

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель РМО

Директор МБОУ СОШ №22

педагогов-психологов

_____ И.А.Комарова

_____ И.Б.Верютина

«___» _____ 2022г.

«___» _____ 2022 г.

**Перспективный план
работы педагога – психолога МБОУ СОШ №22
на 2022-2023 учебный год**

Основная проблема, над которой работает школа – развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель работы педагога-психолога– содействовать созданию и поддержанию здоровьесберегающей среды, условий по сопровождению процесса духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков в образовательном пространстве

Задачи:

1. Способствовать созданию благоприятных психологических условий для успешного формирования универсальных учебных действий у учащихся, их психологического развития.
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся.
3. Психолого-педагогическое изучение характерологических особенностей учащихся, их адаптации к школе, изучение динамики их психического развития в процессе школьного обучения.
4. Оказание психологической помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Содержание деятельности психологической службы:

1. Адаптация в начальном звене школы (психологическое сопровождение ФГОС) (1 класс)
2. Адаптация в среднем звене школы (психологическое сопровождение ФГОС) (5 класс)
3. Психологическая подготовка учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА.
4. Участие в работе школьного ППк.
5. Работа по запросам учителей, родителей, учащихся с целью оказания психологической помощи в трудной жизненной ситуации.
6. Участие в организации деятельности штаба воспитательной работы (реализация мероприятий по выполнению Закона Краснодарского

края от 21 июля 2008 года №1539 -КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае» и др.) в виде консультационной психологической помощи педагогам и сотрудникам администрации в случае возникновения ситуаций, требующих специальных психологических знаний.

7. Реализация мероприятий по формированию жизнестойкости.
8. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
9. Профилактика поведенческих девиаций (аутоагрессивное и агрессивное поведение, профилактика употребления наркотических и других вредных веществ) несовершеннолетними

Психопрофилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Вид работы	Категория	Сроки	Результат
1.	Адаптация уч-ся в среднем звене (5кл.)	Беседы, индивидуальное и групповое консультирование	Учителя, уч-ся, родители.	Сентябрь-Ноябрь	Индивидуальное консультирование
2.	Адаптация уч-ся параллели 1-Х классов к школе)	Беседы, индивидуальное и групповое консультирование	Учителя, уч-ся, родители	Сентябрь-декабрь	Индивидуальное консультирование
3.	Психологическая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Реализация Закона Краснодарского края №1539- КЗ « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Беседы, индивидуальное и групповое консультирование	уч-ся «группы риска» педколлектив	В течение года	Индивидуальное консультирование
4.	Способствование созданию благоприятного психологического климата в коллективе и предупреждение конфликтных ситуаций	Индивидуальное и групповое консультирование	педагоги	В течение года	Индивидуальное консультирование

5.	Работа по предотвращению аутоагрессивного поведения учащихся и развитию жизнестойкости, профилактика употребления наркотических и других вредных веществ) несовершеннолетними	беседы, индивидуальные и групповые занятия	Учителя, уч-ся, родители.	по отдельному плану	Индивидуальное консультирование
----	---	--	---------------------------	---------------------	---------------------------------

Психодиагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Вид работы	Категория	Сроки	Результат
1.	Определение уровня адаптации и учебной мотивации уч-ся	Тестирование Наблюдение на уроках и перемен	уч-ся 1кл.	сентябрь-декабрь	Индивидуальное консультирование педагогов, родителей, участие в родительских собраниях Справка
2.	Выявление уровня адаптации уч-ся к обучению в среднем звене (5 класс)	Анкетирование Тестирование Наблюдение на уроках и перемен	уч-ся 5кл.	сентябрь-ноябрь	Индивидуальное консультирование педагогов, родителей, участие в родительских собраниях Справка
3.	Углубленная диагностика уч-ся с проблемами адаптации	психодиагностические обследования	уч-ся 1кл. уч-ся 5 кл.	ноябрь 2022-январь 2023	Индивидуальное консультирование педагогов, родителей. Заключение по результатам диагностики
4.	Профориентационная работа. Диагностика склонностей, способностей, направленности интересов личности уч-ся.	Анкетирование Тестирование	уч-ся 7-11 кл	В течение года по самообращениям уч-ся	Индивидуальное консультирование уч-ся. Заключение по результатам диагностики.
5	Определение степени сплочённости, разобщённости учащихся	Социометрия	уч-ся 5-11 кл	В течение года по обращениям администрации, класс. рук-лей	Индивидуальное консультирование педагогов, уч-ся по запросам администрации, классных руководителей Заключение по

					результатам диагностики.
6.	Определение уровня психо-эмоционального состояния	психодиагностическое обследование	уч-ся 1-11 кл	В течение года по самообращениям уч-ся, родителей, педагогов	Заключение по результатам диагностики, консультирование педагогов, уч-ся, родителей.
7.	Диагностика причин девиантного поведения учащихся	психодиагностическое обследование	уч-ся 1-11 кл	В течение года по обращениям администрации, родителей, педагогов	Индивидуальное консультирование. Заключение по результатам диагностики.

Психокоррекционная работа

№ п/п	Содержание работы	Вид работы	Категория	Сроки	Результат
1.	Общая развивающая работа с уч-ся 1 кл.	Психоигры, упражнения	уч-ся 1 кл.	в течение года по обращениям родителей, педагогов и администрации	Консультирование педагогов, родителей по соответствующим запросам
2.	Коррекция тревожности у уч-ся в период подготовки к ГИА	Групповые и индивидуальные развив. занятия	уч-ся 9-х 11-х кл.	апрель - май по запросам	Индивидуальное консультирование уч-ся, родителей по соответствующим запросам
4.	Коррекция агрессивности у уч-ся	Игры, упражнения, беседы	уч-ся, склонные к агрессивному поведению	В течение года по запросам родителей, педагогов и администрации	Индивидуальное консультирование уч-ся, педагогов по соответствующим запросам
5.	Оказание психологической помощи в экстренных случаях	Тренинги, консультирование	Педагоги, уч-ся	В течение года по запросам родителей, педагогов и администрации	Индивидуальное консультирование уч-ся, педагогов в экстренных случаях

Консультативная работа

№ п/п	Содержание работы	Вид работы	Категория	Сроки	Результат
1.	Консультирование детей по проблемам самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками	Индивидуальные консультации	уч-ся 5-11 кл.	В течение года по самообращениям	Формирование мотивации саморазвития и самовоспитания
2.	Консультирование учителей по проблемам обучения и воспитания детей	Индивидуальные консультации	учителя	В течение года по самообращениям	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
3.	Консультирование родителей по проблемам воспитания детей	Индивидуальные консультации, РС	родители	В течение года по самообращениям	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
4.	Оказание помощи уч-ся в период подготовки к ГИА	Индивидуальные и групповые консультации	уч-ся 9, 11 кл.	по отдельному плану	Формирование навыков саморегуляции психологических состояний и поведения
5.	Консультирование по результатам диагностических обследований	Индивидуальные консультации по мере обращения	уч-ся, педагоги, родители	В течение года при обращении	Формирование мотивации саморазвития и самовоспитания
6.	Психологическая помощь подросткам в трудных ситуациях	Индивидуальные консультации по мере обращения	уч-ся 8-11 кл.	В течение года при обращении	Формирование навыков саморегуляции психологических состояний и поведения
7.	Оказание помощи детям в выборе профессии	Индивидуальные консультации по мере обращения	уч-ся 9-11 кл.	В течение года по самообращениям	Формирование правильной установки на выбор будущей сферы деятельности

Просветительская работа

№ п/п	Содержание работы	Вид работы	Категория	Сроки	Результат
1.	Проведение бесед, направленных на познание самих себя, своих товарищей, умение общаться со сверстниками и	Проведение классных часов по обращениям администрации и классных руководителей,	уч-ся 5-11 кл.	В течение года	Формирование мотивации саморазвития и самовоспитания, адекватной самооценки

	взрослыми. Реализация Закона №1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	индивидуальные консультации			
2.	Проблемы детей, испытывающих трудности на начальном этапе обучения	индивидуальное консультирование	Родители 1-ков при обращении	Сентябрь - декабрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
3.	Пути решения проблем адаптации с 5 классе	Выступление на родительских собраниях	Родители 5-ков	октябрь, ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
4.	Оказание помощи педагогам в подборе литературы о психологии детей разных школьных возрастов.	Индивидуальные консультации	Педагоги	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов

Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Изготовление и размещение методических материалов для стенда «Уголок души»	В течение года
2.	Приобретение методической литературы	В течение года
3	Приобретение или изготовление методического инструментария	В течение года
4.	Ведение документации и подготовка отчётов о проделанной работе	В течение года

Самообразование

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Участие в работе краевых, районных психологических семинаров, заседаниях РМО, конференциях, курсах повышения квалификации	В течение года
2.	Самостоятельное изучение новинок методической литературы.	В течение года

Педагог – психолог

Е.Г.Проценко

25 августа 2022г.