

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования,
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 8.1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №22 имени Героя России
В.Е.Едаменко
на 2020-2021 учебный год (обучение на дому)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 (далее МБОУ СОШ № 22) реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), которая представляет собой общеобразовательную программу, адаптированную для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цели образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ № 22

1. Осуществить максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы школьников с нарушением интеллекта, на протяжении всего процесса обучения, при этом создать благоприятные и щадящие условия, предупреждающие нервно- психические перенапряжения.
2. Подготовить детей к участию в производительном труде, помочь их социальной адаптации в условиях современного общества.
3. Определить формы учебно-познавательной деятельности с учетом методов, принципов и задач обучения, реализовать на уроке все дидактические принципы, умело использовать педагогические средства воздействия на обучающихся, учитывая индивидуальные и типологические особенности детей.
4. Создать условия для продуктивной деятельности учителя и учащихся, используя достижения современной педагогической (коррекционной) теории и практики.

Задачи МБОУ СОШ № 22

Образовательные:

1. Наполнение урока содержанием с учетом требований учебных программ, личностных возможностей детей с нарушением интеллекта.
2. Сочетание разнообразных форм и методов обучения.
3. Применение различных способов включения обучающихся в интеллектуально-познавательную деятельность, соответствующую

интеллектуальным возможностям обучающихся.

Коррекционно-развивающие:

1. Комплексное воздействие на обучающихся с целью коррекции

мышления, речи, памяти, восприятия и внимания.

2. Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.
3. Изучение «зоны актуального развития», проектирование «зоны ближайшего развития».
4. Изучение и учет сохранных, незатронутых функций, опора на них.

Воспитательные:

1. Формирование у обучающихся потребности в овладении знаниями.
2. Воспитание у обучающихся сознательного отношения к образовательной деятельности.
3. Использование воспитательных возможностей урока, его учебного материала.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты

Овладение компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты

Освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности.

Предметные результаты

Овладение обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционноразвивающей области, достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2020 – 2021 учебном году на уровне начального общего образования в 1-4 классах в МБОУ СОШ № 22 ФГОС НОО реализуется в штатном режиме. ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В рамках своей деятельности МБОУ СОШ № 22 осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию обучающихся и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

Реализуемые основные и адаптированные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 22 в установленном законодательством порядке реализует основные образовательные программы трех уровней, адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ОВЗ ЗПР (1-9 классы), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2-8 классы), следующего уровня образования и направленности:

- начального общего образования (продолжительность обучения 4 года);
- основного общего образования (продолжительность обучения 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 22 составлен на основе следующих федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования, приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п.VIII «Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня»)
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года 31598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 года №2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся. Нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями);
- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16.

С учетом документов:

- Примерная АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью. - сайт «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node/2068>)
- заключений ПМПК.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 22 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета от 31.08.2020, протокол № 1.

Режим функционирования установлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10; СП 3.1/2.4.3598-20 и Уставом МБОУ СОШ № 22.

Учебный год начинается 1 сентября 2020г. и заканчивается 25 мая для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия:

	1 класс	2 -4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учебный год разделен на четыре четверти для 1-4 классов.

Продолжительность учебной недели; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-ти дневная учебная неделя
3 класс	9
4 класс	9

Продолжительность урока составляет 40 мин. (2-4 классы)

Начало учебных занятий – в соответствии с установленным расписанием занятий для учеников. Обучающихся индивидуально на дому.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30):

3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение предметов учебного плана в соответствии с ФГОС НОО организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»), согласно «Методическим рекомендациям о преподавании отдельных предметов в образовательных организациях Краснодарского края на 2020-2021 учебный год», разработанных специалистами ИРО Краснодарского края и размещённых на сайте <http://iro23.ru/>.

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, указан в Содержательном разделе, п.2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 22, адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с умственной отсталостью.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план на уровне НОО реализуется на основе следующих УМК:

- Завершенная предметная линия учебников «Русский язык», авт. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В..
- Завершенная предметная линия учебников «Чтение», авт. Ильина С.Ю и др.
- Завершенная предметная линия учебников «Математика», авт. Алышева Т.В.
- Завершенная предметная линия учебников «Знакомство с окружающим миром», авт. Кудрина С.В.
- Завершенная предметная линия учебников «Технология. Ручной труд», авт. Кузнецова Л.А..

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение тем курса ОБЖ, которые входят в содержание предмета «Мир природы и человека». Ознакомления школьников с историей и культурой Кубани (кубановедение) проводится в ходе изучения предметов учебного плана (кроме математики).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 22, распределена следующим образом на весь уровень начального общего образования:

Коррекционно-развивающая занятия

3-4 класс

1 час коррекционно-развивающих
занятий с педагогом-психологом

Учебный план

Таблица-сетка часов учебного плана для 3-4 классов, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, I вариант) представлена в приложении № 1-2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Оценка предметных результатов в 1 классе не проводится. Используется только качественная и динамическая оценка индивидуальных достижений в области предметных и личностных результатов обучения ребенка. Освоение учениками 3-4 классов, обучающимися на дому, учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локально - нормативными актами образовательной организации.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 22



И.А. Комарова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №22
И.А.Комарова

Пр. № 1 от 31.01.20

Индивидуальный учебный план
обучающегося на дому
С ОВЗ (УО 8.1)
3 класс 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение(литературное чтение)	1
	Речевая практика	0,5
Математика	Математика	2
	Информатика	-
Естествознание	Мир природы и человека	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Ручной труд	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	1
ИТОГО		9



Индивидуальный учебный план
для обучающегося на дому
с ОВЗ (УО 8.1)
4 класса на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение(литературное чтение)	1
	Речевая практика	0,5
Математика	Математика	2
	Информатика	-
Естествознание	Мир природы и человека	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Ручной труд	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	1
ИТОГО		9