министерство просвещения российской федерации

МО Приморско-Ахтарский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 имени Героя России В.Е.Едаменко Приморско-Ахтарский район МБОУ СОШ №22

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора
______Колесник А.В.
Приказ №561 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность. Цифровой мир»

для обучающихся 10 - 11 классов

г.Приморско-Ахтарск, 2023г.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии ФГОС среднего общего образования, примерной программы воспитания, с учётом образовательной программы среднего общего образования, авторской программы Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11классы общеобразовательных организаций – М.: ВАКО, 2018.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и

памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

- в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу: гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии И социальной солидарности, готовность К договорному социальной регулированию организации; отношений В группе ИЛИ готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и формах общественной числе в различных самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- в *духовно-нравственной* сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;
- в понимании *ценности научного познания*: осмысление значения обществознания как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте; овладение навыками познания и оценки событий; формирование и сохранение интереса к обществознанию как важной составляющей современного общественного сознания;
- в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;
- в формировании *ценностиного отношения к жизни и здоровью*: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения; представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека;
- в сфере *трудового воспитания*: понимание значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;
- в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
- в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:

представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Содержание учебного курса

МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ

ЗАНЯТИЕ 1. Управление личными финансами и выбор банка

Базовые понятия и знания:

личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции; знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.

Личностные характеристики и установки:

понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств;

понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки; усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств.

Умения:

отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников; находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.

Компетениии:

использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;

анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться.

ЗАНЯТИЕ 2. Как сберечь накопления с помощью депозитов

Базовые понятия и знания:

финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов;

знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов.

Личностные характеристики и установки:

понимание различных мотивов сбережений (формирование резерва на непредвиденные расходы; аккумулирование средств для будущих крупных расходов; получение дохода); осознание природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами; понимание взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит);

наличие общего представления о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов;

понимание того, что банковский вклад — это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции;

осознание того, что сбережения могут приносить доход;

знание государственной системы страхования вкладов.

Умения:

откладывать деньги на определённые цели;

находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;

находить и интерпретировать рейтинги банков.

Компетенции:

оценивать надёжность банка;

оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.

ЗАНЯТИЕ 3. Проценты по вкладу: большие и маленькие

Базовые понятия и знания:

банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада;

знание способов начисления процентов по вкладам.

Личностные характеристики и установки:

понимание принципа хранения денег на банковском счёте;

понимание того, что банковский вклад — это источник ресурсов для банка, за счёт которого банк проводит свои активные операции;

понимание того, что размер процента по банковскому вкладу ниже размера процента по банковскому кредиту за счёт того, что банк берёт на себя риски, связанные с невозвратом выданных им кредитов;

понимание того, что доходность вклада зависит от срока его размещения;

понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;

понимание отличий условий депозита до востребования и условий срочного вклада;

понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле простых и по формуле сложных процентов;

знание того, к кому обратиться за консультацией по вопросам сбережения в банках.

Умения:

читать и проверять банковскую выписку;

производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов; использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка.

Компетенции:

сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;

анализировать договор банковского вклада.

ЗАНЯТИЕ 4. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах

Базовые понятия и знания:

драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета:

знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами.

Личностные характеристики и установки:

понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов размещения личных сбережений;

понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы;

наличие представления о различных видах инвестирования личных сбережений в драгоценные металлы;

понимание того, что разные способы инвестирования в драгоценные металлы ведут к различиям в структуре расходов по таким операциям и к различным рискам.

Умения:

отличать коллекционные монеты от инвестиционных;

находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков;

определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы.

Компетенции:

выбирать среди предлагаемых способов инвестирования в драгоценные металлы наиболее приемлемый в целях сохранения и увеличения будущих накоплений;

проводить анализ актуальности инвестирования сбережений в драгоценные металлы в сравнении с прочими направлениями инвестирования.

ЗАНЯТИЕ 5. Кредит: зачем он нужен и где его получить

Базовые понятия и знания:

кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель;

знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов.

Личностные характеристики и установки:

понимание того, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты;

осознание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования;

понимание необходимости осознания мотивов и целей получения кредита;

понимание необходимости осознания склонности к рискованному поведению;

понимание того, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности и регулярные доходы;

понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.

Умения:

идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.

Компетенции:

отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа:

анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.

ЗАНЯТИЕ 6. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть

Базовые понятия и знания:

потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история;

знания видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная история.

Личностные характеристики и установки:

понимание основных условий кредитования;

понимание того, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;

понимание отличий разных видов кредита и различий в процентных ставках;

понимание механизма расчёта полной стоимости кредита;

понимание механизмов получения различных видов кредита;

понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств; осознание ответственности за выплату кредита.

Умения:

искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций;

читать кредитные договоры;

соотносить вид кредита с целью кредита;

получать информацию о своей кредитной истории.

Компетенции:

оценивать стоимость привлечения средств из различных источников.

ЗАНЯТИЕ 7. Как управлять деньгами с помощью банковской карты Базовые понятия и знания:

банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайрер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код;

знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни.

Личностные характеристики и установки:

понимание различий между дебетовой и кредитной картой;

понимание преимуществ использования банковских карт в повседневной жизни;

осознание необходимости использования защиты от рисков не санкционированного доступа к средствам на банковской карте.

Умения:

проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах;

находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком;

получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт;

блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств.

Компетенции:

анализировать карточные продукты различных коммерческих банков;

оценивать безопасность использования банковской карты в тех или иных жизненных ситуациях.

МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

ЗАНЯТИЕ 8. Финансовые риски и стратегии инвестирования Базовые понятия и знания:

инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация;

знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.

Личностные характеристики и установки:

понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;

понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и

нестабильности ситуации на финансовых рынках;

понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования; понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования.

Умения:

различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков.

Компетениии:

оценивать доходность инвестиций;

оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;

выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;

соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.

ЗАНЯТИЕ 9. Что такое ценные бумаги и какими они бывают

Базовые понятия и знания:

рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги;

знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.

Личностные характеристики и установки:

понимание того, что деньги могут работать и приносить доход;

осознание механизма формирования доходности ценных бумаг;

понимание сущности долговых и долевых ценных бумаг и воз-можных последствий для семейного бюджета от инвестирования в них;

понимание необходимости соотнесения целей инвестирования с ценной бумагой, в которую инвестируются средства;

понимание того, за счёт чего формируется доходность на рынке ценных бумаг;

понимание того, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования.

Умения:

проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги;

определять вид пакета акций, которым владеет индивид;

рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке.

Компетенции:

оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;

выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях.

ЗАНЯТИЕ 10. Граждане на рынке ценных бумаг

Базовые понятия и знания:

стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции;

знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке.

Личностные характеристики и установки:

понимание того, что деньги могут работать и приносить доход;

понимание основных принципов инвестирования на рынке ценных бумаг;

понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;

понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;

осознание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;

понимание специфики формирования инвестиционного портфеля, сущности диверсификации инвестиционного портфеля;

понимание роли брокера на рынке ценных бумаг и его основных задач и функций.

Умения:

искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций во времени.

Компетенции:

ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем;

анализировать структуру инвестиционного портфеля;

выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных бумаг;

работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке;

оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.

ЗАНЯТИЕ 11. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды

Базовые понятия и знания:

паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление;

знание способов коллективных инвестиций в России и меха-низмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов.

Личностные характеристики и установки:

понимание сути и механизма функционирования коллективных инвестиций;

осознание преимуществ и недостатков инвестирования в паевые инвестиционные фонды;

понимание рисков, сопряжённых с разными видами коллективных инвестиций;

понимание особенностей работы граждан с отдельными инструментами фондового рынка.

Умения:

искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний.

Компетенции:

ориентироваться в видах коллективных инвестиций;

оценивать недостатки и преимущества инвестирования в паевые инвестиционные фонды, а также затраты, сопряжённые с данным инвестированием;

работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке коллективных инвестиций.

МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ

ЗАНЯТИЕ 12. Что такое налоги

Базовые понятия и знания:

налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам;

знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.

Личностные характеристики и установки:

понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве;

понимание прав и обязанностей налогоплательщика;

сознание неотвратимости наказания за совершение налогового правонарушения.

Умения:

получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы;

соблюдать обязанности налогоплательщика;

заполнять налоговую декларацию.

Компетенции:

взаимодействовать с налоговыми органами.

ЗАНЯТИЕ 13. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России

Базовые понятия и знания

налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц;

знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате.

Личностные характеристики и установки:

понимание различий налогов;

осознание оснований уплаты личных налогов физическим лицом;

понимание механизма расчёта суммы налога к уплате.

Умения:

определять элементы налогов;

рассчитывать размер личных налогов

Компетениии

оценивать влияние налоговой нагрузки на семейный бюджет;

планировать расходы на уплату налогов;

своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

ЗАНЯТИЕ 14. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет

Базовые понятия и знания:

налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет;

знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета.

Личностные характеристики и установки:

понимание сути налоговых льгот и вычетов и оснований их получения;

осознание влияния налоговых вычетов и льгот на величину семейного бюджета;

понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов.

Умения:

использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет;

рассчитывать размер налогового вычета;

оформлять заявление на получение налогового вычета.

Компетенции:

оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет.

МОДУЛЬ 4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ

ЗАНЯТИЕ 15. Страховой рынок России: коротко о главном

Базовые понятия и знания:

страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила

страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата;

знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев.

Личностные характеристики и установки:

понимание основной идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, которые могут наступить с относительно небольшой вероятностью;

осознание жизненных ситуаций, при которых страхование может дать положительный эффект;

понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников;

понимание порядка действий страхователя при наступлении страхового случая; понимание оснований отказа страховщиком в страховых выплатах.

Умения:

искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; читать договор страхования.

Компетенции:

определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет;

оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя.

ЗАНЯТИЕ 16. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние

Базовые понятия и знания:

страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, франшиза;

знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования.

Личностные характеристики и установки:

понимание сущности страхования имущества и его возможностей;

понимание организации страхования имущества в России;

осознание способов экономии на стоимости страхового полиса и целесообразности их применения;

понимание основных параметров договора страхования имущества и умение оценивать степень их влияния на размер страховой премии;

понимание условий осуществления страховой выплаты по договору страхования имущества;

понимание оснований отказа в страховых выплатах.

Умения:

различать виды страхования имущества;

не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;

осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.

Компетениии:

оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;

анализировать основные условия договора страхования имущества.

ЗАНЯТИЕ 17. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании

Базовые понятия и знания:

личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма;

знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием.

Личностные характеристики и установки:

понимание возможностей личного страхования для индивидуума;

понимание принципов организации личного страхования в России;

осознание существенных условий договора личного страхования и их последствий для индивидуума;

понимание механизма добровольного медицинского страхования и его преимуществ по сравнению с обязательным медицинским страхованием;

понимание подходов к выбору оптимального страхового продукта для каждого конкретного страхователя (застрахованного / выгодоприобретателя);

осознание целесообразности приобретения конкретного продукта личного страхования; понимание условий осуществления страхового обеспечения по договору личного страхования.

Умения:

различать виды страхования жизни;

различать особенности обязательного и добровольного страхования;

использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая

Компетениии:

анализировать условия договора страхования

сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла.

Тематическое планирование

Класс 10					
Раздел	Кол-	Темы	Кол-	Основные виды деятельности обучающихся	Основные
	часов		часов	(на уровне универсальных учебных действий)	направления воспитательн ой
Модуль 1.	7	Управление	1	Базовый уровень	Гражданское
Банки: чем		личными финансами и		Обучающийся научится: понимать суть управления	воспитание
они могут		выбор банка		личными финансами, цели	
быть Вам		Как сберечь	1	сбережений, возможности и	Гражданское
полезны в		накопления с помощью		ограничения использования	воспитание
жизни		депозитов		заёмных средств;	
		Проценты по вкладу: большие	1	понимать сути	Гражданское

		и маленькие		посреднических операций,	воспитание
		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных	1	которые осуществляют коммерческие банки; усвоит отличия между пассивными операциями банка с	Гражданское воспитание
		металлах Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными	Гражданское воспитание
		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования	1	операциями, связанными с размещением привлечённых средств. отличать банки от прочих	Гражданское воспитание
		предпочесть Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	кредитно-финансовых посредников; находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком. использовать особенности отдельных финансовокредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций; Повышенный уровень Обучающийся получит возможность научиться: анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы	Гражданское воспитание
Модуль 2. Фондовый рынок: как	4	Финансовые риски и стратегии	1	воспользоваться. Базовый уровень Обучающийся научится: понимать необходимости	Гражданское воспитание
его использовать для роста доходов		инвестирования Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	хранить деньги в надёжном месте; понимать то, что инвестиционная	Гражданское воспитание
		Граждане на рынке ценных бумаг	1	деятельность неизбежно связана с	Гражданское воспитание
		Зачем нужны паевые	1	финансовыми рисками в силу	Гражданское

		,	<u> </u>
инвестиционные	высокой		воспитание
фонды	_	елённости	
	И		
		льности ситуации на	
	_	овых рынках;	
	понимат		
	необход	имости	
	иметь		
	финансо	•	
	подушку		
		ности на	
	случай		
		айных и	
	кризисн		
	жизненн		
	ситуаци	й;	
	понимат	LΡ	
	соотнош	тения	
	рисков и	N.	
	доходно	ости при	
	выборе		
	инструм	ентов	
	инвести	рования;	
	понимат	ГЬ	
	ключевн	ЫX	
	характер	оистик	
	выбора	стратегии	
	инвести	рования.	
	различат	ть стратегии	
		рования с точки оходности и рисков.	
	Spenin 2	anognovin ii piiekob.	
	Повыша	енный уровень	
		ощийся получит	
	возмож	ность научиться:	
	оценива	ть доходность	
	инвести	ций;	
		ть риски	
		аемых вариантов	
		рования;	
	выбират		
	приемле	-	
	стратеги	ИЮ	
	инвести	рования с	
	позиции	I	
	приемле	емого	
	уровня р	риска и	
	<u> </u>		1

				доходности; соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.	
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить	3	Что такое налоги Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	Базовый уровень Обучающийся научится: понимать то, на что идут те или иные налоги в государстве; понимать права и обязанностей налогоплательщика; сознавать неотвратимости наказания за совершение налогового правонарушения; соблюдать обязанности налогоплательщика заполнять налоговую декларацию. взаимодействовать с налоговыми органами. Повышенный уровень Обучающийся получит возможность научиться: получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы. соблюдать обязанности налогоплательщика	Гражданское воспитание Гражданское воспитание Гражданское воспитание Гражданское воспитание
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать,	3	Страховой рынок России: коротко о главном Страхование имущества: как защитить	1	Базовый уровень Обучающийся научится: понимать суть страхования гражданской ответственности и его возможностей;	Гражданское воспитание Гражданское воспитание

чтобы не	нажитое		понимать организацию	
попасть в	состояние		страхования	
беду	Здоровье и	1	гражданской	Гражданское
осду	жизнь — высшие		ответственности в	воспитание
	блага:		России;	
	поговорим о личном		понимать особенностей	Гражданское
	страховании		договора страхования	воспитание
	1		гражданской	
			ответственности;	
			понимать перечень	
			страховых случаев по	
			договору страхования	
			гражданской	
			ответственности;	
			понимать особенности	
			осуществления	
			страховой выплаты по	
			договору страхования	
			ответственности;	
			понимать основания отказа в страховых выплатах.	
			ориентироваться в	
			страховых продуктах в	
			рамках страхования	
			гражданской	
			ответственности;	
			производить примерный	
			расчёт стоимости	
			договора страхования	
			гражданской	
			ответственности;	
			осуществлять	
			последовательность	
			действий для получения	
			страховой выплаты.	
			1	
			Повышенный уровень	
			Обучающийся получит	
			возможность научиться:	
			сравнивать различные	
			виды страховых	
			продуктов и делать	
			выбор на основе	
			жизненных целей,	
			обстоятельств и событий	
			жизненного цикла;	

Класс 11 Раздел	17 ч Кол- во часо в	тасов Темы	Кол- во часо	анализировать условия договора страхования гражданской ответственности. Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательн ой деятельности
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	4	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать Пишем бизнесплан Расходы и доходы в собственном бизнесе Налогообложен ие малого и среднего бизнеса С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1 1 1	Базовый уровень Обучающийся научится: понимать сложности и ответственности занятия бизнесом; осознавать основные факторы достижения предпринимательского успеха, возможных целей при начале нового бизнеса; понимать механизм регистрации бизнеса; понимать преимущества и недостатки предприятий различных организационноправовых форм, ответственности предпринимателя вследствие выбора одной из них. отличать организационноправовые формы предприятий; ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя; ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса.	Гражданское воспитание Гражданское воспитание Гражданское воспитание Гражданское воспитание

				Повышенный уровень Обучающийся получит возможность научиться; осуществлять выбор необходимой организационно- правовой формы для ведения собственного дела;	
				осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса.	
Модуль 6. Финансовые мошенничест ва: как распознать и не стать жертвой	3	Финансовая пирамида, или как не попасть в руки мошенников Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	Базовый уровень Обучающийся научимся: осознавать сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества; понимать причины вовлечения населения в финансовую пирамиду; осознавать последствия вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду; понимать юридическую ответственность за организацию финансовых пирамид. выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме; распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; находить актуальную информацию на сайтах	Гражданское воспитание

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления	8	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия Как распорядится своими пенсионными накоплениями Как выбрать негосударствен	2	компаний и государственных служб; сопоставлять информацию, полученную из различных источников. Повышенный уровень Обучающийся получит возможность научиться: критически анализировать финансовую информацию; развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования. Базовый уровень Обучающийся научится: знать основы функционирования пенсионной системы в России, виды пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторы,	Гражданское воспитание Гражданское воспитание Гражданское воспитание
				рекламным	
				сообщениям;	
				-	
Модуль 7.	8	Думай о пенсии		-	Гражданское
_		_		Обучающийся научится:	воспитание
_			2		
		1			
					Гражданское
			2		воспитание
			2	1	
		накоплениями			
					Гражданское
		негосударствен ный	2	определяющие	воспитание
		пенсионный	_	размер будущей	
		фонд		пенсии	_
		Обучающая игра «Выбери	2	гражданина.	Гражданское
		свой		понимать личную	воспитание
		негосударствен		ответственность в	
		ный пенсионный		пенсионном обеспечении;	
		фонд»		понимать смысл	
				пенсионной системы и	
				принципов её	
				построения в	
				Российской	
				Федерации;	
				понимать важность	

				пенсионных накоплений в России; понимать факторы, влияющие на размер будущей пенсии индивидуума; понимать механизм формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии; понимать способы увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков. Повышенный уровень Обучающийся получит возможность научиться: находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации; осуществлять условный расчёт будущей пенсии.	
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу	2	Занятие — презентация учебных достижений — презентация учебных достижений	1	Создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить миниисследования по тематике финансовой грамотности.	Гражданское воспитание Гражданское воспитание