

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучающихся, реализующих федеральный государственный**  
**образовательный стандарт основного общего образования, обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического**  
**развития) Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы №22 имени Героя**  
**России В.Е.Едаменко**  
**на 2020-2021 учебный год (обучения на дому)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 (далее МБОУ СОШ № 22) реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), которая представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО)

**На 2 уровне - основное общее образование – 5-9 классы:**

Обучающиеся с ЗПР на уровне основного общего образования получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 - 9 класс). Требования к структуре АОП основного общего образования (далее – ООП) обучающихся с ЗПР (соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему, отраженным в учебном плане ОО) и результатам ее освоения соответствуют **федеральному государственному стандарту основного общего образования.**

***Целями реализации АОП ООО обучающихся с ЗПР на данном уровне являются:***

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР предусматривает ***решение следующих основных задач:***

- обеспечение соответствия АОП ООО обучающихся с ЗПР требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающихся с ЗПР;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий для обучающихся с ЗПР, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с адаптированной основной образовательной программой обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ № 22 в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования: основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В соответствии с п 3.6. Устава МБОУ СОШ № 22, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, в т.ч. основного общего образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ООО, а также образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) - направлено на становление и формирование личности обучающегося, в т.ч. с ЗПР (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 22 составлен на основе следующих федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, с изм.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

ООП - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. №1015, с изм.

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 ( СанПиН 2.4.2.2821-10) с изм. ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15, «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. VIII «Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня»)

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014года 31598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017года №2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся. Нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16.

С учетом документов:

-Примерная ООП ООО - сайт «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node/2068>);

-Примерная АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития - сайт «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node/2068>);

-Концепции преподавания учебных предметов;

-заключений ПМПК.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация обучения в МБОУ СОШ № 22 регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования установлен в соответствии с СанПиН2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

*Продолжительность учебного года, его деление на четверти*

*(триместры), полугодия:*

Кол- во недель	<b>5-9 классы</b>
34 учебных недели	+

Учебный год разделен на четыре четверти для 5-9 классов.

***Продолжительность учебной недели; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):***

Классы	5-ти дневная учебная неделя
5	10
6	10
7	10
8	10
9	10

*Продолжительность урока составляет 40 мин. (5-9 классы)*

***Начало учебных занятий*** – в соответствии с установленным расписанием занятий для учеников, обучающихся индивидуально на дому.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

***-Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:***

В 5 классах - 2 часа, в 6, 7 классах - 2,5 часа, 8 классах – 2,5 часа, 9 классах – до 3-х часов.

***Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана***

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 22.11.2019 №632 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также используются, приобретенные до вступления в силу Приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 с изменениями. Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, указан в Содержательном

разделе, п.2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов», основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 22, адаптированной основной общеобразовательной программы ООО обучающихся с задержкой психического развития.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 для 5 – 9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), адаптированной основной общеобразовательной программы ООО обучающихся с задержкой психического развития. (Приложение 1-5)

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана являются:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 22, распределена следующим образом на весь уровень основного общего образования:

5 класс	1 час кубановедение (инклюзия)
6 класс	1 час кубановедение (инклюзия)
7 класс	0,25 часа кубановедение
8 класс	0,25 часа кубановедения
9 класс	0,25 часа кубановедения

В результате курса регионального компонента «Кубановедение» обучающиеся на уровне основного общего образования: обучаются навыкам понимания целостной научной картины мира и роли своей малой Родины – Кубани; получают представления об особенностях культуры и природы Кубани, о развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

## Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 22, т.е. по итогам учебного года на основе четвертных отметок, выставленных в классный журнал.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 22



*И.А. Комарова*  
И.А. Комарова



**Индивидуальный учебный план**  
**для обучающегося на дому**  
**с частичной инклюзией**  
**с ОВЗ (ЗПР 7.1)**  
**5 класса**  
**на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	1
Математика и информатика	Математика	2
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	-
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Биология	1
	Химия	-
Искусство	Музыка	Инкл.
	Изобразительное искусство	Инкл.
Технология	Технология	Инкл.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Инкл.
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Региональный компонент	Кубановедение	Инкл.
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>



Индивидуальный учебный план  
для обучающегося на дому  
с частичной инклюзией  
с ОВЗ (ЗПР 7.1) 6 класса  
на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	1
Математика и информатика	Математика	3
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Биология	0,5
	Химия	-
Искусство	Музыка	Инкл.
	Изобразительное искусство	Инкл.
Технология	Технология	Инкл.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Инкл.
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Региональный компонент	Кубановедение	Инкл.
ИТОГО		10



Индивидуальный учебный план  
 для обучающегося на дому  
 с ОВЗ (ЗПР 7.1)  
 7 класса  
 на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	1
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	1
	Геометрия	1
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5
	Биология	0,5
	Химия	-
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Региональный компонент	Кубановедение	0,25
ИТОГО		10



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ № 22  
И.А. Комарова  
Пр. № 1 от 31.08.20

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому  
с ОВЗ (ЗПР 7.1) 8 класса  
на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	1
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	1
	Геометрия	1
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5
	Биология	0,5
	Химия	-
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Региональный компонент	Кубановедение	0,25
ИТОГО		10



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 22  
И.А. Комарова

Пр. № \* от 31.08.20

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому  
с ОВЗ (ЗПР 7.1) 9 класса  
на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	1
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	1
	Геометрия	1
	Информатика	0,25
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	0,5
	Биология	0,5
	Химия	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Региональный компонент	Кубановедение	0,25
ИТОГО		10