят консультации по подготовке к ГИА для родителей, обучающихся согласно утвержденному графику школы.

#### **Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ШМО:**

1. По итогам работы методического объединения за 1 полугодие 2023-2024 учебного года результаты деятельности МО можно признать удовлетворительными.

Учителя и ученики активно и результативно участвовали в мероприятиях и конкурсах.

2. Работа с одаренными детьми создали благоприятные условия для повышения профессионального уровня педагогов.

3. Недостаточной можно считать работу по подготовке победителей школьной и муниципальной олимпиады.

- необходимо разнообразить формы урока с целью повышения мотивации к предмету.

- необходимо вести систематическую индивидуальную работу с одаренными детьми, начиная с 1 сентября.

#### **Задачи на 2 полугодие 2023-2024 уч.года:**

1. Активно внедрять на уроках новые педагогические и информационные технологии.

2. Активнее работать с одаренными детьми и шире привлекать их к участию в конкурсах, олимпиадах и т.д.

3. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.

4. Продолжать работу по предупреждению ошибок и пробелов в знаниях учащихся, работать со слабоуспевающими детьми.

Руководитель ШМО



Соломенко М.К.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 28.08.2023

№ 735

г. Приморско-Ахтарск

**Об утверждении состава жюри  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2023-2024 учебном году**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 августа 2023 г. № 2380 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном года») и в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 24.08.2022 № 733 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Сформировать и утвердить состав жюри из числа педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций с целью проверки выполненных олимпиадных работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение).

2. Ответственность за работу жюри при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников возложить на руководителей образовательных организаций.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Давиденко Е.М.

Начальник управления образования



В.А. Ясиновская

Приложение  
к приказу управления образования  
от 24.08.2023 № 735

Жюри ОО Приморско-Ахтарского района  
по предметам школьного этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет/ Председатель жюри	ФИО учителя	ОО
1	Русский язык / Гращенко Анастасия Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 22	Волкова И.В., Брага Л.Н.	МБОУ СОШ №1
		Антонова Е.Ф., Бекетова Т.А., Гриценко Т.А.	МБОУ СОШ №2
		Лысенко Н.В., Асеева М.Н.	МБОУ СОШ №3
		Белик С.В., Фомина Г.В., Уринова Н.А.	МБОУ СОШ №4
		Левченко Е.А., Николаева Н.И., Сиренко Л.А.	МБОУ СОШ №5
		Цокурова А.Н., Музычко Л.П.	МБОУ СОШ №6
		Саенко Н.В., Лукаш Н.Н., Болкунова Т.В., Гричанова Л.В.	МБОУ СОШ №7
		Черкесова Е.С., Прокопенко Т.А.	МБОУ ООШ №8
		Юнда Н.Н., Забоева К.В.	МБОУ СОШ №9
		Николаева М.Л., Терещенко Г.Г.	МБОУ ООШ №10
		Шатрова И.Г., Жукова Л.Г., Очак А.Л.	МБОУ СОШ №13
		Анисимова Т.А., Сапожникова Е.А.	МБОУ ООШ № 14
		Пачкир Л.Г., Широкова О.В.	МБОУ СОШ №15
		Мартынова И.А., Валуйская Т.Н., Евсеева А.В.	МБОУ ООШ № 16



		Шептицкая А.В., Бондаренко Л.Г., Ничепоренко И.Н.	МБОУ ООШ № 17
		Носова М.Г., Белавина А.В.	МАОУ СОШ №18
		Гращенкова А.М., Панько С.В., Лазарева Е.В., Соломенко М.К.	МБОУ СОШ №22
		Квачевская О.Ю.	МБОУ ООШ №34
		Мамай Т.А., Шут И.Д., Мартыняк Г.П.	БККК
2	Английский язык/ Лозко Инна Викторовна, учитель инострannого языка МАОУ СОШ №18	Падалка О.В., Ежова С.Т.	МБОУ СОШ №1
		Малаха И.Н.	МБОУ СОШ №2
		Башта М.Н., Щербакoва А.И.	МБОУ СОШ №3
		Авсяникова И.А., Белик С.В., Фомина Г.В.	МБОУ СОШ №4
		Зикрань М.А., Тарасова А.С.	МБОУ СОШ №5
		Лагутина А.А., Джамбирова Н.Ю.	МБОУ СОШ №6
		Рец М.Ю., Манюк Д.В.	МБОУ ООШ №8
		Забоева К.В.	МБОУ СОШ №9
		Бирюкова Л.Н., Смирнова А.А.	МБОУ ООШ №10
		Безручко Н.В., Маркевич Т.Э.	МБОУ СОШ №13
		Осовицкая Л.Е.	МБОУ ООШ № 14
		Зуева И.А.	МБОУ СОШ №15
		Валуйская Т.Н., Мартынова И.А.	МБОУ ООШ № 16
		Зиньковская А.А. Штроков С.И.	МБОУ ООШ № 17
		Юлом М.Н., Лозко И.В., Колесникова К.С.	МАОУ СОШ №18
		Мачеха А.Е., Сиротина Ю.Н., Позднякова Т.В., Шелудько О.Ю., Мельникова К.В.	МБОУ СОШ №22
		Кириченко А.И.	МБОУ ООШ № 34

		Никитин А.Н.	
		Бигдаш Н.И.	МБОУ СОШ №13
		Салова С.В.	МБОУ ООШ №14
		Жигулин В.В.	МБОУ СОШ №15
		Погорельцева М.В., Лымарь И.И.	МБОУ СОШ №16
		Разуваева О.Е., Минка А.А.	МБОУ ООШ № 17
		Байса Л.Г., Роменк В.В., Падалка Н.Г.	МАОУ СОШ №18
		Королёва Л.А., Гордиенко О.В., Беляк Е.А.	МБОУ СОШ №22
		Воскресенский В.Н.	МБОУ ООШ №34
		Заливалова М.В., Апиравичюс Т.М., Захарова И.Л.	БККК
5	<b>Литература/</b> Очак Анна Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №13	Волкова И.В., Брага Л.Н.	МБОУ СОШ №1
		Антонова Е.Ф., Бекетова Т.А.	МБОУ СОШ №2
		Лысенко Н.В., Асеева М.Н.	МБОУ СОШ №3
		Белик С.В., Фомина Г.В., Уринова Н.А.	МБОУ СОШ №4
		Левченко Е.А., Николаева Н.И., Сиренко Л.А.	МБОУ СОШ №5
		Цокурова А.Н., Музычко Л.П.	МБОУ СОШ №6
		Саенко Н.В., Лукаш Н.Н., Болкунова Т.В., Гричанова Л.В.	МБОУ СОШ №7
		Черкесова Е.С., Прокопенко Т.А.	МБОУ ООШ №8
		Юнда Н.Н., Забоева К.В.	МБОУ СОШ №9
		Николаева М.Л., Котрова Н.Н.	МБОУ ООШ №10
		Шатрова И.Г., Жукова Л.Г., Очак А.Л.	МБОУ СОШ №13

		Сапожникова Е.А.	МБОУ ООШ № 14
		Пачкир Л.Г., Широкова О.В.	МБОУ СОШ №15
		Мартынова И.А., Валуйская Т.Н., Евсеева А.В.	МБОУ СОШ № 16
		Шептицкая А.В., Бондаренко Л.Г., Ничепоренко И.Н.	МБОУ ООШ № 17
		Носова М.Г., Белавина А.В.	МАОУ СОШ №18
		Гращенкова А.М., Панько С.В., Лазарева Е.В., Соломенко М.К.	МБОУ СОШ №22
		Квачевская О.Ю.	МБОУ ООШ № 34
		Мамай Т.А., Шут И.Д., Мартыняк Г.П.	БККК
6	<b>ОБЖ</b> Тимаков Павел Владимирович, учитель ОБЖ МБОУ СОШ №5	Смолин В.О., Кольцов Ю.А.	МБОУ СОШ №1
		Багдасарова Л.В.	МБОУ СОШ №2
		Рыбальченко Р.Р.	МБОУ СОШ №3
		Правилон О.П., Калениченко О.П., Абрамян Н.Е.	МБОУ СОШ №4
		Тимаков П.В., Глазин М.И.	МБОУ СОШ №5
		Лукаш А.Н.	МБОУ СОШ №6
		Городецкий В.Б.	МБОУ СОШ №7
		Литвиненко И.В., Манюк Д.В.	МБОУ СОШ №8
		Ведешин А.В.	МБОУ СОШ №9
		Хмель Е.В.	МБОУ ООШ №10
		Алейников Ю.А.	МБОУ СОШ № 13
		Репях Л.М.	МБОУ ООШ № 14
		Жигулин В.В.	МБОУ СОШ №15
		Корнет Н.А., Новикова Е.А.	МБОУ ООШ №16
		Широков С.И., Минка А.А.	МБОУ СОШ № 17
		Колесник А.П., Брага А.А.	МБОУ СОШ №18
		Коннов Б.В., Безмозгая О.Ю.	МБОУ СОШ №22



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 05.02.2024

№ 91

г. Приморско-Ахтарск

**Об итогах проведения муниципального этапа  
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»**

В соответствии с приказом управления образования от 9 ноября 2023 г. № 988 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 5 февраля 2024 г. был проведен муниципальный этап конкурса сочинений.

По итогам проделанной работы п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.
2. Объявить благодарность руководителям работ победителей и призеров муниципального этапа конкурса сочинений (Приложение 1).
3. Направить работы победителей для участия в краевом этапе конкурса.
4. Объявить благодарность членам жюри конкурса (Приложение 2).
5. Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений учесть в рейтинговой оценке деятельности руководителей образовательных организаций.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования управления образования Мамаеву Е.Д.

Начальник управления образования



В.А. Ясиновская

Список жюри муниципального этапа  
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

1. Белавина А.В., МАОУ СОШ № 18;
2. Брага Л.Н., МБОУ СОШ № 1;
3. Волкова И.В., МБОУ СОШ № 1;
4. Граценкова А.М., МБОУ СОШ № 22;
5. **Соломенко М.К., МБОУ СОШ № 22;**
6. Лысенко Н.В., МБОУ СОШ № 3;
7. Носова М.Г., МАОУ СОШ № 18;
8. Очак А.Л., МБОУ СОШ № 13.