

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУСОШ № 22
(протокол от 7 апреля 2023 г.
№ 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ №22

_____ И.А. Комарова
«8» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 22
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ В.Е.ЕДАМЕНКО
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя России В.Е. Едаменко

Учредитель(учредители): муниципальное образование Приморско-Ахтарский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования Приморско-Ахтарский район Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

353862, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Фестивальная, 2/2.

Контактный телефон: **(86143)3-17-16.**

Адрес электронной почты: school22prim@mail.ru

Дата создания – 1991год.

Лицензия № 08868 от 19.11.2018 г. серия № 0006251 выданная департаментом образования и науки Краснодарского края, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер №01958 от 28.12.2011 г., действует до 28.12.2023 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял студент 4 курса АГПУ, выпускник школы.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Анализ школьной документации показал ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического совета, управляющего совета, общего собрания сотрудников. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Вся воспитательная работа в 2022 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, походы»
- «Профориентация»
- «Школьный медиа»

- «Работа с родителями»
- «Путь к здоровью»
- «Патриотическое воспитание»
- «Подросток и закон»
- «Профилактика»

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет, дополняет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Охват обучающихся различными формами дополнительного образования - 80%.

Основным средством и способом развития интеллектуальных способностей наших воспитанников является обучение. Только развивая интеллектуальные способности детей, мы можем всерьез говорить об интеллектуальном воспитании. Но сегодня становится все более ясно, что эффективное интеллектуальное воспитание современных детей возможно только в системе развивающего обучения. В процессе обучения дополнительное образование детей помогает им овладеть определенными

навыками и умениями. Степень владения ими и результаты деятельности представляются на творческих выставках и иных мероприятиях.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее	Реализует право работников участвовать в управлении

собрание работников	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------	---

С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания;
- учителей английского языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей развивающего цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	820	829	867	886
	— начальная школа	374	366	377	387
	— основная школа	369	396	421	430
	— средняя школа	77	67	69	69
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	1	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	5	8	—
	— среднем общем образовании		1	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	5	5	—
	— средней школе	2	5	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1, 9.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья;
- по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

После использования в коррекционной работе с детьми ОВЗ наблюдается повышение уровня социализации детей. Они стали активнее участвовать во внеурочной деятельности, посещать воспитательные мероприятия, участвовать в различных конкурсах.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе (процент от всех обучающихся):

- с задержкой психического развития – 39 (4,4%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7 (0,8%);
- слабовидящие обучающиеся – 1 (0,1%);

Профили обучения.

Образовательная организация в 2016/17 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология Информатика	10	10
Естественно-научный (химико-биологической направленности)	Математика. Биология. Химия	10	9
Гуманитарный (социально-педагогической направленности)	Право. Математика Экономика Биология	20	22

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2021 - 2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели в 1-7 классах; в режиме 6-дневной недели в 8-11 классах.

В школе обучалось 870 учащихся в 1-11 классах. На первой ступени 1-4 классы – 377 обучающихся; на 2 ступени – 418 обучающихся; на 3 ступени – 75 обучающихся.

Параллель	Количество обучающихся
1-4 кл.	377
5-9 кл.	418
10-11 кл.	75
ВСЕГО:	870

По итогам года аттестованы все учащиеся школы, не аттестованных нет. Условно переведен в 4 класс один учащийся с академической задолженностью по математике и русскому языку. Пятеро учащихся 9-х классов оставлены на повторный курс обучения, так как по результатам ОГЭ по математике имеют неудовлетворительный результат.

Мониторинг по качеству обучения

Анализируя качество обучения за последние 3 учебных года, получили следующие результаты:

Год	Количество учащихся	% качества
		ГОД
2019-2020	820	55,8 %
2020-2021	827	49,8%
2021-2022	870	53,4%

В сравнении с прошлым годом качество обученности повысилось на 3,6 % (при разном количестве обучающихся).

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе в разрезе каждого класса:

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	76,0
2б	100,0	83,9
2в	100,0	60,0
3а	100,0	75,0
3б	96,0	80,0
3в	100,0	56,5
3г	100,0	70,8
4а	100,0	73,1
4б	100,0	67,7
4в	100,0	60,9
1- 4 кл.	99,6% (100%)	70,8% (67,4%)
5а	100,0	76,9
5б	100,0	45,8
5в	100,0	57,1
5г	100,0	29,4
6а	100,0	38,7
6б	100,0	44,8
6в	100,0	39,3
7а	100,0	60,7
7б	100,0	37,9
7в	100,0	20,0
8а	100,0	41,4
8б	100,0	40,7
8в	100,0	41,7
9а	100,0	52,2
9б	100,0	33,3

9в	100,0	23,8
5- 9 кл.	100,0% (99,7%)	43,3% (42,4%)
10а	100,0	57,1
10б	100,0	34,8
11а	100,0	53,6
10-11 кл.	100,0% (100%)	48,6% (44,8%)
Итого	99,9% (99,8%)	53,4% (49,8%)

Таким образом, **в начальном звене** в сравнении с прошлым годом % успеваемости за год незначительно понизился на 0,4%, повысился % качества знаний на 3,4% (но в прошлом году не оценивались 2-е классы).

В среднем звене в сравнении с прошлым годом % успеваемости за год незначительно повысился (на 0,3%), % качества знаний также незначительно повысился на 0,9% (в прошлом году в 6 классе был 1 неуспевающий).

В старшем звене в сравнении с прошлым годом % успеваемости остается прежним (100%), а % качества в этом году повысился на 3,8%.

В общем по школе в сравнении с прошлым годом % успеваемости за год остается прежним.

Мониторинг учащихся, награждённых похвальными листами

№	Учебный год	Количество учеников, получивших похвальный лист в начальной школе	Количество учеников, получивших похвальный лист в основной школе	Количество учеников, получивших похвальный лист в средней школе	Итого
2.	2019-2020	41	31	5	77
3.	2020-2021	37	33	2	72
4.	2021-2022	58	34	5	97

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году:

	Текущий период (2021-2022 уч.г.)	Предыдущий период (2020-2021 уч.г.)
Успевают на «5»	106 (+25)	81
Успевают на «4» и «5»	290 (+50)	240
Имеют одну «4»	17 (+1)	16
Имеют одну «3»	60 (+4)	56

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	120					
2	81	81	24	36	4	7
3	96	95	10	58	7	7
4	80	80	24	30	1	7
1- 4 кл.	377	256	58	124	12	21
5	96	95	10	42		7
6	88	88	10	26	3	11
7	84	82	9	24		1
8	81	80	5	28	1	4
9	69	68	7	18		5
5- 9 кл.	418	413	41	138	4	28
10	47	44	5	15	1	7
11	28	28	2	13		4
10-11 кл.	75	72	7	28	1	11
Итого	870	741	106 (81)	290 (240)	17 (16)	60 (56)

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предметам «География» и «Биология».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты ВПР по математике

ФИО учителя	Класс	Всего обучающихся		Оценки				Успеваемость	качество	Средний балл
		По списку	Присутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			
Одуд Н.Н. Дженжеря Т.А. Белых Л.И.	4	81	63	0	13	29	21	100%	79,4%	4,1
Зоненко Л.И. Махно Т.В. Коннова Т.Я.	5	96	85	4	36	39	6	95,3%	53%	3,6
Коннова Т.Я.	6	88	62	10	31	18	3	84%	34%	3,2
Зоненко Л.И., Коннова Т.Я.	7	86	56	4	26	19	7	93%	46,4%	3,5
Коннова Т.Я., Зоненко Л.И.	8	83	62	8	27	23	4	87,1%	43,5%	3,4

Статистика по отметкам по сравнению с краем и районом

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
	4 класс				
Краснодарский край	62620	6,4 %	27,39 %	45,43 %	20,78 %
Приморско-Ахтарский р-н	414	5,56 %	26,33 %	48,07 %	20,05 %
МБОУ СОШ № 22	63	0 %	20,63 %	46,03 %	33,33 %
	5 класс				
Краснодарский край	60349	15,47%	41,7%	30,94%	11,89%
Приморско-Ахтарский р-н	401	14,21%	47,13%	32,17%	6,48%
МБОУ СОШ № 22	85	4,71%	42,35%	45,88%	7,06%
	6 класс				
Краснодарский край	59559	17,13%	51,97%	26,84%	4,06%
Приморско-Ахтарский р-н	415	14,94%	58,80%	24,10%	2,17%
МБОУ СОШ № 22	62	16,13%	50,0%	29,03%	4,84%
	7 класс				
Краснодарский край	57029	15,21%	53,09%	25,76%	5,95%
Приморско-Ахтарский р-н	385	12,73%	56,62%	22,34%	8,31%
МБОУ СОШ № 22	56	7,14%	46,43%	33,93%	12,5%
	8 класс				
Краснодарский край	52610	15,76%	59,27%	22,79%	2,18%
Приморско-Ахтарский р-н	378	15,61%	58,20%	24,07%	2,12%
МБОУ СОШ № 22	62	12,9%	43,55%	37,1%	6,45%

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Пони зили	Подтве рдили	Повы сили	Пони зили	Подтве рдили	Повы сили	Пони зили	Подт верди	Повы сили	Пони зили	Подт верд	Повы сили	Пони зили	Подтв ерд	Повы сил
	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
Краснодарский	23,59	60,49	15,93	38,61	53,37	8,02	43,86	52,48	3,65	34,76	59,34	5,9	40,42	56,17	3,42
Приморско-Ахт	24,64	58,7	16,67	45,64	49,13	5,24	50,12	46,75	3,13	37,40	56,62	5,97	47,35	50,26	2,38
МБОУ СОШ № 22	20,63	63,49	15,87	35,29	60,00	4,71	58,06	41,94	0,00	32,14	60,71	7,14	46,77	48,39	4,84

Результаты ВПР по русскому языку

ФИО учителя	Класс	Всего обучающихся		Оценки				Успеваемость	качество	Средний балл
		По списку	Присутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			
Одуд Н.Н. Дженжеря Т.А. Белых Л.И.	4	81	65	3	16	35	11	95,4%	70,8%	3,8
Панько С.В., Пачкир Л.Г.	5	96	75	11	35	22	7	85,3%	38,7%	3,3
Лазарева Е.В., Панько С.В., Пачкир Л.Г.	6	88	59	15	31	12	1	74,6%	22,03%	3,0
Лазарева Е.В., Панько С.В.	7	86	69	14	34	17	4	79,7%	30,4%	3,2
Лазарева Е.В., Панько С.В.	8	83	62	12	20	16	14	80,7%	48,4%	3,5

Статистика по отметкам по сравнению с краем и районом

	«2»	«3»	«4»	«5»
	4 класс			
Краснодарский край	10,18%	34,39%	42,32%	13,11%
Приморско-Ахтарский р-н	9,52%	34,84%	43,36%	12,28%
МБОУ СОШ № 22	4,62%	24,62%	53,85%	16,92%
	5 класс			
Краснодарский край	16,89%	41,43%	31,1%	10,58%
Приморско-Ахтарский р-н	15,57%	45,26%	28,95%	10,22%
МБОУ СОШ № 22	14,67%	46,67%	29,33%	9,33%
	6 класс			
Краснодарский край	19,82%	41,74%	30,72%	7,72%
Приморско-Ахтарский р-н	17%	46,5%	33%	3,5%
МБОУ СОШ № 22	25,42%	52,54%	20,34%	1,69%
	7 класс			
Краснодарский край	19,35%	47,01%	28,27%	5,37%
Приморско-Ахтарский р-н	20%	49,47%	25%	5,53%
МБОУ СОШ № 22	20,29%	49,28%	24,64%	5,8%
	8 класс			
Краснодарский край	21,68%	38,07%	33,44%	6,8%
Приморско-Ахтарский р-н	18,26%	38,42%	36,51%	6,81%
МБОУ СОШ № 22	19,35%	32,26%	25,81%	22,58%

	Пони зили	Подтве рдили	Повы сили	Пони зили	Подтве рдили	Пов ы сили	Пони зили	Подт верди	Повы сили	Пони зили	Подт верд	Повы сили	Пони зили	Подтв ерд	Повы сил
	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
Краснодарский	30,26	61,14	8,6	37,86	56	6,14	40,87	54,31	4,82	39,68	56,29	4,03	36,66	56,1	7,24
Приморско-Ахт	31,33	60,15	8,52	40,15	51,82	8,03	42,5	55	2,5	43,16	52,63	4,21	35,42	57,77	6,81
МБОУ СОШ № 22	32,31	58,46	9,23	44	49,33	6,67	47,46	50,85	1,69	50,72	43,48	5,8	30,65	59,68	9,68

Сравнение отметок с отметками по журналу

Результаты ВПР по истории

ФИО учителя	Класс	Всего обучающихся		Оценки				Успева емость	качество	Средний балл
		По списку	Присут ствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			
Беляк Е.А.	5	96	80	1	19	36	24	98,8%	75%	4,03
Гордиенко О.В.	6	88	19	1	3	12	3	94,7%	79%	3,9
Гордиенко О.В.	7	86	19	0	6	12	1	100%	68,4%	3,7
Королева Л.А.	8	83	18	0	7	8	3	100%	61,11%	3,8
Королева Л.А.	11	28	18	2	3	10	3	88,9%	72,2%	3,8

Статистика по отметкам по сравнению с краем и районом

	«2»	«3»	«4»	«5»
	5 класс			
Краснодарский край	9,4%	40,85%	36,91%	12,84%
Приморско-Ахтарский р-н	5,75%	42,47%	38,9%	12,88%
МБОУ СОШ № 22	1,25%	23,75%	45%	30%
	6 класс			
Краснодарский край	7,39%	49,02%	34,06%	9,54%
Приморско-Ахтарский р-н	8,93%	53,57%	29,17%	8,33%
МБОУ СОШ № 22	5,26%	15,79%	63,16%	15,79%
	7 класс			
Краснодарский край	9,27%	46,04%	33,78%	10,91%
Приморско-Ахтарский р-н	10,63%	48,13%	36,25%	5%
МБОУ СОШ № 22	0%	31,58%	63,16%	5,26%
	8 класс			
Краснодарский край	8,01%	46,48%	34,74%	10,77%
Приморско-Ахтарский р-н	4,3%	41,94%	41,94%	11,83%
МБОУ СОШ № 22	0%	38,89%	44,44%	16,67%
	11 класс			
Краснодарский край	3,36%	26,95%	48,69%	21%
Приморско-Ахтарский р-н	1,83%	20,18%	57,8%	20,18%
МБОУ СОШ № 22	11,11%	16,67%	55,56%	16,67%

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Пони зили	Подтве рдили	Повы сили	Пони зили	Подтве рдили	Пов ы сили	Пони зили	Подт верди	Повы сили	Пони зили	Подт верд	Повы сили	Пони зили	Подтв ерд	Повы сил
	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			11 класс		
Краснодарский	45,04	48,95	6,01	41,19	53,04	5,77	38,07	53,98	7,95	35,77	56,48	7,75	35,34	55,07	9,59
Приморско-Ахт	41,37	54,79	3,84	44,64	49,4	5,95	40	53,75	6,25	19,35	66,67	13,98	40,37	55,05	4,59
МБОУ СОШ № 22	18,75	80	1,25	26,32	68,42	5,26	31,58	47,37	21,05	27,78	61,11	11,11	38,89	61,11	0

Результаты ВПР по обществознанию

ФИО учителя	Класс	Всего обучающихся		Оценки				Успеваемость	качество	Средний балл
		По списку	Присутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			
Гордиенко О.В.	6	88	47	5	25	15	2	89,4%	36,17%	3,3
Гордиенко О.В.	7	86	48	2	27	15	4	95,83%	39,58%	3,4
Королева Л.А.	8	83	21	4	8	8	1	80,95%	42,86%	3,3

Статистика по отметкам по сравнению с краем и районом

	«2»	«3»	«4»	«5»
	6 класс			
Краснодарский край	9,48%	42,23%	37,58%	10,71%
Приморско-Ахтарский р-н	9,57%	53,04%	35,22%	2,17%
МБОУ СОШ № 22	10,64%	53,19%	31,91%	4,26%
	7 класс			

Краснодарский край	13,98%	43,43%	35,1%	7,49%
Приморско-Ахтарский р-н	13,02%	50,23%	32,56%	4,19%
МБОУ СОШ № 22	4,17%	56,25%	31,25%	8,33%
8 класс				
Краснодарский край	13,79%	47,51%	31,01%	7,69%
Приморско-Ахтарский р-н	18,18%	55,24%	25,17%	1,4%
МБОУ СОШ № 22	19,05%	38,1%	38,1%	4,76%

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Пони зили	Подтве рдили	Пов ы сили	Пони зили	Подт верди	Повы сили	Пони зили	Подт верд	Повы сили
	6 класс			7 класс			8 класс		
Краснодарский	48,78	47,31	3,91	51,1	45,28	3,62	47,83	47,39	4,77
Приморско-Ахт	59,57	39,13	1,3	57,48	38,79	3,74	64,08	33,8	2,11
МБОУ СОШ № 22	57,45	40,43	2,13	45,83	50	4,17	61,9	33,33	4,76

Результаты ВПР по биологии

ФИО учителя	Класс	Всего обучающихся		Оценки				Успева емость	качество	Средний балл
		По списку	Присут ствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			
Борискина С.А.	5	96	86	7	42	32	5	91,86%	43,02%	3,4
Олейник М.П.	6	88	47	19	18	10	0	59,57%	21,28%	2,44
Олейник М.П.	7	86	21	4	14	3	0	80,95%	14,29%	3
Олейник М.П.	8	83	21	0	7	10	4	100%	66,67%	3,9
Олейник М.П.	11	28	21	1	5	13	2	95,24%	71,42%	3,8

Статистика по отметкам по сравнению с краем и районом

	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс				
Краснодарский край	11,05%	42,26%	37,87%	8,82%
Приморско-Ахтарский р-н	8,33%	45,71%	40,15%	5,81%
МБОУ СОШ № 22	8,14%	48,84%	37,21%	5,81%
6 класс				
Краснодарский край	16,07%	46,16%	31,38%	6,38%
Приморско-Ахтарский р-н	17,81%	39,73%	33,56%	8,9%
МБОУ СОШ № 22	40,43%	38,3%	21,28%	0%
7 класс				
Краснодарский край	12,86%	50,27%	29,99%	6,87%
Приморско-Ахтарский р-н	13,21%	45,28%	33,96%	7,55%
МБОУ СОШ № 22	19,05%	66,67%	14,29%	0%
8 класс				
Краснодарский край	8,91%	53,36%	32,08%	5,65%
Приморско-Ахтарский р-н	5,04%	40,29%	41,73%	12,95%
МБОУ СОШ № 22	0%	33,33%	47,62%	19,05%
11 класс				
Краснодарский край	3,4%	27,9%	47,05%	21,65%
Приморско-Ахтарский р-н	0,98%	25,49%	61,76%	11,76%
МБОУ СОШ № 22	4,76%	23,81%	61,9%	9,52%

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Пони зили	Подтве рдили	Повы сили	Пони зили	Подтве рдили	Повы сили	Пони зили	Подт верди	Повы сили	Пони зили	Подт верд	Повы сили	Пони зили	Подтв ерд	Повы сил
	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			11 класс		
Краснодарский	52,4	44,33	3,27	52,8	44,27	2,93	49,38	46,97	3,65	46,2	49,72	4,08	36,65	55,29	8,06
Приморско-Ахт	45,96	50,25	3,79	43,15	48,63	8,22	43,4	50,94	5,66	26,81	57,97	15,22	26,47	70,59	2,94
МБОУ СОШ № 22	44,19	50	5,81	68,09	29,79	2,13	76,19	23,81	0	15	50	35	33,33	61,9	4,76

Результаты ВПР по химии

ФИО учителя	Класс	Всего обучающихся		Оценки				Успева емость	качество	Средний балл
		По списку	Присут ствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			
Борискина С.А.	8	83	18	1	7	7	3	94,44%	55,56%	3,7
Борискина С.А.	11	28	17	1	5	9	2	94,12%	64,7%	3,7

Статистика по отметкам по сравнению с краем и районом

	«2»	«3»	«4»	«5»
	8 класс			
Краснодарский край	8,23%	39,71%	37,42%	14,64%
Приморско-Ахтарский р-н	10,29%	41,18%	30,15%	18,38%
МБОУ СОШ № 22	5,56%	38,89%	38,89%	16,67%
	11 класс			
Краснодарский край	4,6%	32,93%	45,67%	16,8%
Приморско-Ахтарский р-н	0,99%	36,63%	46,53%	15,84%
МБОУ СОШ № 22	5,88%	29,41%	52,94%	11,76%

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Пони зили	Подт верд	Повы сили	Пони зили	Подтв ерд	Повы сил
	8 класс			11 класс		
Краснодарский	23,56	62,15	14,28	32,21	58,93	8,86
Приморско-Ахт	21,32	68,38	10,29	19,8	74,26	5,94
МБОУ СОШ № 22	22,22	61,11	16,67	35,29	64,71	0

Результаты ВПР по физике

ФИО учителя	Класс	Всего обучающихся		Оценки				Успева емость	качество	Средний балл
		По списку	Присут ствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			

Жавнер О.В.	7	86	21	2	16	2	1	90,48%	14,28%	3,1
Жавнер О.В.	8	83	21	1	10	7	3	95,24%	47,62%	3,6
Жавнер О.В.	11	28	20	0	3	12	5	100%	85%	4,1

Статистика по отметкам по сравнению с краем и районом

	«2»	«3»	«4»	«5»
	7 класс			
Краснодарский край	13,04%	47,85%	30,51%	8,61%
Приморско-Ахтарский р-н	5,8%	63,77%	28,99%	1,45%
МБОУ СОШ № 22	9,52%	76,19%	9,52%	4,76%
	8 класс			
Краснодарский край	13,59%	47,94%	30,72%	7,74%
Приморско-Ахтарский р-н	7,59%	53,16%	30,38%	8,86%
МБОУ СОШ № 22	4,76%	47,62%	33,33%	14,29%
	11 класс			
Краснодарский край	4,92%	37,24%	42,79%	15,04%
Приморско-Ахтарский р-н	0%	41,18%	49,02%	9,8%
МБОУ СОШ № 22	0%	15%	60%	25%

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Пони зили	Подт верди	Повы сили	Пони зили	Подт верд	Повы сили	Пони зили	Подтв ерд	Повы сил
	7 класс			8 класс			11 класс		
Краснодарский	38,43	54,45	7,12	38,75	54,33	6,91	34,62	57,26	8,12
Приморско-Ахт	36,23	55,07	8,7	36,71	54,43	8,86	23,53	66,67	9,8
МБОУ СОШ № 22	23,81	76,19	0	47,62	33,33	19,05	20	65	15

Результаты ВПР по географии

ФИО учителя	Класс	Всего обучающихся		Оценки				Успеваемость	качество	Средний балл
		По списку	Присутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			
Швецова А.Г.	6	88	29	1	12	15	1	96,6%	55,17%	3,6
Швецова А.Г.	7	86	26	4	14	6	2	84,62%	30,8%	3,2
Швецова А.Г.	8	83	20	2	6	10	2	90%	60%	3,6
Швецова А.Г.	11	28	20	1	4	12	3	95%	75%	3,85

Статистика по отметкам по сравнению с краем и районом

	«2»	«3»	«4»	«5»
	6 класс			
Краснодарский край	5,8%	43,99%	41,52%	8,69%
Приморско-Ахтарский р-н	3,63%	48,39%	43,55%	4,44%
МБОУ СОШ № 22	3,45%	41,38%	51,72%	3,45%
	7 класс			
Краснодарский край	15,2%	55,33%	24,98%	4,49%
Приморско-Ахтарский р-н	31,36%	46,15%	18,34%	4,14%
МБОУ СОШ № 22	15,38%	53,85%	23,08%	7,69%

	8 класс			
Краснодарский край	14,45%	52,47%	28,14%	4,94%
Приморско-Ахтарский р-н	20,31%	41,41%	33,59%	4,69%
МБОУ СОШ № 22	10%	30%	50%	10%
	11 класс			
Краснодарский край	1,77%	21,56%	51,08%	25,59%
Приморско-Ахтарский р-н	0,85%	27,97%	55,08%	16,1%
МБОУ СОШ № 22	5%	20%	60%	15%

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Пони зили	Подт верди	Повы сил	Пони зили	Подт верди	Повы сил	Пони зили	Подт верд	Повы сил	Пони зили	Подтв ерд	Повы сил
	6 класс			7 класс			8 класс			11 класс		
Краснодарский	43,05	51,87	5,08	55,67	42,5	1,84	52,13	45,21	2,66	38,52	55,19	6,29
Приморско-Ахт	36,29	57,26	6,45	65,09	32,54	2,37	45,6	49,6	4,8	52,54	41,53	5,93
МБОУ СОШ № 22	44,83	48,28	6,9	61,54	38,46	0	35,29	41,18	23,53	50	45	5

Результаты ВПР по английскому языку

ФИО учителя	Класс	Всего обучающихся		Оценки				Успеваемость	качество	Средний балл
		По списку	Присутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			
Мельникова К.В. Шелудько О.Ю. Позднякова Т.В.	7	86	57	17	16	15	9	70,18%	42,11%	3,3
Шелудько О.Ю. Сиротина Ю.Н.	11	28	11	0	2	6	3	100%	81,82%	4,09

Статистика по отметкам по сравнению с краем и районом

	«2»	«3»	«4»	«5»
	7 класс			
Краснодарский край	19,93%	45,97%	26,44%	7,66%
Приморско-Ахтарский р-н	20,31%	41,54%	28%	10,15%
МБОУ СОШ № 22	29,82%	28,07%	26,32%	15,79%
	11 класс			
Краснодарский край	6,57%	26,94%	41,44%	25,06%
Приморско-Ахтарский р-н	5,49%	21,98%	46,15%	26,37%
МБОУ СОШ № 22	0%	18,18%	54,55%	27,27%

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Пони зили	Подт верди	Повы сил	Пони зили	Подтв ерд	Повы сил
	7 класс			11 класс		
Краснодарский	53,52	44,75	1,74	37,48	54,31	8,2
Приморско-Ахт	49,23	48,31	2,46	32,97	62,64	4,4
МБОУ СОШ № 22	54,39	42,11	3,51	27,27	72,73	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2021-2022 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ, ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2021-2022 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий («Дорожная карта», утвержденная приказом директора школы), направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ). По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.11.2018 № 190/1512

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"), основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ от 7.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования") и другими нормативными документами, регламентирующими особенности проведения ГИА в 2021-2022 учебном году.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету. Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в начале 2021-2022 учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2021 - 2022 учебном году

11 класс

Общая характеристика участников ЕГЭ 2022 г.

В Едином государственном экзамене в мае-июне 2022 г. участвовало 28 выпускников 11 класса. Из них,

- успевают на «5» - 2 обучающихся (7,14%)

- успевают на «4» и «5» – 14 (50%)

Выбор экзаменов ЕГЭ 11 класс

предмет	Информатика и ИКТ	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Физика	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Биология	Литература
Количество учащихся	7	28	14	14	1	5	13	3	2	2	4

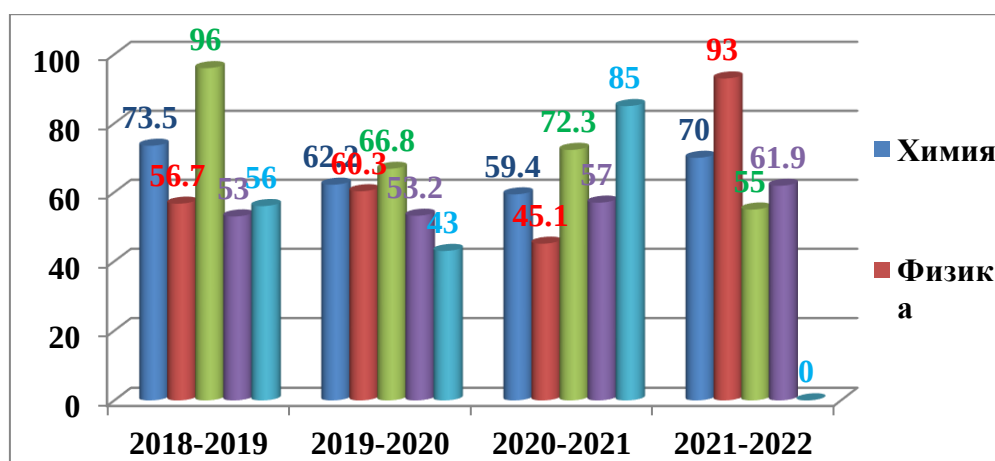
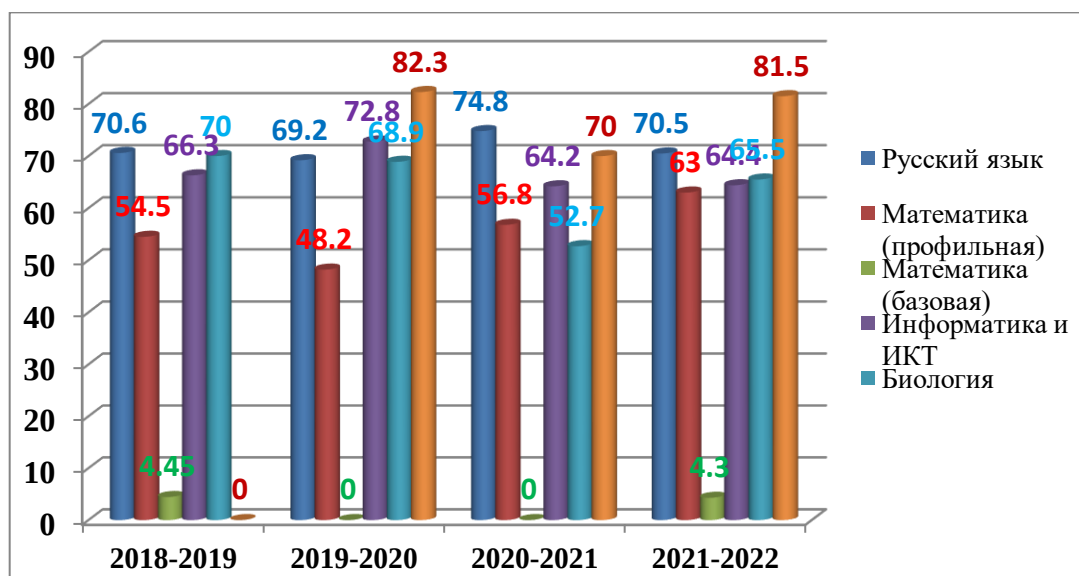
Мониторинг выбора предметов для экзаменов 11 класс

Предмет	Количество выпускников			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	45	29	40	28
Математика (проф.)	29	11	21	14
Математика (база)	16			14
Физика	10	4	7	1
Химия	8	5	7	3
Информатика (ИКТ)	3	4	5	7
Биология	15	7	10	2
История	1	4	3	5
География	1	1	4	0
Обществознание	13	16	13	13
Английский язык	0	3	1	2

Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам предоставлены в таблице:

Предметы	Средний балл											
	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Шк.	Р-он	Кр.	РФ	Шк.	Р-он	Кр.	РФ	Шк.	Р-он	Кр.	РФ
Русский язык	69,20	71,3	73,6	69,3	74,8			71,4	70,5	70,6	71,1	68,3
Математика	48,2	57,3	56,9	49,6	56,8			55,1	63	58	59,4	56,9
Физика	60,25	48,9	55,7	52,4	45,1			55,1	93	54,2	53	54,1
История	65,75	60,4	58,9	51,7	72,3			54,9	55	54,3	58,8	58
Химия	62,2	67,3	59,7	54,3	59,4			53,8	70	69,9	62,7	54,3
Обществознание	53,15	58,6	61,8	54,4	57			56,4	61,9	61,3	63	59,9
География	43	60,9	63,9	55,3	85			59,1	-	-	-	-
Английский язык	82,33	67,2	68,4	70,9	70			72,2	81,5	60,6	69	73,3
Биология	68,85	60,7	53,6	51,5	52,7			51,1	65,5	55,9	51,6	50,2
Информатика (ИКТ)	62,4	65,7	62,9	58,7	64,2			62,8	64,4	55,7	60,3	59,5
Литература	54								48	63,1	63,7	60,8

Средний балл по предметам за 4 года по школе



По сравнению с прошлым годом **выросли** баллы по математике (профильная), информатике, биологии, обществознанию, английскому языку, физике, химии

- математика на **6,2**балла
- информатика на **0,2**балла
- биология на **12,8**балла
- обществознание на **4,9**балла
- английский язык на **11,5**балла
- физика на **47,9**балла
- химия на **10,6**балла

По русскому языку и истории наблюдается **снижение** среднего балла:

- русский язык на **4,3**балла
- история на **17,3**балла

По ряду предметов наши учащиеся получили наивысшие баллы в районе:

- информатика и ИКТ – 98 Антонян Тигран Гагикович

- русский язык – 96 Локтионов Иван Владимирович

Доля выпускников, достигших порог по предметам

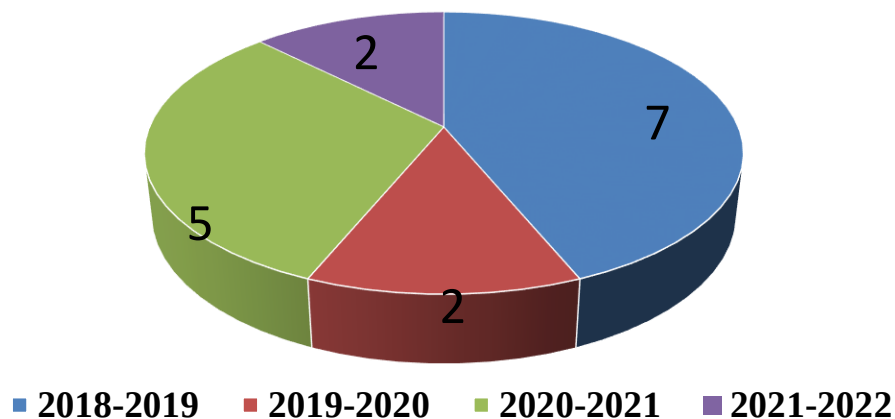
Уровень подготовки	Рус. яз.	Мат.	Физ.	Хим.	Биол.	Ист.	Общ.	Литер.	Англ.	Инф.
Не достигшие минимального балла										2
От порога до 60 баллов	4	7		1	1	4	7	3		
От 60 до 80 баллов	20	4		1	1		4	1	1	3
От 81 балла	4	3	1	1		1	2		1	2

2 выпускника награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»:

Молокитина Татьяна

Локтионов Иван

Количество выпускников, награжденных золотой медалью "За особые успехи в учении" в сравнении за четыре года



Средний и наивысший балл ЕГЭ-2022 в сравнении за 4 года

Предметы	Ср. балл по школе				Наивысшие результаты по школе			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Русский язык	70,66	69,20	74,8	70,5	98	96	92	96
Математика(проф)	54,51	48,2	56,8	63	82	72	82	90

Математика (база)	4,45			4,3				
Информатика и ИКТ	66,3	72,75	64,2	64,4	70	83	75	98
Биология	70	68,85	52,7	65,5	96	79	74	77
Английский язык	-	82,3	70	81,5	-	88	70	84
Химия	73,5	62,2	59,4	70	98	78	74	91
Физика	50,7	60,25	45,1	93	86	68	61	93
История	96	65,75	72,3	55	96	72	94	84
Обществознание	53	53,15	57	61,9	84	78	81	94
География	56	43	85	-	56	43	96	-
Литература	-	-	-	48	-	-	-	60

Лучшие индивидуальные результаты выпускников

№ п/п	Балл	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. учителя
Русский язык			
1	96	Локтионов Иван Владимирович	Панько Светлана Викторовна
2	89	Пименова Екатерина Александровна	Панько Светлана Викторовна
3	87	Гуж Татьяна Андреевна	Панько Светлана Викторовна
4	85	Антонян Тигран Гагикович	Панько Светлана Викторовна
5	80	Гончарова Яна Евгеньевна	Панько Светлана Викторовна
6	80	Кувалдина Виктория Витальевна	Панько Светлана Викторовна
7	80	Молокитина Татьяна Евгеньевна	Панько Светлана Викторовна
Математика			
1	90	Самойленко Глеб Юрьевич	Махно Татьяна Викентьевна
2	88	Локтионов Иван Владимирович	Махно Татьяна Викентьевна
3	88	Антонян Тигран Гагикович	Махно Татьяна Викентьевна
История			
1	84	Локтионов Иван Владимирович	Королева Лилия Альбертовна
Обществознание			
1	94	Локтионов Иван Владимирович	Королева Лилия Альбертовна
2	84	Пименова Екатерина Александровна	Королева Лилия Альбертовна
Информатика и ИКТ			
1	98	Антонян Тигран Гагикович	Корнеева Марина Валерьевна
2	90	Самойленко Глеб Юрьевич	Корнеева Марина Валерьевна
Физика			
1	93	Самойленко Глеб Юрьевич	Жавнер Ольга Владимировна

Английский язык			
1	84	Антонян Тигран Гагикович	Шелудько Олеся Юрьевна
Химия			
1	91	Фоменко Елизавета Андреевна	Борискина Светлана Александровна

Результаты государственной (итоговой) аттестации

выпускников 9-х классов в 2021/2022 учебном году в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во сдав-х	Результаты экзамена				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Сред. Оц.	Сред. Балл
		5	4	3	2				
Русский язык	63	33	20	10	0	100	84,12	4,04	27,92
Математика	63	2	24	29	8	87,3	41,26	3,31	13,38

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	Ср. балл
Русский язык									
9 «А»	Лазарева Е.В.	23	12	7	4	-	100%	82,6%	28,47
9 «Б»	Гращенкова А.М.	21	11	6	4	-	100%	80,95%	27,42
9 «В»	Гращенкова А.М.	19	9	8	2	-	100%	89,47%	27,68
Математика									
9 «А»	Махно Т.В.	23	-	11	11	1	95,65%	47,82%	14,26
9 «Б»	Зоненко Л.И.	21	2	10	8	1	95,23%	57,14%	14,52
9«В»	Коннова Т.Я.	19	-	3	10	6	68,42%	15,78%	10,36

По классам:

По результатам ОГЭ можно выделить учащихся, которые успешно сдали ОГЭ и получили достаточно высокие баллы по русскому языку и математике.

Высокие баллы по результатам ОГЭ-2022

ФИО учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Баллы (макс.)	Полученные баллы
Русский язык				
Хоменюк Александр Александрович	9а	Лазарева Е.В.	33	33
Митропанова Ксения Александровна	9б	Гращенкова А.М.	33	33
Жигалкина Ксения Викторовна	9б	Гращенкова А.М.	33	33
Лымарь Арина Максимовна	9а	Лазарева Е.В.	33	32
Мартыняк Милена Николаевна	9а	Лазарева Е.В.	33	32
Бабенкова Полина Ильинична	9б	Гращенкова А.М.	33	32
Крутик Екатерина Игоревна	9б	Гращенкова А.М.	33	32
Ланшин Артур Андреевич	9б	Гращенкова А.М.	33	32
Акименко Вениамин Иванович	9а	Лазарева Е.В.	33	31
Андреева Дарья Алексеевна	9а	Лазарева Е.В.	33	31
Белыхов Максим Александрович	9а	Лазарева Е.В.	33	31
Клюева Диана Викторовна	9а	Лазарева Е.В.	33	31
Краснова Милена Владимировна	9а	Лазарева Е.В.	33	31
Гулова Екатерина Александровна	9б	Гращенкова А.М.	33	31
Стрелецкий Тимофей Романович	9б	Гращенкова А.М.	33	31
Ступак Алёна Дмитриевна	9б	Гращенкова А.М.	33	31
Яченко денис Олегович	9б	Гращенкова А.М.	33	31
Гринина Кристина Александровна	9в	Гращенкова А.М.	33	31
Мичурина Валерия Евгеньевна	9в	Гращенкова А.М.	33	31
Рыбина Полина Олеговна	9в	Гращенкова А.М.	33	31

Фокина Мария Михайловна	9в	Гращенкова А.М.	33	31
Ворохобина Алина Игоревна	9а	Лазарева Е.В.	33	30
Николаева Ева Владиславовна	9а	Лазарева Е.В.	33	30
Поддубская Алина Михайловна	9а	Лазарева Е.В.	33	30
Марцинкевич Руфь Геннадьевна	9б	Гращенкова А.М.	33	30
Сиротина Екатерина Васильевна	9б	Гращенкова А.М.	33	30
Дегай Александр Андреевич	9в	Гращенкова А.М.	33	30
Смирнова Анжелика Александровна	9в	Гращенкова А.М.	33	30
Чигвинцева Валерия Викторовна	9в	Гращенкова А.М.	33	30
Математика				
Митропанова Ксения Александровна	9б	Зоненко Л.И.	32	23
Бабенкова Полина Ильинична	9б	Зоненко Л.И.	32	22

Из таблицы видно, что учащиеся 9-а класса Хоменюк Александр Александрович и 9-б класса Жигалкина Ксения Викторовна и Митропанова Ксения Александровна набрали максимальное количества баллов по русскому языку. В целом по сравнению с 2020-2021 учебным годом количество обучающихся, получивших от 30 до 33 баллов по итогам сдачи русского языка, увеличилось на 5 человек.

Ученик 9б класса Лисичников Виталий Васильевич не сдавал экзамены в основной период по уважительной причине, подтвержденной документально. В дополнительный период он успешно прошёл аттестацию.

8 учащихся в основной период получили неудовлетворительные оценки по математике.

Результаты ГВЭ

5 учащихся 9-х классов сдавали экзамены в форме ГВЭ (русский язык (изложение), математика). Ребята успешно справились с работой.

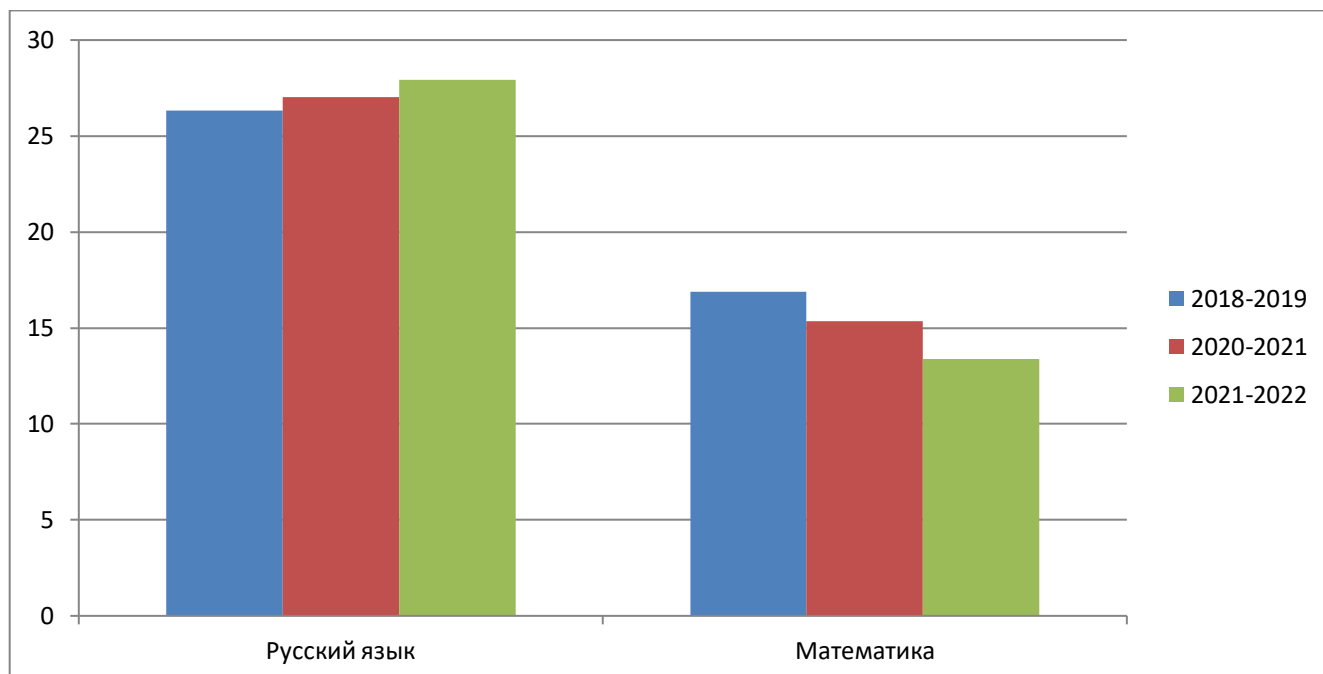
Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	Ср. балл
9 «Б»	Гращенкова А.М.	2	1	1	-	-	100%	100%	14,5

9»В»	Гращенкова А.М.	3	1	2	-	-	100%	100%	14
Математика									
9 «Б»	Зоненко Л.И.	2	-	1	1	-	100%	50%	5,5
9»В»	Коннова Т.Я.	3	-	2	1	-	100%	66,6%	5,6

сравнительный анализ результатов ОГЭ

Учебный период	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	Ср. балл по школе	Ср. балл по р-ну	Ср. балл по краю
Русский язык										
2018-2019	72	10	23	33	6	91,6%	45,8%	26,32	26,2	26,7
2020-2021	69	26	33	9	1	98,5%	85,5%	27,02		25
2021-2022	63	33	20	10	0	100%	84,12	27,92		25
Математика										
2018-2019	71	8	43	18	2	97,1	71,8	16,9	16,8	16,8
2020-2021	69	9	36	15	9	86,8	65,2	15,34		25
2021-2022	63	2	24	29	8	87,3	41,26	13,38		25,01



На диаграмме виден рост среднего балла по русскому языку на **0,9** балла по сравнению с предыдущим учебным годом. По математике наблюдается снижение на **1,96** балла.

Анализ итогов экзаменов по выбору в 2021-2022 учебном году показал, все обучающиеся 9-х классов преодолели порог успешности.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору выпускника

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	СР. балл по shk.
Информатика	48	6	29	13	-	100%	72,91	10,95
Литература	2	2	-	-	-	100%	100%	42
Химия	5	2	3	-	-	100%	100%	30,8
География	11	3	6	2	-	100%	81,81%	23,18
Биология	6	1	3	2	-	100%	66,6%	27,16
Физика	2	-	-	2	-	100%	0%	17,5
История	1	5	-	-	-	100%	100%	32
Обществознание	45	11	27	3	-	100%	86,36%	27,91
Английский яз.	6	3	1	2	-	100%	66,6%	53,16

Лучшие индивидуальные результаты

Бабенкова Полина и Митропанова Ксения (9В) получили отметку «5» по результатам четырех экзаменов.

По итогам ГИА-9 в 2022 году аттестаты особого образца получили:

1. 9а-Ворохобина Алина
2. 9а-Келембет Вероника
3. 9а-Лымарь Арина
4. 9а-Мартыняк Милена Николаевна
5. 9б-Бабенкова Полина
6. 9б-Митропанова Ксения
7. 9в-Чигвинцева Валерия

4.Олимпиадное движение

В школьном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году приняли участие 575 обуч-ся 4-11-х классов.

Из них

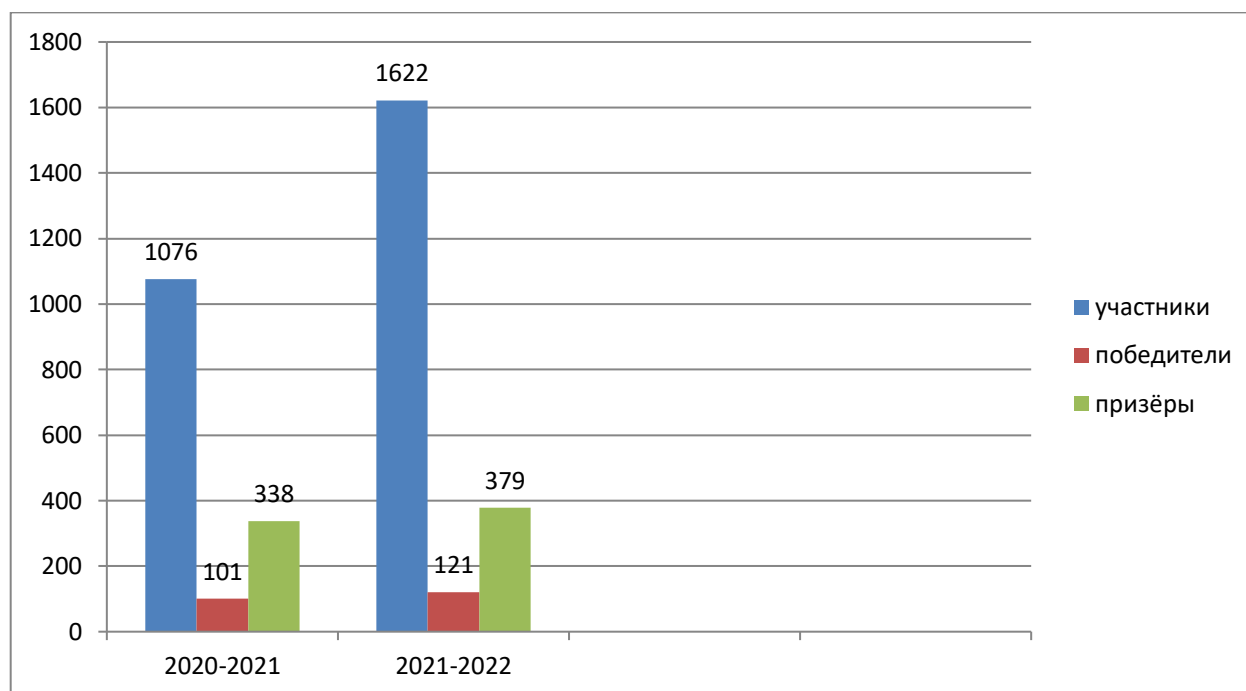
- 68 обучающихся 4-х классов,
- 97 обучающихся 5-х классов,
- 110 обучающихся 6-х классов,
- 95 обучающихся 7-х классов,
- 73 обучающихся 8-х классов,

75 обучающихся 9-х классов,
 34 обучающихся 10-х классов,
 23 обучающихся 11-х классов.

Количество победителей и призёров школьного этапа олимпиады

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
0	Английский язык	84	20	4	24
1	Астрономия	24	1	0	1
2	Биология	54	7	2	9
3	География	92	18	5	23
4	Информатика и ИКТ	36	1	4	5
5	Искусство (МХК)	42	20	21	41
6	История	154	39	8	47
10	Литература	192	26	8	34
11	Математика	102	17	4	21
13	Обществознание	51	17	6	23
14	ОБЖ	87	16	7	23
15	Право	22	8	3	11
16	Русский язык	228	61	6	67
17	Технология	59	16	15	31
18	Физика	25	0	0	0
19	Физическая культура	97	33	8	41
21	Химия	26	1	1	2
22	Экология	59	19	6	25
23	Экономика	91	26	5	31
ИТОГО		1622	379	121	500

Результаты школьного этапа ВсОШ в 2020-2021 и 2021-2022 г.г.



Вывод: в 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ на 546 (в сравнении с прошлым годом), количества призеров на 41 ученика, количества победителей на 20 учащихся.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **284** обуч-ся 7-11-х классов.

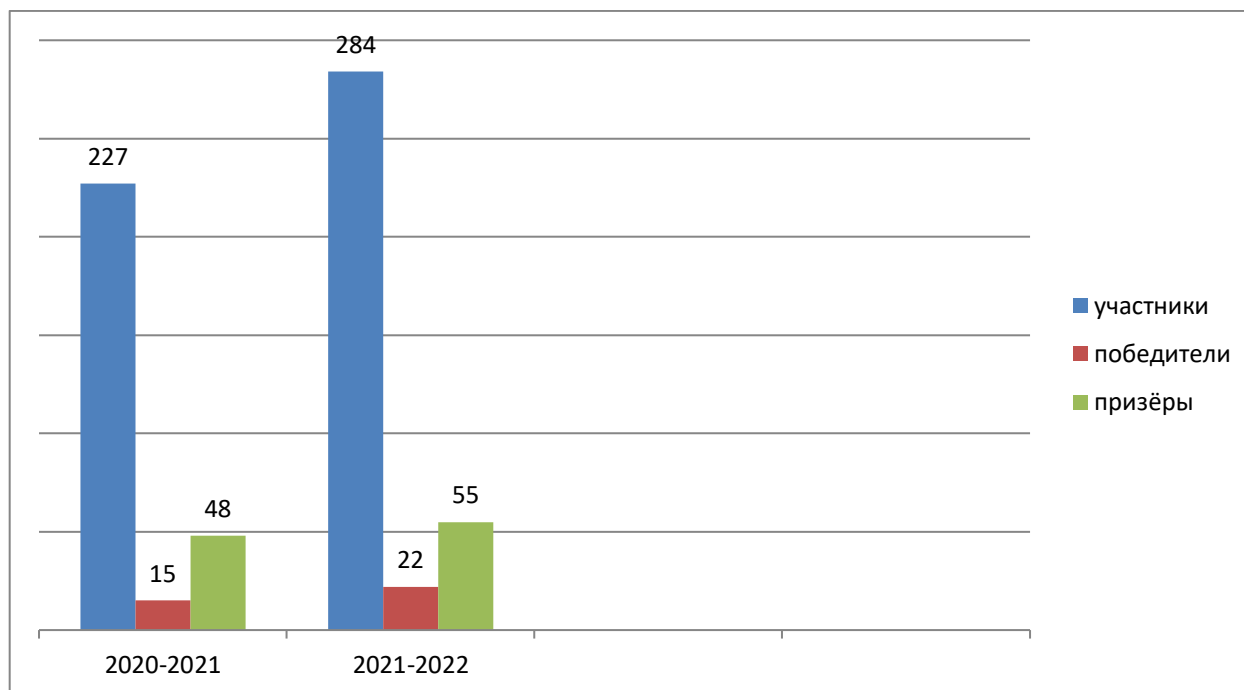
Победителями и призёрами муниципального этапа стали **77** обучающихся 7-11-х классов (22 победителя и 55 призёра). В том числе 15 обучающихся 7-х классов, 12 обучающихся 8-х классов, 42 обучающихся 9-х классов, 9 обучающихся 10-х классов и 17 обучающихся 11-х классов.

Среди них

Предмет	Участники	Победители	Призёры
Математика	20	0	5
Русский язык	21	2	9
Литература	16	3	6
История	24	2	2
Обществознание	24	4	8
Биология	20	0	3
География	22	1	5
Физика	8	0	0
Химия	8	0	0
Астрономия	11	0	0
ОБЖ	28	1	2
МХК	21	4	8
Технология	1	1	0
Физическая культура	8	0	0
Английский	20	0	2

язык			
Право	14	2	4
Экономика	13	0	0
Экология	9	2	1
Информатика	4	0	0
ИТОГО	284	22	55

Результаты муниципального этапа ВсОШ в 2020-2021 и 2021-2022 г.г.



Вывод: в 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение количества участников муниципального этапа ВсОШ на 57 (в сравнении с прошлым годом), количества призеров на 7 учеников, количества победителей на 7 учащихся.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 году приняли участие **12 обуч-ся 9-11-х классов** по русскому языку, литературе, информатике, обществознанию, праву, английскому языку.

Сравнительный анализ количества участников регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/21	2021/22
7-8 классы	11	-
9-11 классы	10	12

Вывод: в 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение количества участников регионального этапа ВсОШ среди 9-11-х классов на 2 (в сравнении с прошлым годом).

Сравнительный анализ количества призеров и победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года.

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество призеров и победителей	6	4

Вывод: общее количество призеров и победителей регионального этапа уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2 человека. В 2021-2022 учебном году победителей регионального этапа олимпиады нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 1 сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	52	25	2	25	35	27	3	2	3
2021	74	36	1	37	40	29	8	1	2
2022	69	27	5	37	28	25	3	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе обучение и воспитание осуществляют 47 педагогических работников: 41 учитель, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 логопед, 1 советник директора по воспитанию. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%.

Качественный состав педколлектива

год	2022 год	
Число учителей	41	100%
В том числе имеющих категорию	24	58,5%
Высшую категорию	18	43,9%
Первую категорию	6	14,6%
Соответствуют занимаемой должности	10	24,4%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

VII. Охрана и укрепление здоровья обучающихся.

Безопасность пребывания в школе.

Организация социально – педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним в системе образования совместно с представителями различных служб системы профилактики в школе является важным фактором эффективной профессиональной деятельности.

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

- организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме;
- совместная деятельность Штаба воспитательной работы и совета профилактики
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения;
- кружковая работа;
- методическая работа с педагогическим коллективом;
- проведение различных мероприятий;
- работа с родителями;
- работа классных руководителей с учащимися и их родителями;
- работа школьного инспектора.

В целях улучшения работы с «трудными» детьми в школе функционирует в настоящее время Штаб воспитательной работы. Также в течение учебного года в семье выезжала социально – педагогическая служба школы с целью выявления социума семьи , оказания помощи и контроля.

Эффективной формой профилактической работы являются совместные беседы социального педагога и школьного участкового с учащимися. Это такие, как:

- « Сохранность личного имущества»
- « Поведение в общественных местах»
- «Профилактика экстремизма и терроризма в среде учащихся»

- «Скажем сигарете нет!»
- «Мы за здоровый образ жизни»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В школе оборудована библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест и книгохранилищем. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Площадь библиотеки: 64 кв. м.

В библиотеке есть книжные выставки.

Объем библиотечного фонда – 23988 единиц.

Объем учебного фонда – 13625 единиц.

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками.

Оборудование: Ноутбуки – 2 шт.

Моноблок – 1 шт., МФУ.

В библиотеке есть Сеть Интернет. Все компьютеры подключены к этой сети.

Содержание фонда центра соответствует потребностям учащихся и педагогов. Часть помещения центра приспособлена для работы со справочной литературой электронными справочниками, в режиме «читального зала».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 49 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

IX. Оценка материально-технической базы.

Образовательный процесс осуществляется в трехэтажном здании, общей площадью 7680 кв.м., построенном в 1991 году, в 2009- 2010 уч. году в школе проведен капитальный ремонт. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, круглосуточно осуществляется охрана территории школы охранным предприятием «Скорпион», дежурство администрации и персонала.

В школе функционирует система видеонаблюдения.

Для реализации общеобразовательной программы в школе оборудованы:

33 учебных кабинета: кабинет биологии, кабинет географии, кабинет ОБЖ, кабинет Кубановедения, кабинет физики, кабинет химии, 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, кабинет музыки, кабинет ИЗО, 3 кабинета иностранных языков, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики, 14 кабинетов начальных классов, 1 кабинет ЦОС

2 спортивных зала,

3 мастерские,

актовый зал,

лаборантские (по предметам физики, химии и биологии),

библиотека,

бассейн,

музей,

медицинский кабинет,

кабинет психолога,

спортивная площадка,

кабинет логопеда

Каждый персональный компьютер учителя и ученика в компьютерном классе имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В кабинете информатики ученическая сеть имеет контентную фильтрацию.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Установлена 20 интерактивных досок, 35 мультимедийных проекторов, 10 плазменных телевизоров, 98 компьютеров. Соотношение ученик-компьютер 1:9. В школе

используется 2 системы голосования, 4 документ - камеры. Имеется оборудование для кабинетов химии, биологии, физики, технологии, музыки.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС) – 26 ноутбуков и МФУ.

Школа имеет в достаточном количестве средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.)

Электронные образовательные ресурсы

- Мультимедийные (компакт-диски, презентации, интерактивные пособия и др.)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.
- Наглядные плоскостные (плакаты для начальных классов, по географии, русскому языку, биологии, химии, физики, карты настенные по географии, истории, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные – биологии, химии, физике, географии).
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы в кабинетах химии, физики и географии).

Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции.

Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный

вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Кабинеты оборудованы ученической мебелью.

Столовая размещается в здании школы, состоит из зала для питания учащихся, производственного помещения, склада. Учебное заведение, обеспечивает для столовой необходимую материальную базу, проверку ее деятельности, включая соблюдение этических и нравственных норм, государственных санитарно-эпидемиологических нормативов и правил. Обслуживание организуется по методу предварительной сервировки столов скомплектованными завтраками. Питание школьников организует ООО «Каньон» с учётом: калорийности рациона; норм потребления основных пищевых веществ; режима питания; выбора оптимальных способов тепловой обработки продуктов, способствующих сохранению их биологической ценности. Обеденный зал рассчитан на 228 посадочных мест.

В школе имеется медицинский кабинет, состоящий из двух помещений: смотрового и процедурного кабинетов. За организацию работы медицинских кабинетов (в части медицинского обслуживания) в школах ответственны органы управления здравоохранения (ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273), а также администрация школы (в части предоставления помещения и создания материальных условий). При этом отношения «медицинское учреждение - образовательное учреждение» оформляются безвозмездным договором о сотрудничестве. Медицинский кабинет лицензирован.

Х. Выводы

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

4. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

5. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие районный, муниципальный и федеральный уровни, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения.

6. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

7. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками.

8. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	886
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299(%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников	человек (процент)	8 (11,5%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(7,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	820(92,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	602 (67,9%)
– регионального уровня		28(3,5%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69(7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24(58,5%)
– с высшей		18(43,9%)
– первой		6(14,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		3(6,4%)
– больше 30 лет		32(68%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(6,4%)
– от 55 лет		12 (25,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1:9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	886 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,4