

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя России В.Е.Едаменко

Методическая разработка образовательного проекта
«Эхо войны и память сердца»

Выполнила: Соломенко Марина Константиновна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 22 г.Приморско-Ахтарска

2022-2023 учебный год
г.Приморско-Ахтарск

Содержание

1. Введение.
2. Цели и задачи проекта.
3. Участники проекта.
4. Продолжительность, тип и основные направления проекта.
5. Новизна проекта.
6. Проблема и актуальность проекта.
7. Этапы реализации проекта.
8. Ожидаемые результаты и практическое использование.
9. Вывод, эффективность реализации проекта.
- 10.Список литературы по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию.

1. Введение.

День Победы стал символом героизма, негибаемой стойкости, несокрушимости духа. Жесточайшая война XX века унесла десятки миллионов жизней, горечь утрат коснулась каждой семьи.

Все дальше и дальше в историю уходят от нас исторические и грозные годы Великой Отечественной войны. Уже выросло не одно поколение, которое не испытывало на себе горячего дыхания великой битвы и знает о ней из уроков истории, книг, фильмов и от тех, кто прошел эту войну.

Но, к сожалению, ветераны уходят от нас, потому что время берет своё. Правда такова, что героев, которые прошли все те страшные годы, становится всё меньше. А значит, исчезает живая память. Поэтому священный долг каждого поколения - сохранить имена солдат - защитников Родины, тружеников тыла для своих потомков. Солдаты Великой Отечественной войны, живые и павшие, являются примером того, как надо любить Родину, отстаивать её честь, достоинство и свободу.

Проект *«Эхо войны и память сердца»* можно и нужно реализовать в каждом ОУ города, района, края. Конечно, каждый год проводится большая работа в школах ко Дню Победы, но, например, не все могут с гордостью сказать, что у них в школе есть музей ВОВ, «Книга памяти» ветеранов ВОВ и тружеников тыла, есть архивные документы и экспонаты родственников, участников ВОВ, обучающихся школ. Поэтому этот проект будет актуален всегда.

2. Цели и задачи проекта.

Цели проекта.

1. Патриотическое, духовно - нравственное воспитание учащихся и создание информационного фонда, работа которого направлена на глубокое осознание великого подвига советского народа и постижение этого подвига через изучение фактов жизни ветеранов, переживших войну.
2. Увековечивание памяти участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, которые являются родственниками, соседями учащихся ОУ.
3. Создание Книги Памяти о родных и близких, участвовавших в сражениях на фронтах войны, трудившихся в тылу.
4. Создание фильма, состоящего из рассказов учеников школ о своих близких, участниках тех далеких событий Великой Отечественной войны.
5. Углубление знаний об истории Великой Отечественной войны через информацию о своих родственниках.

Задачи проекта.

- Воспитание у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, гордости за своих родных, за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину. Военно- патриотическое воспитание на примере жизни и подвига своих родных на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу.

- Повышение общего уровня культуры учащихся за счет получения дополнительной информации.
- Воспитание любви и уважения к своей семье, своим близким, особенно старшему поколению.
- развитие навыков поисково-исследовательской, аналитической работы.
- развитие способностей к творчеству (написание сочинений, эссе, стихотворений, создание рисунков). Можно создать сборник сочинений «Война. Победа. Память».
- совершенствование навыков работы с современной компьютерной техникой, создания презентаций, видеороликов, фильмов.
- создание Книги Памяти о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла - родных и близких учащихся школы. И не только, можно поднять архивные данные и создать Книгу Памяти учеников школ, которых забрали на фронт со школьной скамьи.
- создание фильма, основанного на рассказах учащихся о своих родных - участниках войны и тружениках тыла.
- совершенствование навыков работы в команде.

3. Участники проекта.

- ветераны Великой Отечественной войны
- труженики тыла
- учащиеся школ (1-11 класс)
- родители, родственники учащихся школы, педагоги школы.

4. Продолжительность, тип и основные направления проекта.

Продолжительность проекта.

Февраль - май учебного года.

Тип проекта.

Краткосрочный, групповой. Но можно сделать и долгосрочным, в зависимости от наличия информационного фонда и экспонатов в ОУ.

Основные направления проекта.

1. Поисково-исследовательское:

- сбор учащимися материалов о родственниках - участниках войны и тружениках тыла, педагогов ОУ, воевавших в годы ВОВ;
- работа в семейных архивах;
- интервью, беседы с родными и близкими.

2. Творческое:

- написание сочинений, эссе, стихотворений;
- изготовление праздничных открыток, рисунков.
- создание фильма, книги Памяти, презентаций.

Методы исследования.

1. Сбор информации из семейных архивов.
2. Анкетирование.
3. Социологический опрос.
4. Интервью.

5. Анализ информации.

5. Новизна проекта.

Применение новых форм увековечивания памяти о своих предках - участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла путем создания фильма, систематизация материалов и их оформление для семейного архива.

6. Проблема и актуальность проекта.

Проблема.

Признание подвига советских людей в годы Великой Отечественной войны, роли СССР в победе над фашизмом. Потеря уважения современной молодежи к людям старшего поколения.

Актуальность проекта.

Короток век человека, но жизнь может вместить очень многое. Особенно, если она пришлась на переломные, судьбоносные для страны годы. И горько, когда память о былых свершениях, жертвах и победах, память, которая могла бы сделать сильнее духом многих и многих, уходит в небытие... Важнейшая задача нашего общества сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания молодежи. Все меньше становится очевидцев Отечественной войны 1941 - 1945 годов, явивших всему миру в борьбе с фашистскими захватчиками победоносную силу и великое могущество советского народа. Сейчас некоторые «историки» пытаются переписать роль Советского Союза в те давние годы, очернив судьбоносные для всего мира, решительные действия защитников Отечества.

Этот проект - это уникальная возможность для учащихся из первых уст, из рассказов родных узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте стойкости и беззаветного служения Родине её сыновей и дочерей. В силу динамичного ритма жизни сегодняшнего дня, от нашего внимания ускользают неформальные (но такие важные!) контакты со старшим поколением, ослабевают и родственные связи с дедами и отцами. Однако, только лично соприкасаясь с опытом людей, переживших военное лихолетье, подрастающее поколение сможет представить факты фронтовой жизни армии и тыла, труда на пределе человеческих сил, услышать о реальных, «некиношных» примерах прочности духа и моральной стойкости ветеранов. Такие встречи формируют истинный патриотизм: в душах молодых появляется гордость и благодарность за дела дедов и прадедов, искреннее желание быть похожими на них.

Актуальность проекта - в его востребованности у учащихся, родителей, педагогов не только школ, но и других учреждений. Через знакомство с жизнью близких людей в годы войны у ребят формируется активная жизненная позиция. При завершении проекта у участников и других учащихся появятся уникальные достоверные знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за свою семью, за своих дедов и

прадедов.

Связующей нитью, объединяющей людей разных возрастов, фамилий, профессий стала планомерная исследовательская, поисковая, творческая работа, посвященная знакомству с судьбами родственников - участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Встречи родных с ветеранами, встречи в школе, записи воспоминаний, рассказов, оформление материалов, создание фильма, Книги Памяти, презентации позволят не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроют значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив её уроки через сердце каждого участника проекта.

Данный проект охватывает учащихся школы с 1 по 11 класс.

7. Этапы реализации проекта.

1 этап. Организационный. Февраль.

- формулирование целей и задач проекта;
- разработка и утверждение плана мероприятий по реализации проекта;
- создание рабочих групп по реализации проекта:

1. информационная
2. аналитико - практическая
3. техническая.

На данном этапе возможно создание кружка «Музейное дело», руководителем которого могут быть педагоги-организаторы или учителя истории и обществознания.

2 этап. Основной (практический). Март - апрель.

1 блок. Поисково - исследовательская деятельность.

1. Работа в семейных архивах по поиску материалов, фотографий, писем, наград и т. д. об участии родных в Великой Отечественной войне и труде в тылу.
2. Беседы с дедушками, бабушками, родителями, другими родственниками о своих родственниках, живых и умерших после войны для уточнения материала о жизни и трудовой деятельности.
3. Интервью с ветеранами, тружениками тыла.
4. Анализ и систематизация собранного материала.
5. Оформление странички с рассказом о родственниках участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла для Книги Памяти и личного семейного архива.
6. Оформление Книги Памяти. Включение в неё страничек о ветеранах, творческих работ учащихся, посвященных героическим дням 1941 - 1945 годов (эссе, сочинений, стихотворений, рисунков). Учащиеся, закончив обучение, уходят из школ, на их место приходят новые ученики, которые могут внести свой посильный вклад в данный проект, рассказав о своих родственниках, участниках ВОВ, и поделившись архивными документами и фотографиями из семейных альбомов.
7. Подготовка и съемка видеороликов с рассказом о своих родных - ветеранах и тружениках тыла.
8. Создание фильма с использованием видеороликов учащихся «Спасибо деду

за Победу!».

2 блок. Творческий.

1. Конкурс сочинений «Великий народ - Великая Победа».
2. Конкурс эссе на тему «Через все прошли и победили».
3. Конкурс стихотворений «Ты хочешь мира? Помни о войне».
4. Выставка стенгазет «Великие битвы Великой Отечественной войны».
5. Выставка рисунков «Память нашу не стереть годами».

3 этап. Рефлексивный. Май.

В ходе работы над осуществлением проекта можно столкнуться с некоторыми трудностями, например:

- недостаточность информации, утеря документов и других материалов, вследствие этого скудность предоставленной информации о ветеранах;
- инертность некоторых учащихся, лень, нежелание изучать историю даже своей семьи.

Но несмотря на трудности в ходе работы над проектом, учащиеся:

- научатся разрабатывать и проводить общешкольные акции;
- смогут увлечь и заинтересовать общим делом большую часть школы;
- научатся работать в команде.

8. Ожидаемые результаты и практическое использование.

Книга Памяти, фильм могут быть использованы:

- на уроках истории, обществознания, окружающего мира, литературы, русского языка для учащихся 1 - 11 классов учителями - предметниками.
- на внеклассных, внешкольных мероприятиях учителями- предметниками и другими специалистами;
- на классных часах, родительских собраниях классными руководителями;
- работниками библиотек, другими работниками культуры для подготовки соответствующих мероприятий;
- любыми учащимися, родителями, педагогами, гражданами города и района;
- при совместной работе образовательных учреждений с Советом ветеранов Великой Отечественной войны и боевых действий по увековечиванию памяти о Великой Отечественной войне и пропаганде стойкости, мужества народа через привитие любви к истории своей семьи, к истории своей Родины.

Ожидаемые результаты.

1. Данный проект является важным и актуальным для воспитания активной гражданской позиции, патриотизма среди учащихся, их родителей, жителей города и района.
2. Использование Книги Памяти, фильма для духовно-нравственного, патриотического воспитания, как в учебной, так и внеурочной деятельности.
3. Организация районного (школьного) патриотического объединения молодежи, целями которого могут стать сбор информации о ветеранах и тружениках тыла, увековечивание памяти о героических страницах нашей истории, волонтерское движение по оказанию помощи людям старшего

поколения.

9. Вывод, эффективность реализации проекта.

В результате реализации проекта учащиеся:

- освоят базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, труд и творчество, семья, социальная солидарность; активную жизненную позицию; способы решения проблем творческого и поискового характера;
- приобретут устойчивую потребность и навыки общения, социального взаимодействия;
- получат опыт проектной и исследовательской деятельности, которые по ФГОС являются приоритетными в обучении.

10. Список литературы по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию.

1. Забегайло О.Н. Духовное понимание истории. – М.: Серебряные нити, 2009.
2. Защита Отечества и ценности патриотизма в русской культуре, истории и современном воспитании. – М.: Наука и слово. – 2012.
3. Иванова С.Ю., Лутовинов В.И. Современный российский патриотизм. – Ростов-на-Дону: ЮНЦ РАН, 2008.
4. Илиевский Н.В. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных дням воинской славы (победным дням) России. – М.: Армпресс, 2007.
5. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории. – М.: Армпресс, 2007.
6. Кондакова Н.И., Маин В.Н. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан. – М.: Армпресс, 2008.
7. Кулаков В.Ф., Лутовинов В.И., Синайский А.С. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи // Обозреватель. – 1999. – № 1. – С. 40-45.
8. Кулев В.В., Такун Ф.И., Шершунов А.Т. Песни Великой Победы. – М.: Совр. музыка, 2000.
9. Кусмарцев М.Б. Становление новых поколений победителей – миссия патриотического воспитания. – Волгоград. – ВолГМУ. – 2013. – 188 с.
10. Лутовинов В.И. Военно-патриотические объединения (клубы): концептуальные и организационно-методические основы функционирования и развития Уч. – метод. пособие. – М., Сотис. – 2019. – 312 с.
11. Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы. – М., Сотис. 2014. – 292 с.
12. Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи. – М.: РАГС, 2010.
13. Лутовинов В.И. Движение «Пост № 1» в России. – Белгород:

- «КОНСТАНТА». – 2020. – 284 с.
14. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание современной молодежи. Учебно-методическое пособие. – Х-М., 2014. – Печатный мир. – 405 с.
 15. Лутовинов В.И. Служение Отечеству и основы военной службы (методические рекомендации) // Военные знания. – 2015. – № 10. – с. 14-19.
 16. Лутовинов В.И. Патриотизм как составляющая русской и общенациональной идеи в отечественной истории / Информационно-аналитический ежемесячник «Федеральный патриотический вестник», 2013 URL: <http://fpvestnik.ru/patriotizm-segodnya/patriotizm-kak-sostavlyayushhaya-russkojj-i-obshhenacionalnojj-idei-v-otechestvennojj-istorii/>
 17. Материалы секции «Военно-патриотическое воспитание молодежи». – М. – Сотис. – 2015. – 208 с.
 18. Мединский В.Р., Мягков М.Ю, Никифоров Ю.А. Военная история России Главное.-М.,Дрофа, 2019.-456 с.
 19. Метлик И.В. Духовно-нравственное воспитание: вопросы теории, методологии и практики в российской школе. – М.. ПРО-ПРЕСС, 2012. – 264 с.
 20. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009.
 21. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2007.
 22. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. – Волгоград: Учитель, 2007.
 23. Патриотизм в современной России: от национальной идеи к практике гражданственности. – Екатеринбург, 2012.
 24. Путин В.В 75 лет Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим.-М., известия.-2020.-91 с.
 25. Пять юных героев Великой Отечественной войны// Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 35-39.
 26. Растим патриотов России. – М.: Армпресс, 2010. Уроки служения Отечеству: Сталинградская битва. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2008.