

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МО Приморско-Ахтарский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №22 имени Героя России В.Е.Едаменко
Приморско-Ахтарский район
МБОУ СОШ №22

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора

_____ Колесник А.В.
Приказ №561 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право» (углублённый уровень)

для обучающихся 11 класса

г.Приморско-Ахтарск, 2023г.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии ФГОС среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413 (с изменениями от 11.12.2020), примерной программы воспитания, с учётом образовательной программы среднего общего образования, авторской программы Калуцкой Е. К. Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно - методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М.: Дрофа, 2017. — 124 с., с учётом УМК по предмету «Право» 10-11 классы (углубленный уровень), авторы: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. М.: Дрофа, 2018.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим *личностным результатам* изучения права в средней общеобразовательной школе относятся следующие убеждения и качества:

- в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

- в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и

реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

- в сфере *отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу*: гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

- в понимании *ценности научного познания*: осмысление значения права как знания о развитии законодательства, о социальном, культурном и нравственном опыте; овладение навыками познания и оценки событий; формирование и сохранение интереса к праву как важной составляющей современного общественного сознания;

- в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и

других народов;

- в формировании *ценностного отношения к жизни и здоровью*: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения; представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека;

- в сфере *трудового воспитания*: понимание значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

- в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

- в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*:

представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения права в средней школе выражаются в таких качествах и действиях, как:

- *в умении* самостоятельное определение цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- *в способности анализировать* возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- *в умении* поставить и сформулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- *в умении* оценивать ресурсы, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- *в умении* выбирать пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- *в умении* организации эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- *в умении* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- *в умении* обобщать способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- *в умении* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- *в умении* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- *в умении* критически аргументировать действия и суждения другого;
- *в умении* осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- *в умении* определения индивидуальной образовательной траектории, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.
- *в умении* осуществления деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- *в способности* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- *в способности* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- *в умении* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- *в возможности* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти

- и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
 - оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
 - характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
 - характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
 - дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
 - характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
 - характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
 - характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
 - выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
 - характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
 - определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
 - различать способы мирного разрешения споров;
 - оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
 - сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
 - дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
 - различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
 - выделять структурные элементы системы российского законодательства;
 - анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
 - проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
 - целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
 - различать формы наследования;
 - различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
 - выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
 - анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
 - различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
 - выделять права и обязанности членов семьи;
 - характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
 - проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
 - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
 - дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2. Содержание учебного предмета на уровне среднего общего образования:

10 КЛАСС

Введение. Роль и значение права.

Часть первая. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Глава I. Из истории государства и права

Происхождение государства и права.

Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Право Древнего мира.

Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры», «середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право. ***Право Европы в Средние века и Новое время.***

Варварские правды: Салическая, Бургундская, Алеманнская и др. «Кулачное право». Жестокость средневековых законов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды инквизиции. Закрепление прав и свобод части населения. Великая хартия вольностей. Хабеаскорпус акт.

Становление права Нового времени в США.

Европейская либеральная политическая философия. Адекватность буржуазного права идеям правового государства, разделения властей. Прогрессивные юридические аксиомы. Реальность открытого, гласного суда. Развитие идей прав и свобод человека. Нидерланды, Великобритания, Франция — пионеры в области буржуазных правовых отношений в Европе. Закрепление принципов конституционализма, демократии, свободы, справедливости, федерализма в Конституции США.

Развитие права в России. IX — начало XIX в.

Влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев. Русская Правда. Первенство религии благодати по отношению к религии закона. Идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., его структура. Государственно-правовые реформы Петра I.

«Просветители» и «охранители» в конце XVIII в. «Наказ» Екатерины II.

Российское право в XIX — начале XX в.

Правовые идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Славянофильство и западничество в правовой мысли в годы правления Николая I. Совершенствование системы местного самоуправления. Издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право в 1917—1953 гг.

Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор 1918 — начала 1920-х гг. Монопольное положение коммунистической партии в политической системе страны. Отсутствие свободы совести. Репрессии 1930-х гг. — конвейер беззакония.

«Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Отказ от помощи пленным. Депортация народов. Дело «врачей-вредителей».

Советское право (1954—1991).

Критика культа личности. «Оттепель». Консервация административно-командной системы управления. Расцвет подпольного рынка. Рост правонарушений. Начало

правозащитного, диссидентского движения. Самиздат. Хельсинкские группы. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Социальное равнодушие и безответственность.

Современное российское право.

Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Приватизация. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

Глава II. Вопросы теории государства и права-8ч.

Государство, его признаки и формы.

Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.

Понятие права. Система права. Источники права.

Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества. ***Понятие и признаки правового государства.***

Гарантированность прав человека.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.

Три ветви: законодательная, исполнительная и судебная.

Право и другие сферы общества.

Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика.

О российской философии права.

Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права. Право и верховное благо.

Часть вторая. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Глава III. Конституция Российской Федерации

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.

Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституции в России.

Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопроса дарования стране конституции в начале XIX в. Разработка конституции в царствование Александра II. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы Российской империи. Деятельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности.

История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.

Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя.

Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации.

Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

Федеративное устройство России.

Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации.

Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации.

Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации.

Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Правительство Российской Федерации.

Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура.

Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление.

Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Глава IV. Права человека.

Права и свободы человека и гражданина.

Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека.

Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права.

Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения.

Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права.

Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права.

Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую среду.

Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохрнительное законодательство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека.

Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время.

Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

Глава V. Избирательное право и избирательный процесс

Избирательное право.

Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательные системы и избирательный процесс.

Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.

11 КЛАСС

Введение. Обзор отраслей права.

Часть третья. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Глава VI. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права.

Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.

Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские праванесовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.

Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности.

Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование.

Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его

стороны.

Обязательственное право.

Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав.

Причинение и возмещение вреда.

Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность.

Неосновательное обогащение. Моральный вред.

Глава VII. Налоговое право

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.

Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов.

Прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

Налогообложение юридических лиц.

Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

Налоги с физических лиц.

Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Глава VIII. Семейное право

Понятие и источники семейного права.

Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения.

Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов.

Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство.

Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

Глава IX. Трудовое право

Понятие и источники трудового права.

Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Коллективный договор. Трудовой договор.

Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха.

Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль соблюдения законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового

распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Глава X. Административное право

Административное право, понятие и источники.

Административное правовое регулирование.

Административная ответственность.

Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды.

Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Часть четвертая. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Глава XI. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права.

Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Преступление.

Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений.

Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Виды преступлений.

Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

Уголовная ответственность. Наказание.

Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Групповые преступления. Явка с повинной.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.

Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Глава XII. Основы судопроизводства

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).

Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).

Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

Часть пятая. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Тема XIII. Правовая культура и правосознание

Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.

Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

Совершенствование правовой культуры.

Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

3. Тематическое планирование

Класс 10		68 часов			
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение		Роль и значение права.	1	Знать: Цели и задачи изучения курса; Уметь: Анализировать учебный материал	Гражданское воспитание Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
Часть первая. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 17 часов					
Глава I. История государства и права	9	Происхождение государства и права	1	Знать: теории происхождения государства Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права	Гражданское воспитание
		Право Древнего мира	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять , что представляет собой кодекс царя Хаммурапи.	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Популяризация научных

				Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять сущность законов Древней Греции и Рима и их отличие от законов Древнего Востока. Характеризовать роль римского права в истории европейского права	знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Право Европы в Средние века и Новое время	1	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом документов, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Гражданское воспитание Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
		Становление права Нового времени в США	1	Знать основные положения урока. Выделять отличительные черты права Нового времени от средневековых норм. Уметь работать с текстом документов, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Гражданское воспитание Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
		Развитие права в России IX - начало XIX в.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать	Гражданское воспитание Популяризация научных знаний среди детей

				выводы, отвечать на вопросы. Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси - России XI- XVIII веков. Объяснять изменения в государственно-правовой системе в период царствования Петра I Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Характеризовать важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси - России XI- XVIII веков. Объяснять изменения в государственно-правовой системе в период царствования Петра I, Петра III и Екатерины II.	(Ценности научного познания) Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
		Российское право в XIX — начале XX в.	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Характеризовать политико-правовые воззрения декабристов. Объяснять воззрения западников и славянофилов на историю российского государства и права. Объяснять результаты деятельности Николая I по кодификации	Гражданское воспитание Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

				законодательства. Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Характеризовать правовые изменения времен правления Александра II, устройство судебной системы второй половины XIX века. Объяснять характер изменений в государственном устройстве после издания Манифеста Николая II 17 октября.	
		Советское право в 1917—1953 гг.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Гражданское воспитание Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
		Советское право 1954—1991 гг.	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять характер изменений, происходивших в период «оттепели» в политико-правовой области	Гражданское воспитание Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
		Современное российское право	1	Знать основные положения	Гражданское воспитание

				урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть важнейшие правовые акты, принятые в этот период	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
Глава II. Вопросы теории государства и права	8	Государство, его признаки и формы	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, систематизировать материал	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Гражданское воспитание Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
		Понятие права. Система права. Источники права	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, систематизировать материал	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Гражданское воспитание Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
		Понятие и признаки правового государства	1	Знать основные положения урока. Уметь , анализировать, делать	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного

				выводы, отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства	познания) Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Гражданское воспитание Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
		Верховенство закона Законность и правопорядок Разделение властей	1	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве. Характеризовать принцип разделения властей и его значение	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Гражданское воспитание Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
		Право и другие сферы общества	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять сходство и различие права и морали	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Гражданское воспитание Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
		О российской философии права	1	Знать основные положения	Популяризация научных

				урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять , какие идеи лежат в основе отечественной философии права	знаний среди детей (Ценности научного познания) Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Гражданское воспитание Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
		Повторительно-обобщающий урок по Главе II: «Вопросы теории государства и права»	1	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Гражданское воспитание Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
Часть вторая. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО 50 часов					
Глава III. Конституция Российской Федерации	24	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

					и формирование российской идентичности
		Конституции в России	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения. Характеризовать роль Боярской думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Знать, какие Конституции в России были приняты. Основные государственные законы и их значение. Знать, какие Конституции в СССР были приняты. Основные содержание и соответствие историческим реалиям и международным нормам Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - работать с текстом Конституции	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	2	Знать основные положения урока. Делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей

				Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - работать с текстом Конституции	(Ценности научного познания)
		Основы конституционного строя	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Гражданство в Российской Федерации	1	Знать основные положения урока. Делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Федеративное устройство	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

				Конституции, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Работать с картой	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
		Президент Российской Федерации	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом Конституции, выделять главное	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Федеральное Собрание Совет Федерации Государственная Дума	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом Конституции, выделять главное. Систематизировать знания.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Законодательный процесс в Российской Федерации	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать , делать выводы, отвечать на вопросы Умение работать с текстом	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

				Конституции, выделять главное	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
		Правительство Российской Федерации	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом Конституции, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Судебная власть в Российской Федерации Прокуратура	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом Конституции, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Экологическое воспитание
		Местное самоуправление	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской

					идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Практикум	1	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Повторительно-обобщающий урок по Главе III: «Конституция Российской Федерации»	2	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
Глава IV Права человека	20	Права и свободы человека и гражданина	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

				точку зрения или обосновывать известные	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Международные договоры о правах человека	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать НПА, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Практикум	2	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ заданиями в формате ЕГЭ	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Гражданские права	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе

				выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом НПА	российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Политические права	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Экономические, социальные и культурные права	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Право на благоприятную	1	Знать основные положения	Гражданское воспитание

		окружающую среду		урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Дискуссия или «круглый стол» по теме	1	Цели и задачи: Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Права ребенка	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом НПА, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

					познания)
		Нарушения прав человека	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Защита прав человека в мирное время	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Характеризовать современное положение в области МГП	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных

					знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Защита проектов	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Повторительно-обобщающий урок по Главе IV: «Права человека»	1	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
Глава V. Избирательное право и избирательный процесс.	6	Избирательное право	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской

					идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Избирательные системы и избирательный процесс	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Практикум	1	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Повторительно-обобщающий урок по Главе V: «Избирательное право и избирательный процесс»	1	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

				теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
Класс 11 68 часов					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Часть третья. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА 50 часов					
Глава VI. Гражданское право	15	Понятие и источники гражданского права	1	Характеризовать понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывать об особенностях Гражданского кодекса РФ. Анализировать причины и цели обновления гражданского права в России.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	Объяснять содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводить обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. Характеризовать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных

					знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Практикум	1	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	2	Объяснять содержание понятия «предпринимательская деятельность», называть различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризовать каждую из них. Сравнивать акционерное и унитарное предприятие. Выполнять тестовые задания.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Право собственности	2	Объяснять социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называть формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Характеризовать права и	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской

				полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.	идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Наследование. Страхование	1	Характеризовать содержание института наследования. Объяснять процедуру перехода наследства к наследникам. Рассказывать о порядке и видах страхования. Высказывать свое мнение по вопросу: какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Практикум	1	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Обязательственное право	1	Характеризовать понятие «обязательственное право». Сравнивать договор и сделку, называя их сходство и различие. Объяснять , какие виды	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

				договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризовать гражданское процессуальное право. Высказывать свое мнение по проблеме: договорная дисциплина: с чего начать? Выполнять тестовые задания	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда	1	Объяснять содержание понятия «нематериальные блага», рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ. Называть основания возникновения внедоговорных обязательств. Объяснять содержание понятия «принцип полного возмещения вреда». Высказывать свое мнение по проблеме: можно ли победить видеопиратов?	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Защита проектов	1	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Повторительно-обобщающий урок по Главе VI: «Гражданское право»	2	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в	Гражданское воспитание Духовное и нравственное

				теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
Глава VII. Налоговое право	10	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2	Давать определение понятия «налог». Характеризовать особенности российского налогового права. Называть источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Объяснять содержание понятия «аудит». Высказывать свое мнение по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход? Выполнять тестовые задания.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Виды налогов	2	Называть виды налогов. Сравнивать прямые и косвенные налоги. Характеризовать понятие «система налогов». Осуществлять самостоятельный поиск информации о местных налогах. Высказывать свое мнение по проблеме: почему в странах с неблагоприятной экономикой предпочтение	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

				отдают косвенным налогам, а в богатых – прямым. Выполнять тестовые задания.	познания)
		Налогообложение юридических лиц	1	Характеризовать содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве. Называть законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц. Объяснять содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль». Рассказывать о льготах по налогу. Высказывать свое мнение по проблеме: акцизы: за и против.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Налоги с физических лиц	2	Характеризовать содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве». Называть основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России. Объяснять порядок исчисления и взимания налога на доходы. Рассказывать о налоговых льготах, о ставках подоходного налога, установленных Налоговым кодексом РФ. Выполнять тестовые задания.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	Характеризовать виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание

				Рассказывать об ответственности за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ. Высказывать свое мнение по проблеме: должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки. Выполнять тестовые задания.	и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Повторительно-обобщающий урок по Главе VII: «Налоговое право»	1	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
Глава VIII. Семейное право	9	Понятие и источники семейного права	1	Характеризовать отношения, регулируемые семейным правом. Называть источники семейного права. Объяснять содержание семейных правоотношений. Выполнять тестовые задания.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

		Брак, условия его заключения	2	Характеризовать понятие «брак» и условия его заключения. Высказывать свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Права и обязанности супругов	2	Рассказывать о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называть причины разводов. Объяснять порядок расторжения брака. Высказывать свое мнение по проблеме: развод и дети.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	2	Характеризовать права и обязанности родителей. Объяснять причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризовать понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывать свое мнение по проблеме: как	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей

				защитить интересы ребенка.	(Ценности научного познания)
		Защита проектов	1	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Повторительно-обобщающий урок по Главе VIII: «Семейное право»	1	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
Глава IX. Трудовое право	10	Понятие и источники трудового права	2	Характеризовать понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Выполнять тестовые задания	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

					Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Коллективный договор. Трудовой договор	2	Объяснять понятие «трудовой договор». Рассказывать о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называть условия прекращения трудового договора.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Рабочее время и время отдыха	1	Объяснять , какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризовать понятие «время отдыха». Рассказывать о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска. Выполнять тестовые задания	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Оплата труда. Охрана труда	2	Характеризовать понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объяснять специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называть функции профсоюзов на	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание

				предприятия и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.	и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2	Характеризовать содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объяснять функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывать о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризовать понятие «дисциплинарная ответственность». Объяснять содержание понятия «материальная ответственность». Высказывать свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда. Выполнять тестовые задания.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Практикум	1	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей

					(Ценности научного познания)
Глава X. Административное право	6	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2	Характеризовать понятие и источники административного права. Называть и виды признаки административных правонарушений. Высказывать свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения. Выполнять тестовые задания	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Административные наказания	2	Объяснять содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания. Называть виды административных наказаний. Характеризовать особенности административной юрисдикции. Выполнять тестовые задания	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Повторительно-обобщающий урок по Главе X: «Административное право»	2	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

					Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
Часть четвертая. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА 13 часов					
Глава XI. Уголовное право	9	Понятие и источники уголовного права	1	Характеризовать понятие и источники уголовного права. Объяснять принципы российского уголовного законодательства. Осуществлять самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Преступление	2	Характеризовать понятие, признаки и виды преступления. Объяснять содержание понятия «состав преступления». Называть преступления против личности, экономические преступления. Высказывать свое мнение по проблеме: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления особенно опасны сегодня.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Виды преступлений	1	Называть причины появления «новых» преступлений и характеризует их содержание.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных

				Выполнять тестовые задания	ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Уголовная ответственность. Наказание	1	Характеризовать понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывать свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	Называть обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Выполнять тестовые задания	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	Называть возраст, с которого наступает уголовная	Гражданское воспитание Духовное и нравственное

				ответственность, называть виды преступлений и возможных наказаний. Объяснять содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия». Выполнять тестовые задания	воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Повторительно-обобщающий урок по Главе XI: «Уголовное право»	1	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
Глава XII. Основы судопроизводства	4	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, систематизировать материал	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

		Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, систематизировать материал	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Практикум	2	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
Часть пятая. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА 5 часов					
Глава XIII. Правовая культура и правосознание	5	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	2	Характеризовать содержание понятия «правовая культура». Называть основные элементы правовой культуры. Объяснять понятие «правосознание». Рассказывать о формировании правовой культуры, характеризовать понятие «правовой нигилизм».	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных

					знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Совершенствование правовой культуры	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, систематизировать материал	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Повторительно-обобщающий урок по Главе XIII: «Правовая культура и правосознание»	2	Знать основные понятия, идеи, термины и учения, изученные в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

