

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета МБОУ СОШ № 22



О.Ю. Безмозгая
«19» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №22



О.А. Чиганцева

«19» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 22
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ В.Е.ЕДАМЕНКО

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя России В.Е. Едаменко**

Учредитель(учредители): **муниципальное образование Приморско-Ахтарский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования Приморско-Ахтарский район Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.**

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **353862 Россия, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Фестивальная, 2/2.**

Контактный телефон: **(86143)3-17-16.**

Адрес электронной почты: school22prim@mail.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО030544	№ 03250 от 23 декабря 2011 г.	Департамент образования и науки Краснодарского края	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной регистрации	ОП021990	01958 от 28 декабря 2011 г.	Департамент образования и науки Краснодарского края	действительно по 28 декабря 2023 г.

Администрация:

Директор – Чиганцева Ольга Александровна

Заместители директора:

Заместитель директора по УР – Комарова Ирина Александровна

Заместитель директора по УР начальной школы – Тюрина Светлана Михайловна

Заведующий хозяйством – Донченко Татьяна Викторовна

Психолог – Проценко Елена Геннадьевна

Социальный педагог – Живогляд Алла Юрьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя России В.Е. Едаменко образована в 1991 году, в 2006 стала победителем ПНПО.

14 августа 2009 года школе присвоено имя Героя России В.Е.Едаменко, бывшего ученика школы, погибшего в осетинском конфликте.

КРЕДО:

Содружество учительского и ученического коллективов, дружеское единение педагогов; создание оптимальных условий для саморазвития и самоутверждения учащихся.

ДЕВИЗ: «Для жизни учим – не для школы».

Основные задачи на 2017 год:

1) Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2) Повысить качество образовательной деятельности через:

- осуществление компетентностного системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к ГИА -9 и ГИА -11;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

3) Совершенствовать работу по программе «Одаренные дети» увеличить охват школьников дистанционным обучением.

4) Максимально интегрировать детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду с использованием моделей частичной и внеурочной инклюзии.

5) Развитие учреждения с учетом ФГОС:

- Реализация ООП НОО по ФГОС НОО;
- Реализация ООП ООО по ФГОС ООО;
- Реализация плана введения ФГОС СОО;
- Реализация ООП СОО по ФГОС СОО (10 класс)
- Реализация ФГОС НОО ОВЗ в 1, 2 классах.

Раздел 1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа разработана коллективом школы на период с 2017 по 2018гг. В ней отражены тенденции развития школы с учетом её социума, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического

коллективов. Представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса и управления им. Данная программа направлена на полноценное личностное развитие учеников, на качественное улучшение культурного, эстетического воспитания. На сохранение и возрождение народных традиций и культуры. Образовательная программа школы ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению и сфере науки, культуры, производства, межличностных отношений, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности. Образовательная программа направлена также на развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания. Во многом содержание и способы реализации программы обусловлены спецификой учебного заведения, уровнем его представлений о целях образования, кадровым, методическим, научным, материально-техническим потенциалом. Целью образовательной программы школы является создание условий для освоения минимума содержания образования (в соответствии с требованиями государственных стандартов), раскрытия интеллектуальных возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания основного общего образования. Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ №22 в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

– начальное общее образование- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся соответствующего стандартам начальной школы и готовность к обучению по программам основного общего образования.

- основное общее образование – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам естественно-научного, социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.

- среднее общее образование – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

В 2017-2018 учебном году школа продолжит работать по ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9) классы, ФГОС СОО (10 классы) и ФКОС-2004 в 11 классе. Предпрофильная подготовка осуществляется в параллели 9-х классов в форме внутриклассных групп в режиме шестидневной учебной недели. Профильную подготовку осуществляют 10 «А» класс –естественно-научный профиль; 11 класс – социально-экономический профиль.

Работа по ФГОС

Все учителя начальной школы работают по ФГОС НОО с 2011года, учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО с 2012года (в пилотном режиме). Учащиеся 10 классов обучаются по ФГОС СОО с сентября 2017 года (в пилотном режиме).

Главной целью образования по ФГОС в нашей школе становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика, доброжелательного, коммуникативного, осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни, готового

обучаться в средней школе. Учителя в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объеме. Разработаны и утверждены Положения о рабочей группе, составлены план-график, план рабочей группы по введению и апробации ФГОС. Введение ФГОС на базе школы было рассмотрено на педагогическом совете, родительских собраниях, заседании МО учителей предметников. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе внеучебной деятельности учащихся.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2017 года шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения среди педагогических работников школы.

Составлен план ВШК, в который включены следующие вопросы:

- организация мониторинга готовности ОУ к введению и реализации ФГОС
- материально-техническое обеспечение реализации ФГОС
- кадровое обеспечение реализации ФГОС
- финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС
- организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса
- организация научно-методического обеспечения реализации ФГОС
- реализация требований ФГОС и выполнения учебных программ
- сохранение здоровья
- организация внеурочной деятельности.

Учителя, работающие по ФГОС, совершенствуют навыки работы с детьми, постоянно заняты самообразованием, посещены ими проводимые районные семинары, по мере необходимости повышают свою квалификацию на курсах. Все посещенные уроки в целом соответствуют требованиям ФГОС, проводятся на хорошем методическом уровне, в соответствии с разработанными рабочими программами. На уроках учителя используют разнообразные виды и формы заданий, развивающие вопросы, наглядность, продумывают процесс формирования УУД, используют активные формы работы, разнообразные занятия, соревновательные моменты. Уроки нацелены на формирование универсальных учебных действий, используются информационно-коммуникативные технологии. Содержание теории связано с практикой. Реализуется системно-деятельностный подход, организуется индивидуальная работа. Формируются навыки самоконтроля и самооценки. Учащиеся демонстрируют личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; метапредметные результаты; предметные результаты: преобразование и применение опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания.

Работа по методическому сопровождению введения ФГОС ООО, ФГОС СОО строилась на основе теоретического и практического обучения педагогов посредством проведения тематических педсоветов, школьных, районных семинаров.

Тема педсовета, семинара	Форма проведения	Цель
Метапредметный проект в средней школе как средство формирования ключевых компетенций обучающихся в контексте реализации ФГОС.	Школьный семинар-практикум	Познакомить с содержанием, видами деятельности и формами занятий с обучающимися по проектной деятельности в учебной и внеурочной деятельности.
Учиться самому, чтобы успешнее учить других.	Творческая лаборатория учителя.	Обобщение и распространение опыта педагогов.
Система урочной и внеурочной работы школы в формате ФГОС.	ЕМД	Обобщение и распространение опыта педагогов.
Проблемы социализации учащихся в современной школе.	педсовет	Обобщение и распространение опыта педагогов. Дать методические рекомендации по социализации учащихся.
Профессиональный стандарт педагога. Каким должен быть современный учитель?	педсовет	Систематизировать знания по новому стандарту. Обобщение и распространение опыта педагогов.
Исследовательская и проектная деятельность учащихся как направление работы с одаренными учащимися.	педсовет	Обобщение и распространение опыта педагогов. Обобщение опыта по написанию индивидуальных проектов в 9-х классах.

Все педагоги школы в разной степени включены в деятельность по внедрению и реализации ФГОС ООО через различные формы методической работы. Школьные методические объединения включили изучение вопросов введения ФГОС в годовые планы своей деятельности.

Проведены заседания с изучением теоретических основ введения ФГОС, с особенностями введения ФГОС СОО.

В течение года педагоги осваивали технологии системно-деятельностного подхода, применяя их на практике. Проведены открытые уроки в рамках работы МО.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального и основного образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в

роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. В начальных классах учащиеся обучаются по УМК «Школа России» – утвержденным МО РФ. В основной и средней школе закуплены учебники, рекомендованные для работы по ФГОС ООО, ФГОС СОО

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как консультации, конференции, поисковые и научные исследования, экскурсии, конкурсы.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования.	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	13	374	13	329	1	25	26	728
Профильного обучения					2	50	2	50
Казачьей направленности			1	25			1	25

Раздел 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Окончили школу на «5» - 126 учащихся, из них в начальной школе - 58 учащихся, в основной – 44 учащихся, в средней -24 учащихся. Окончили школу на «4»и «5» - 297 учащихся, из них в начальной школе – 131 учащийся, в основной школе -136 учащихся, в средней школе – 30 учащихся.

С золотой медалью окончили школу: Головки Мария, Албул Татьяна, Добрынина Софья, Ефимова Ольга, Мирошник Валерия, Ягорская Илона, Уфимцева Анастасия, Борискин Александр, Поминчук Инна, Кравченко Ксения, Панько Анастасия, Ершова Юлия.

12 учащихся 9-х классов получили аттестат особого образца: Красникова Дарья, Сайко Артем, Тиунцева Полина, Баженова Екатерина, Ворона Инна, Водяха Валентин, Елисютикова Анастасия, Юшко Жанна, Попова Ольга, Гринина Елизавета.

Показатели успеваемости и качества знаний учащихся СОШ № 22

Учебный год	2012 – 2013 уч. год	2013 – 2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год

Успеваемость	99,6%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	50,2%	56,4%	58,9%	57,9%	63%

Качество знаний на трёх ступенях обучения следующее:

Учебный год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
1 ступень	53,5%	66,4%	66%	67,5%	76,2%
2 ступень	46,8%	51,2%	51,5%	48,7%	50,4%
3 ступень	55%	64,4%	62,9%	79%	77%

Уровень обученности по предметам:

Предмет	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
1. Русский язык	60%	64,5%	65%	66,4%	68,4%
2. Литература	75,6%	77,3%	75,5%	75%	79%
3. Алгебра	63%	64,9%	65,3%	56,9%	67,8
4. Геометрия	65%	68,5%	68,5%	61,8%	71,5
5. Физика	66,5%	76,3%	86,5%	75%	89,6%
6. Биология	76,8%	71%	71,5%	67,5%	67,1%
7. Химия	89,4%	70%	74,1%	71%	74,6%
8. История	90,3%	80%	78,3%	72%	75,9
9. География	85%	85,3%	87,5%	77%	84,8%
10. Английский язык	62,8%	68,5%	69,1%	71%	71,5
11. Обществознание	76,5%	83,6%	84,6%	82%	72,8%
12. Кубановедение	96,9%	97%	100%	96%	91,6%
13. Технология	99,2% %	100%	100%	100%	100%
14. ИЗО	98,3%	99,6%	100%	100%	100%
15. Музыка	97,2%	97,5%	98,2%	99%	96%

16. Физическая культура	97,3%	98,5%	97,5%	98%	96,6
17. Информатика	95%	100%	100%	100%	99%
18. ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%
19. МХК		97,4%	99,7%	100%	99,4%

Анализ данных таблиц позволяет судить, что педколлектив успешно решает одну из основных задач, поставленную перед ОУ - давать учащимся глубокие и прочные знания.

Уровень обученности по предметам в начальной школе

№ п/п	Предмет	2013-2014 уч.год	2014 -2015 уч.год	2015 -2016 уч.год	2016 – 2017 уч. год
1.	Русский язык	76,4%	56%	57%	79,8
2.	Математика	75,8%	75%	75%	80,8%
3.	Литературное чтение	88,4%	90%	89%	94,6%
4.	Окружающий мир	87,6%	90%	95%	96,3%
5.	Кубановедение	97,2%	100%	100%	100%
6.	ИЗО	100%	100%	100%	100%
7.	Технология	100%	100%	100%	100%
8.	Английский язык	71%	72%	71,5%	82,7%

Итоги административных контрольных работ в начальной школе

Предмет	Клас с	Кол- во уча- ся	Выполн яли работу	Выполнили работу на				% успеваемо сти	% качества
				5	4	3	2		
математика	2а	29	28	6	17	5	-	100%	79,3%
	2б	30	28	11	13	4	0	100%	85,7%
	2в	30	27	6	11	8	2	93%	63%
	3а	29	28	11	12	5	0	100%	82%

	3б	31	30	11	8	9	2	93,3	63,3%
	3в	28	27	11	10	7	-	100%	68%
		177	168	56	71	38	4	97,6%	75,6%
Русский язык	2а	29	26	11	11	4	-	100%	84,6%
	2б	30	28	17	7	2	2	92,9%	85,7%
	2в	30	28	6	13	9	-	100%	65,5%
	3а	29	28	8	15	5	0	100%	82,15
	3б	31	30	8	16	5	1	96,6%	80%
	3в	28	27	10	8	9	2	92,3%	66,6%
		177	167	60	70	34	5	97%	77,8%

Проверка техники чтения в 4-х классах. Результаты следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	Читают норму (95-100 слов)	Читают слогами	Читают без ошибок	Выше нормы	Ниже нормы (менее 75 слов)	«5»	«4»	«3»	«2»	% Обуч.	% качества
4 а	25	23	2	9	8	2	14	6	3	2	92%	80%
4 б	23	16	3	6	10	7	12	3	1	7	69%	65%
4 в	24	21	3	11	7	3	13	4	4	3	87%	71%
итого	72	60	8	26	25	12	39	13	8	12	83,3%	72,2%

11,1% опрошенных обучающихся используют способ чтения «слова + слога».

63,8% - допустили ошибки при чтении (замена букв, слогов, неправильно поставлено ударение).

83,3% - опрошенных обучающихся выполняют норму чтения.

16,6 %- опрошенных обучающихся читают менее нормы.

Итоговые контрольные работы в начальной школе выявили в целом стабильно положительный уровень усвоения знаний по русскому языку, математике.

В течении года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ (5-11 классы): входной контроль (сентябрь), полугодовой контроль (декабрь), итоговый (годовой) контроль- май.

Русский язык

параллель	% качества знаний начало года	% качества знаний конец года
5-е классы	64,6%	58,7%
6-е классы	60,9%	42%
7-е классы	47%	29,9%
8-е классы	50%	57%
9-е классы	46,2%	50%
10-е классы	73%	65%
11-е классы	74,2%	77%

Математика

параллель	% качества знаний начало года	% качества знаний конец года
5-е классы	57,5%	62,7%
6-е классы	54,5%	50%
7-е классы	52,9%	37%
8-е классы	40%	33,8%
9-е классы	45,7%	52%
10-е классы	50%	83%
11-е классы	65,7%	46,2%

Успеваемость учащихся МБОУ СОШ № 22 за 2016 – 2017 учебный год

Класс	Успевают на			Успеваемость %	Качество %
	«5»	«5» и «4»	«2»		
2 «А»	6	17	-	100%	79%
2 «Б»	9	16	-	100%	83%
2 «В»	1	13	-	100%	48%

3 «А»	9	15	-	100 %	83%
3 «Б»	8	15	-	100 %	74%
3 «В»	5	16	-	100 %	78%
4 «А»	7	15	-	100 %	85%
4 «Б»	6	12	-	100%	75%
4 «В»	5	11	-	100%	70%
Итого 3-4 кл.	31	68	-	100%	67,5%
5 «А»	4	14	-	100 %	72%
5 «Б»	4	11	-	100 %	58%
5 «В»	1	9	-	100%	42%
6 «А»	6	10	-	100 %	55%
6 «Б»	1	15	-	100 %	64%
7 «А»	2	8	-	100 %	40%
7 «Б»	2	9	-	100 %	41%
7 «В»	5	14	-	100%	62%
8 «А»	3	10	-	100 %	50%
8 «Б»	3	9	-	100 %	50%
8 «В»	0	3	-	100%	13%
9 «А»	3	12	-	100 %	63%
9 «Б»	5	7	-	100 %	44%
9 «В»	2	10	-	100%	46%
Итого 5-9 кл.	46	117	-	100 %	48,7%
10	12	9	-	100 %	70%
11 «А»	8	8	-	100 %	80%
11 «Б»	4	13		100%	85%
Итого 10-11 кл.	23	37	-	100 %	79%

Сравнительная таблица динамики качества знаний по классам

Класс	% качества знаний на 1 полугодие	% качества знаний на 2 полугодие	Динамика
2а	70%	79%	+
2б	87%	83%	-
2в	48%	48%	
3а	77%	83%	+
3б	71%	74%	+
3в	69%	78%	+
4а	73%	85%	+
4б	75%	75%	
4в	71%	70%	-
5а	71%	72%	+
5б	54%	58%	+
5в	38%	42%	+
6а	45%	55%	+
6б	52%	64%	+
7а	40%	40%	
7б	33%	41%	+
7в	56%	62%	+
8а	46%	50%	+
8б	40%	50%	+
8в	17%	13%	-
9а	50%	63%	+
9б	37%	44%	+
9в	36%	46%	+
10	55%	70%	+
11а	80%	80%	
11б	84%	85%	+

Также были проведены срезы знаний по предметам. Их результаты были следующими:

К/р по географии в 6-х классах составлена с учетом требования программы и включала разные виды заданий. Результаты следующие:

Класс	Кол-во учащихся	писало	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества
6 «А»	29	27	4	11	12	0	100%	55,5%
6 «Б»	25	18	0	8	10	0	100%	44,4%
По параллели	54	45	4	19	22	0	100%	51%

К/р по биологии в 7-х классах по теме «тип Членистоногие» составлена с учетом требования программы и включала разные виды заданий. Результаты следующие:

Класс	Кол-во учащихся	писало	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества
7 «А»	25	23	3	6	10	4	83%	39%
7 «Б»	27	23	3	4	10	6	74%	30%
7 «В»	25	18	6	4	5	3	83%	56%
По параллели	77	64	12	14	25	13	80%	41%

К/р по английскому языку в 8-х классах содержала задания аналогичные заданиям ОГЭ.

К/р состояла из 3-х разделов и была направлена на проверку уровня сформированности навыков аудирования, чтения, способности учащихся использовать грамматический и лексический материал адекватно коммуникативной задаче.

Класс	Кол-во учащихся	писало	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества
8 «А»	26	22	3	2	10	7	68,2%	22,7%
8 «Б»	25	17	0	1	5	11	35,3%	5,8%
8 «В»	22	15	1	1	4	9	40%	13,3%
По параллели	73	54	4	4	19	27	50%	14,8%

Результаты проверки показали слабое владение навыками чтения с пониманием основного содержания, слабо учащиеся справились с заданиями по аудированию, а также затруднялись в выполнении лексико-грамматических заданий.

К/р по физике в 8-х классах проведена по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества. Электризация тел. Строение атома.» Результаты следующие:

Класс	Кол-во учащихся	писало	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества
8 «А»	26	24	7	6	7	4	83%	54%
8 «Б»	25	21	7	6	7	1	95%	62%
8 «В»	22	19	2	7	9	3	84%	37%
По параллели	73	64	16	19	23	8	87,5%	54,7%

Контрольная работа по обществознанию проводилась в 10 профильном классе по текстам администрации. Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во учащихся	писало	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества
10	29	27	0	17	7	3	89%	63%

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и экзамены по выбору в форме и по материалами ЕГЭ. Количество которых определяли самостоятельно.

11 класс окончили 40 человек.

12 учащихся окончили школу с отличием.

Все учащиеся по **русскому языку** преодолели порог успешности, средний балл по русскому языку- **71,9** (11 «А» - **70,05** (учитель Панько С.В.); 11 «Б» - **72** (учитель Лазарева Е.В.); в прошлом году **-75,6**). Среднекраевой балл – **74,1, по району- 67,4. (3 место в районе)**

Математика:

Профильный уровень: сдавали 23 учащихся.

средний балл по району – 47, средний балл по школе – **52** (11 «А» -48,8

(учительЗоненко Л.И.);11 «Б» -54,5(учитель Коннова Т.Я.), в прошлом году-**52,2**). Среднекраевой балл- 50,2, (3 место в районе). Не прошел порог успешности 1 ученик.

Базовый уровень: сдавали 40 учащихся

Среднекраевой балл составил **4,6**, средний балл по району – **4,3**. Средний балл по школе – 4,25 (11 «А» -4,3 (учитель Зоненко Л.И.); 11 «Б» - 4,2 (учитель Коннова Т.Я.).

Учителям-предметникам, администрации предстоит и в дальнейшем принципиально производить оценку знаний учащихся, проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, работать не только над обученностью, но и над качеством сдачи экзамена (не упускать группу учащихся, претендующих на высокие результаты).

Результаты экзаменов в 11 классе в форме ЕГЭ 2016-2017 уч. год.

Предмет	Количество сдававших (процент участия)	Средний балл					
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	40	66,9	68,1	73,9	72,7	75,6	71,9 3место
Математика	40	46,2	45,30	51,71		4,4	4,25
	Базовый (27) 75%				16,85		
	Профильный (29) 80,5%				54,75	52,2	52 3место
Обществознание	19(52.7%)	59,8	64,5	64,6	60,5	65,8	64,1 (2место) Р.- 55,3 К.- 57,7
Физика	13(36,1%)	54,8	63,2	54,85	56,6	58,0	49,6 Р.-49,6 К.- 54,1
Биология	3(8,3%)	77,3	80,1	78,6	63	74,6	80,0 Р- 64,9 К.- 59,8 1 место)
Химия	3(8,3%)	67	83	78,8	73,3	62	77

							Р-64,7 К- 59,8 1 место
Английский язык	2(5,5%)	39	-	65	76	81,5	79,3 Р-79,3 К-69
Информатика и ИКТ	2(5,5%)	73	83	49	49,5	61	58 Р-35,8 К-60,8
История	5(13,8%)	46,6	67,3	51,16	54,4	70,8	57,6 Р- 54 К- 56,4 3 место
География	1(2,7%)	91	-	73	52	-	-
Немецкий язык	1(2,3%)	-	-	-	-	-	-
Литература	1(2,7%)				72	69,25	60,5

Лучшие индивидуальные результаты среди выпускников

№п/п	Ф.И. выпускника	балл	Ф.И. О. учителя	Наивысший прошлогодний результат
Русский язык				
1	91	Головки Мария	Панько С.В.	98 (Герасина А.)
2	98	Ефимова Ольга		
3	88	Мирошник Валерия		
4.	86	Ягорская Илона		
5	88	Борискин Александр	Лазарева Е.В.	
6	88	Быкадоров Иван		
7	98	Ершова Юлия		
8	91	Филик Мария		

Математика				
1.	78	Борискин А.	Зоненко Л.И.	Пименова В. (82)
Химия				
1.	92	Албул Татьяна	Борискина С.А.	Жмурко К. (94)
2.	98	Ефимова Ольга		
Обществознание				
1	88	Головко Мария	Гордиенко О.В.	90 Пименова В.
2	98	Ершова Юлия		
Биология				
1	90	Албул Татьяна	Ершова Г.Н.	(97) Жмурко Костя
2.	90	Ефимова Ольга		
3.	86	Ягорская Илона		
Английский язык				
1.	85	Головко Мария	Найдина И.А.	85 Попова Мария
Физика				
1	80	Борискин А.	Жавнер О.В.	
История				
1	89	Ершова Юлия	Гордиенко О.В.	86 Громова Полина

В школе большинство показателей по сравнению с прошлым годом также выросло, однако имеется снижение среднего тестового балла по следующим предметам: физика, информатика, литература.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х классов проводилась по текстам Рособнадзора согласно Положения о государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений РФ.

На конец года в 9-ом классе обучалось 78 учащихся. 1 ученик обучался по 8 виду. К государственной итоговой аттестации допущено 77 учащихся.

По обязательным предметам учащиеся показали следующие результат:

Русский язык: учащиеся сдали успешно (средний балл по школе –28,92 (в прошлом году- 29,47). **Средний балл по району -27,4, по краю- 28,8.**

Рейтинговое место в районе-3.

Математика: средний балл по школе – 15,4 (в прошлом году-17,64) **Средний балл по району -14,4, по краю-16,1.**

Рейтинговое место в районе-5.

Низкие баллы по математике у части учащихся получены вследствие слабых базовых знаний у этих учащихся . Учителям-предметникам, администрации предстоит и в дальнейшем принципиально производить оценку знаний учащихся, проводить системную работу по обеспечению базовых знаний учащихся.

Динамика изменений средних краевых, районных, школьных показателей результатов ГИА за последние 3 года.

Русский язык

	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	край	район	Шк.	край	район	Шк.	край	район	Шк.	край	Р.	Ш.
Русский язык	37	36,8	38,5	28,2	27,5	29,04		27,11	29,47	28,8	27,4	28,92

Математика

	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	край	район	Шк.	край	район	Шк.	край	район	Шк.	край	Р.	Ш.
Математика	18,8	17,5	18,0	17,7	17,3	20,45		15,02	17,64	16,1	14,4	15,4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору (2017 год)

предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач-во%	Ср. балл	Ср. отметка	Рейтинговое место
Обществознание	52	6	31	15	0	100	71,15	26,98	3,82	4
физика	13	1	8	4	0	100	69,23	21,75	3,76	3
биология	32	11	20	1	0	100	96,87	34,18	4,3	3
химия	15	8	6	1	0	100	93,33	26,4	4,46	3

Английский язык	2	1	1	0	0	100	100	59,6	4,5	1
Информатика и ИКТ	16	1	5	10	0	100	37,5	9,5	3,43	7
география	15	1	1	13	0	100	13,33	15,6	3,2	16
литература	2	0	2	0	0	100	100	16	4	1
История	1	1	0	0	0	100	100	22	5	1

Раздел 1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №22 регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования установлен с СанПиН 2.4.22821-10 и уставом МБОУ СОШ №22. Продолжительность учебного года составляет:

	1 класс	2 - 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учебный год разделен на четыре четверти для 1-9 классов. Обучение в 10, 11 классах ведется по полугодиям (1, 2- е полугодия):

	1 класс	2 -11 классы
1 четверть	8 недель	8 недель
2 четверть	7 недель	7 недель
3 четверть	10 недель	11 недель
4 четверть	8 недель	8 недель
ГОД	33 недели	34 недели

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка(в академических часах)

Классы	6-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	32	-
6	33	-

7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

Продолжительность урока 40 мин. (2-11 классы)
 В первых классах: 35 мин. сентябрь – октябрь 3 урока,
 Ноябрь, декабрь - 4 урока;
 40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).
 Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена		
1 -а, 1-б, 1в, 1г		2-11 классы
1 полугодие	2 полугодие	1 урок 8.30 – 9.10
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	2 урок 9.20 – 10.00
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.20 – 10.00	3 урок 10.20 – 11.00
Динамическая пауза 9.50 – 10.30	Динамическая пауза 10.00 – 10.40	4 урок 11.20 – 12.00
3 урок 10.30 – 11. 05	3 урок 11.00 – 11.40	5 урок 12.10 – 12.50
4 урок 11.15 – 11.50	4 урок 11.50 -12.30	6 урок 13.00 -13.40
5 урок 12.00 – 12.35	5 урок 12.40 – 13.20	7 урок 13.50 – 14.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

- во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 часа.
- в 5 классах - 2 часа, в 6, 7 классах - 2,5 часа, 8 классах – 2,5 часа,
- 9 классах – до 3-х часов.
- в 10,11 классах – до 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 г. № 576) и согласно «Методическим рекомендациям о преподавании отдельных предметов в образовательных организациях Краснодарского края на 2017-2018 учебный год», разработанных специалистами ККИДППО и размещённых на сайте ig023.ru. Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, указан в

Содержательном разделе, п.2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов», основной образовательной программы МБОУ СОШ № 22.

Особенности учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 для 1 – 10-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденным

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г № 507 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);(с изменениями).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана являются:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- введение курса ОРКСЭ в 4-ом классе.
- ведение учебного предмета «Кубановедение» в 5-11 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- «Обществознание» в 5 классе изучается как отдельный учебный предмет 1 час в неделю;
- на предмет «Биология» в 7 классе отводится 2 часа в неделю;
- предмет «Физическая культура» в 5 - 11 классах проводится 3 часа в неделю при шестидневной учебной неделе;
- на предмет «Физика» в 9 классе отводится 3 часа в неделю;
- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах реализуется через внеурочную деятельность.

Компонент образовательной организации

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 22, распределена следующим образом на весь уровень начального общего образования:

- увеличено количество часов на преподавание предмета «Русский язык» до 5 часов, в связи с этим сокращены часы учебного предмета «Окружающий мир» до 1 часа в неделю.
- Учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся: 1-4 классы 1 час – кубановедение

5 классы	1 час математика 1 час обществознание
----------	--

6 классы	1 час биология
7 классы	1 час русский язык; 1 час алгебра
8 классы	1 час русский язык ; 1 час алгебра 1 час технология
5 а,б,в класс	1 час кубановедение 1 час информатика 1 час МХК
6 а класс	1 час кубановедение; 1 час информатика ; 1 час ОПК
6 б,в классы	1 час кубановедение; 1 час информатика ; 1 час МХК
7 классы	1 час кубановедение; 1 час МХК
8 классы	1 час кубановедение
9 классы	1 час кубановедение; 1 час черчение 1 час проектная и исследовательская деятельность 1 час профориентационные курсы

Элективные учебные предметы

Предпрофильную подготовку осуществляют 9 А,Б,В классы в форме внутриклассных групп.

В ходе изучения предметных курсов формируется проектная и исследовательская деятельность, обучающиеся овладевают методами учебно-исследовательской и проектной деятельности:

9 «А» класс: Математика в разрезе ГИА -0,5ч.

Химия в быту - 0,5ч.

Секреты текста -0,5ч.

Знакомство с конституцией -0,5 ч.

9 «Б» класс Живи здоровым - 0,5ч.

Секреты текста – 0,5ч.

Практикум по планиметрии – 0,5ч.

Химия в быту – 0,5ч.

9 «В» класс Секреты текста – 0,5ч.

Знакомство с конституцией – 0,5ч.

Живи здоровым – 0,5ч.

Математика в разрезе ГИА -0,5ч.

В соответствии с основной образовательной программой школы, учитывающей образовательные запросы обучающихся и их родителей, часы школьного компонента распределены по профилям следующим образом.

Естественно-научный профиль:10»А»

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во час в неделю (10/11 кл)	Контингент	Примечание
Естественные науки	Физика	5/5	для группы	Изучение предмета (углубленный)
Естественные науки	Химия	3/3	для группы	Изучение предмета (углубленный)
Дополнительные учебные предметы	Индивидуальный проект	2/0	для всего класса	Требование ФГОС
Элективные курсы	Решение задач по химии	2/2	для группы	Усиление предмета химия (углубленный)
	Избранные вопросы химии	1/1	для группы	Изучение предмета химия (базовый)
	Избранные вопросы физики	1/1	для группы	Изучение предмета физики (базовый)
	Практикум по биологии	1/1	для всего класса	Усиление предмета биология (углубленный)
	Психология	0,5/1,5	для всего класса	Изучение предмета психология (базовый)
	Практикум по русскому языку	0/1	для всего класса	Усиление предмета русский язык (базовый)

Универсальный профиль: 10 «Б»

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во час в неделю (10/11 кл)	Контингент	Примечание
--------------------	-----------------	--------------------------------	------------	------------

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4/4	для всего класса	Изучение предмета алгебра и начала анализа (углубленный)
Общественные науки	Право	2/2	для всего класса	Курс, усиливающий обществознание (углубленный)
	Экономика	0,5/0,5	для всего класса	Курс, усиливающий обществознание (базовый)
Дополнительные учебные предметы	Индивидуальный проект	2/0	для всего класса	Требование ФГОС
Элективные курсы	Решение задач по химии	1/1	для всего класса	Усиление предмета химия (базовый)
	Практикум по биологии	1/1	для всего класса	Усиление предмета биология (базовый)
	Практикум по русскому языку	1/1	для всего класса	Усиление предмета русский язык (базовый)
	Психология	1/1	для всего класса	Изучение предмета психология (базовый)
	Избранные вопросы математики	0/1	для всего класса	Усиление предмета математика (углубленный)
	Готовимся к ЕГЭ по физике	0/1	для всего класса	Усиление предмета физика (базовый)

Для 11 класса социально-экономического профиля

Компонент образовательной организации распределяется следующим образом:

I. Увеличение часов базовых предметов федерального компонента:

1. «Химия» – 1 час
2. «Русский язык» - 1 час
3. «Право» – 1 час

III. Изучение элективных предметов и практик – 5 часов.

1. «Решение задач по физике», «Биология. Общие закономерности» - направлены на приобретение практических навыков и дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

«Избранные разделы математики». «Избранные разделы экономики» - курс направлен на углубленное изучение профильных предметов и поддержание изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

«Практикум по русскому языку» - курс расширяют учебный материал базового предмета.

**Раздел 1.5 Оценка востребованности выпускников
Выпуск 2017г.**

Количество выпускников	ВУЗ	СПО	Служба в армии	Поступили работать
40	31	2	4	3

Раздел 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

год	2013-2014 уч.год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Число педработников	37	100%	37	100%	38	100%	44
В том числе имеющих категорию	34	91,9%	33	89,2%	30	78,9%	30	68%
Высшую категорию	13	35,1%	9	24,3%	8	21%	14	31,8%
Первую категорию	19	51,4%	23	62,2%	21	55,2%	16	36,4%
Соответствуют занимаемой должности	3	8,1%	5	13,5%	5	13,15%	11	25%

Раздел 1.7 Достижения обучающихся школы

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Муниципальный этап	90	110	132	152	172	160
Зональная олимпиада	2	1	1	1	1	-
Региональный этап	1	6	6	7	7	1-лауреат
Всероссийская	-	-	1	2 участника	-	-

олимпиада			участник			
-----------	--	--	----------	--	--	--

Воропаев Т., Буланов Д., Соснина В. - являются победителями районного конкурса «Ученик года»

Стали участниками в 2017-2018 уч.году муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 116 человек (329 участия). 50 обучающихся награждены 93 дипломами призеров и 10 учеников – 15 дипломами победителей.

48 обучающихся школы участвовали в муниципальном этапе региональной олимпиады по кубановедению, математике, журналистике из них 6 обучающимся вручены дипломы призеров по математике, 1 диплом призера по кубановедению и диплом победителя по журналистике.

В зональном этапе по математике участвовали 4 ученика, в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 5 учащихся школы. В заключительном этапе по журналистике участвовал 1 учащийся СОШ № 22.

В школе функционируют кружки, по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное.

На базе школы ведет свою работу класс казачьей направленности. Для казачат организована работа кружков, среди которых «История и современность кубанского казачества», «Традиции кубанского казачества», «Наследники земли кубанской», « Казачата Кубани».

За 2017 год на муниципальном уровне в рамках внеурочной деятельности достигнуты следующие результаты:

- в творческих конкурсах: **Победителей- 151 школьников**
Призёров- 176 человек;

По представлению президиума межгосударственного экспертного совета в номинации "Национальная гордость Российской Федерации" Курочкина Полина награждена Дипломом I степени и внесена в Большую международную энциклопедию "Лучшие люди. Лучшие в образовании".

Команда учащихся МБОУ СОШ №22 стала призером зонального этапа краевого слета военно-патриотических клубов и объединений «К защите Родины готов», посвященного памяти Героя России генерала Г.Н.Трошева.

в спортивных соревнованиях:

в командных зачётах

победителей- 10 команд:

Волейбол: 1 место – МБОУ СОШ № 22 - 10-11 классы(девушки)

2 место – МБОУ СОШ № 22 – 10-11 классы (юноши)

2 место – МБОУ СОШ № 22 - 7-18 классы (девушки)

2 место – МБОУ СОШ № 22 - 5-6 классы (девочки)

2 место МБОУ СОШ № 22 - 7-8 классы (мальчики)

1 место МБОУ СОШ № 22 - 5-6 классы (мальчики)

Футбол: 1 место – МБОУ СОШ № 22 – 10-11 классы (юноши)

на зональных соревнованиях (3 Этап)

Футбол: 1 место – МБОУ СОШ № 22 – 9-11 классы(юноши)

Настольный теннис: 1 место – МБОУ СОШ № 22 – 9-11 классы (девушки)

на зональных соревнованиях по настольному теннису команда юношей 10-11 классов заняла 1 место, на краевых соревнованиях - 4 место.

Баскетбол: 3 место - МБОУ СОШ № 22 – 7- 8 классы (мальчики)

Соревнования по Веселым стартам:

-3 место – МБОУ СОШ № 22 - 2-е классы

-1 место – МБОУ СОШ № 22 - 3-е классы

-1 место – МБОУ СОШ № 22 - 4-е классы

В рамках Всекубанской спартакиады школьников по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» за 2016-2017 учебный год – МБОУ СОШ № 22 занимает 3 место среди учащихся общеобразовательных школ Приморско-Ахтарского района.

В районных спортивных соревнованиях «Кубань спортивная против наркотиков» команда учащихся.

2 место - МБОУСОШ№22 - 7-е классы

2 место - МБОУСОШ№22 - 8 - е классы

3 место - МБОУСОШ№22 - 8-9 -классы

Раздел 1.8 Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа направлена на повышение имиджа школы, на сплочение ученических коллективов, на развитие творчества, выявление школьных талантов, проявление духа соперничества. Основные направления воспитательной работы школы:

1. Воспитательные мероприятия;
2. Проектная деятельность;
3. Формирования здорового образа жизни;
4. Патриотическое и гражданское воспитание;
5. Социальная направленность (благотворительные акции, социальные акции и т.д.)

С каждым годом добавляются серии информационно-познавательных мероприятий, коммуникативно-культурных, потребностно - деятельностных, стратегических, духовно-творческих мероприятий. Их реализация проходит через школьные (классные) ученические объединения. Изменился уровень подготовки и проведения мероприятий, появилось много инициатив по их планированию и проведению. Они больше направлены на сплочение, проявление творчества, выявление школьных талантов желание пробовать себя в качестве организаторов. Руководящая роль принадлежит школьному ученическому самоуправлению. В основе организации воспитательного пространства ОУ – технология совместного творческого воспитания. Успешно продолжает работу Совет старшеклассников; Активно продолжают работу классные ученические коллективы; Продолжается работа на сплочение в детском ученическом объединении. Становятся востребованными психологические тренинги по классам (по– определению психологического климата в классе, решению межличностных отношений), Систематизирована работа с учащимися «группы риска»: проводятся индивидуальные консультации, семейные консультации со школьным психологом; запущены новые программы- по профилактике вредных привычек 1-4 классы, В течение всего 2017 года тесно сотрудничали с представителями ПДН, КДН, ГИБДД, , МЧС и другими учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений; Участие в городских акциях «Бессмертный полк; «Пасхальный звон», «Большое родительское собрание», с привлечением специалистов ОВД, КДН; «День народного единства», КВН, всероссийские и международные акции по безопасности дорожного движения, акции и мероприятия, посвященные 100-летию революции, 75-летию Сталинградской битвы, «День матери», «День учителя», «День пожилого человека» и др. Продолжают работу школьные проекты: «школьный Эрмитаж», «Виртуальный музей, отряд ЮИД Мониторинг воспитательного процесса В течение года проводится мониторинг воспитательной деятельности. Вся работа ориентирована на усиление воспитывающей функции образовательного процесса. Предметом мониторинга является создание условий для раскрытия, реализации и развития потенциала личности. Изучается уровень воспитанности учащихся, классов, школы.

Раздел 1.9 Достижения и проблемы социализации обучающихся

В школе ведется профилактика различного рода негативных явлений в социуме учащихся. Для этого анализируются источники и причины социальной дезадаптации учащихся, осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства, оказывается помощь тем, кто находится в сложной жизненной ситуации. За этот учебный год произошло снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учете и учете в Подразделении по делам несовершеннолетних. Были проведены мероприятия по профилактике правонарушений МБОУ СОШ №22. Выступления на общешкольных родительских собраниях;

Во исполнении требований ст 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ вся работа в МБОУ СОШ № 22 строится согласно плану мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, плану мероприятий ШВР по реализации КЗ № 1539 КК, план по профилактике суицидов и формирования жизнестойкости несовершеннолетних, плану мероприятий по профилактике экстремистских проявлений, терроризма, и формирования толерантного сознания среди учащихся. Согласно планам проводятся профилактические мероприятия:

- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Разбираются конфликтные ситуации с учащимися с приглашением родителей;
- Организация встреч учащихся с инспектором ОПДН, ГИБДД специалистами служб систем профилактики;
- Посещение учащихся на дому с целью изучения воспитания несовершеннолетних;
- Ведется ежедневный контроль за посещаемостью учащихся школы и принимаются меры по выяснению причин пропусков занятий;
- Ведется контроль занятости учащихся во внеурочное время.
- Организована работа по профилактике раннего семейного неблагополучия(дворовые обходы, посещение на дому)
- В школе существует система сбора и анализа информации, учета и контроля социальной жизни детей за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (социальный паспорт, акты обследования жилищных условий, подворовой обход);
- Оформлены стенды: « Закон 1539», « Штаб воспитательной работы», « Антинарко», « Информация для родителей» на которых размещены телефоны доверия, актуальная информация.

Ежедневно в МБОУ СОШ№22 обеспечен ежедневный контроль за посещаемостью учащихся. Ведется постоянный мониторинг численности обучающихся и выявление причин отсутствия. Учащихся систематически пропускающих занятия по неуважительной причине в школе нет.

Учащимся 7-8х классов показан профилактический фильм «Трезвая Россия» с последующей беседой. Учащимся 5-6х классов показаны анимационные фильмы «Тайны едкого дыма» и «Опасное погружение» с обсуждением. Так же показан фильм «Великая, отечественная война с беседой о ценности жизни. Беседа с учащимися 1 классов о безопасности на льду с представителем МЧС Гамалий Н.И.

Проведены встречи с представителями ЦРБ в рамках недели здоровья 10 кл «Первая медицинская помощь. Вред курения», 3-4 кл «Здоровое питание. Здоровье зубов», 5-8 кл. «Здоровое питание и зоровый образ жизни».

Проведены беседы с инспектором ГИБДД Юрченко Е.В. с учащимися 1-4,5-8 классов в рамках «Недели безопасности, «Декады безопасности», «Внимание, дети!»

Проведены встречи с ИОПДН Писковой В.Г. с учащимися 5-11 классов на тему «Причины участия подростков в неформальных объединениях. Виды современных неформальных объединений», «Исполнение КЗ № 1539 КК», «Недопущение противоправных действий и меры ответственности за правонарушения, преступления»

15.03.2018г. проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в профилактике правонарушений, преступлений, фактов националистического и религиозного экстремизма детей и подростков. Обеспечение безопасности детей в глобальном пространстве Интернет. Безопасность на дорогах».

Своевременно в ходе профилактических мероприятий выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, имеющие отклонения в поведении и обучении.

Так же приоритетным направлением деятельности является выявление на ранней стадии детей из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, случаев жестокого обращения с несовершеннолетними через тестирование, беседы с родителями и учащимися, посещение по адресу проживания и принятие мер.

Педагогическим коллективом школы принимаются меры по выявлению несовершеннолетних, имеющих признаки тревожности, проблемы во взаимоотношениях с родителями, сверстниками, склонность к суицидальному поведению, оказанию им помощи, а также оказанию помощи родителям в воспитании и обучении детей.

За 2016-2017 учебный год в указанном направлении проделана следующая работа.

Педагогом-психологом МБОУ СОШ №22 в сентябре 2016г. разработан и утвержден директором школы план мероприятий по профилактике суицидального поведения и формированию жизнестойкости несовершеннолетних на 2016 – 2017 год. Согласно данного плана в текущем учебном году педагог- психолог проводил следующую работу: диагностика психических состояний свойств личности, формирование группы риска; формирование банка данных учащихся, находящихся в кризисных ситуациях; регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников; групповая и индивидуальная работа с учащимися и их родителями, направленная на формирование жизнеутверждающих установок; работа с педагогическим коллективом по профилактике синдрома эмоционального выгорания; психологическая поддержка выпускников с целью подготовки к ГИА; индивидуальные беседы с учащимися и родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации; ведение психологической документации по «группе риска» (индивидуальные карты).

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-1846/17-11 от 07.02.2017г. «Об организации тестирования» с целью совершенствования работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и раннего выявления кризисных состояний, тревожно-депрессивной симптоматики, выделения группы суицидального риска среди подростков 15-17 лет и своевременного оказания им своевременной медико-психологической помощи специалистами МБОУ СОШ №22 проводилось тестирование учеников с использованием методики «Госпитальная шкала тревоги и депрессии».

В школе были организованы собрания и беседы с родительской общественностью, получены разрешения от родителей на проведение обследования их детей. Результаты углубленного обследования удовлетворительные.

В сентябре, октябре, ноябре 2016г. проведены родительские собрания во всех классах, на которых были проведены беседы с родителями о недопущении противозаконных действий несовершеннолетними и в отношении их, о безопасности несовершеннолетних

и ответственности родителей за воспитание детей. Проведены инструктажи «О правилах террористической, пожарной безопасности, правилах поведения на дороге и в местах массового скопления людей, «Исполнение Закона № 1539 КК»

В ноябре проведена встреча протоиереем Свято-Воскресенского храма отцом Иоаном на тему: « Жизненные ценности современной молодёжи» с 8-9 классами.

С учащимися проведены беседы с приглашением инспектора ОПДН Фелинковской С.С. на тему: « Исполнение КЗ № 1539 КК. Уголовная и административная ответственность. Сохранение личного имущества».

На стендах школы, классных уголках обновлена информация по детскому телефону доверия с проведением бесед с учащимися по данному вопросу.

Проведена работа с вновь прибывшими детьми по исполнению КЗ № 1539 КК и правовому просвещению.

Обеспечена досуговая занятость учащихся из семей, состоящих на профилактических учётах, которая находится под постоянным контролем, в том числе и в каникулярное время.

На протяжении 2017-2018 года ведется постоянный учет семей находящихся в социально опасном положении а также семей находящихся в трудной жизненной ситуации. Семьи посещаются по месту жительства соц. педагогом, психологом, классным руководителем, проводятся беседы, контроль занятости во внеурочное время.

В декабре несовершеннолетние из семей СОП и ТЖС были посещены рейдовыми группами с соц. педагогом по месту жительства с целью проведения профилактических бесед, межведомственного обследования семей.

В летний период с несовершеннолетними из семей СОП, ТЖС, организована 100% занятость учащихся в лагере дневного пребывания на базе школы, оздоровительных площадках, трудоустройстве в летний период, экскурсиях, поездках и т.д.

При возникновении чрезвычайного происшествия с несовершеннолетним принимаются меры с межведомственным взаимодействием согласно решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24.10.2014г.№ 3\8 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия при возникновении чрезвычайного происшествия с несовершеннолетним».

Так же приоритетным направлением деятельности является выявление на ранней стадии детей из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, случаев жестокого обращения с несовершеннолетними через тестирование, беседы с родителями и учащимися, посещение по адресу проживания и принятие мер.

Устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних (проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними из семей СОП и ТЖС, многодетных семей, а так же с родителями и лицами их заменяющими).

Семьи посещаются по месту жительства соц. педагогом, психологом, классным руководителем, постоянно проводятся профилактические беседы, контроль занятости во внеурочное время.

В целях улучшения работы с «трудными» детьми в школе и функционирует Штаб воспитательной работы. Посещение родителей СОП семей в вечернее время. Рейды проводятся совместно с инспектором ОПДН, Приморско-Ахтарским КЦСО, в ходе которых посетили состоящих, семьи СОП и ТЖС с целью контроля и выявления правонарушений. Также в течение учебного года в семьи выезжала социально – педагогическая служба школы с целью выявления социума семьи , оказания помощи и контроля. Оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении через ПМПК,

профилактические беседы, работу с родителями, посещения по месту жительства, психодиагностику.

Случаев вовлечения несовершеннолетних в группы, созданные в сети Интернет, пропагандирующие насилие не выявлено. Классными руководителями проводятся разъяснительные беседы, просматриваются странички в социальных группах в сети Интернет. В течение всего года особое внимание уделяется разъяснительной работе с родителями по безопасности в сети интернет, рекомендациях установления в домашних условиях контентов или контроле сайтов, посещаемых детьми (беседы на родительских собраниях, конференции).

Взаимодействие МБОУ СОШ № 22 с органами внутренних дел строится согласно совместного плана совместных профилактических мероприятий Отдела МВД по Приморско-Ахтарскому району и администрацией МБОУ СОШ № 22 по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся МБОУ СОШ № 22. Инспектора ОПДН участвуют в заседании Советов профилактики, выступают на родительских собраниях, выезжают совместно с социальным педагогом в семьи учащихся, состоящих на учётах, проводят беседы с учащимися, родителями и т.д.

В марте, апреле 2017г. проведены родительские собрания во всех классах, на которых были проведены беседы с родителями о недопущении противозаконных действий несовершеннолетними и в отношении их, о безопасности несовершеннолетних и ответственности родителей за воспитание детей.

16 марта 2017г. проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Безопасные каникулы» с приглашением инспектора ОПДН Фелинковой С.С для освещения правовой ответственности родителей за безопасность несовершеннолетних в том числе и в социальных сетях, недопущении нарушения Законов РФ. Родителям розданы памятки по данной тематике.

28 апреля проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Летняя компания» с приглашением врача-инфекциониста Матюшечкина А.С., специалиста отдела по вопросам семьи и детства Паньковой А.А.

С учащимися 5-11 классов проведены беседы с приглашением инспектора ОПДН Фелинковой С.С. на тему: «Исполнение КЗ № 1539 КК. Недопущение употребления ПАВ. Уголовная и административная ответственность. Безопасность в сети Интернет».

Проведена встреча юрисконсульта Земляковой З.Х. и ИОПДН Фелинковой С.С. с учащимися 7-8 классов на тему: «Безопасный онлайн». Учащимся розданы памятки.

Проведены встречи инспектора по безопасности дорожного движения Юрченко Е.В. с учащимися 1-4, 5-7 классов на тему: «Правила дорожного движения и ответственность за нарушения».

В ноябре 2016г. Быков Д. (семья СОП) участвовал в конкурсе «Здравствуй, мама! И занял второе место, в 2017г. Участвовал в конкурсе «Я выбираю ответственность». В 2017-2018г. Дрябрина А.(КДН) участвовала в конкурсе «Здравствуй, мама!» и заняла 1 место, в конкурсе «Славим город наш родной», победитель школьного этапа и участник районного этапа конкурса стихов о ВОВ. Поляков А.(ОПДН) участвовал в конкурсе «Здравствуй, мама!» и заняла 1 и 2 место.

Раздел 1.10 Современная школьная инфраструктура

В летний период для подготовки школы к началу 2017-2018 учебного года проведены ремонтные работы.

Текущий ремонт из средств МЗ	15,700 руб.
------------------------------	-------------

Отчет об использовании субсидий на выполнение муниципального задания

	Сумма	Источник финансирования
--	-------	-------------------------

Учебники	560982 руб.	бюджет
Мебель	87500 руб.	бюджет
Обслуживание орг. техники	5306,00	бюджет
Компьютерная техника (для работы учебных занятий)	108000 руб.	бюджет
Приобретение мед.оборудование для мед. кабинета	98,700 руб.	бюджет
Приобретение программного обеспечения	10000 руб.	бюджет
Уч.наглядные пособие	7970 руб.	бюджет
Приобретение оборудования для учебных кабинетов	8191,50 руб.	бюджет

Цель: Изменение деятельности школы и повышение качества образования в связи с выполнением ФЗ «Об образовании в РФ» и переходом на ФГОС на всех ступенях образования. Основные задачи на 2018 год:

1. Развитие учреждения с учетом ФГОС: Реализация ООП НОО по ФГОС НОО;– Реализация плана введения ФГОС ООО;– Реализация ООП ООО по ФГОС ООО;– Реализация плана введения ФГОС СОО;– Реализация ООП СОО по ФГОС СОО;– Реализация ФГОС НОО ОВЗ в 1, 2, 3 классах

2. Организация предоставления услуг в электронной форме: усовершенствование системы «Сетевой город» для учета индивидуальных достижений учащихся и педагогов; изменение нормативной базы с учетом предоставляемых услуг;– методическое сопровождение родителей и педагогического коллектива.

3. Развитие взаимодействия с ВУЗами.

4. Реализация проектов сетевого взаимодействия с учреждениями

Задачи по направлениям:

1. Обновление образовательных стандартов

1.1.Обеспечить уровень успеваемости учащихся школы -100%, уровень качественной успеваемости - не менее 40%;

1.2.Обеспечить качество ВПРв 4-х классах не ниже средних показателей району, ГИА выпускников 9-х классов в новой форме и ЕГЭ 11-х классов не ниже средних показателей по району;

1.3.Развитие учреждения с учетом ФГОС: реализация ООП НОО по ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ; реализация ООП ООО по ФГОС ООО; реализация ООП СОО по ФГОС СОО в 10 - 11 классах;

1.4.Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

1.5.Реализация сетевых образовательных программ с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры;

1.6.Продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России для популяризации службы в ВС РФ;

2. Развитие учительского потенциала

2.1.Совершенствование системы оплаты труда;

2.2.Продолжить развитие очно-заочных и дистанционных форм обучения педагогов;

2.3.Реализовать заявку на курсы повышения квалификации педагогов школы в полном объеме;

2.4.Обеспечить участие педагогов школы в конкурсах, проектах, выставках разных уровней;

3. Система поддержки талантливых детей

- 3.1. Обеспечить участие 80% детей в системе различных конкурсных состязаний;
- 3.2. Повысить результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников не ниже 20 %;
- 3.3. Разработать комплексный план мероприятий по созданию системной работы с талантливыми детьми и локальные нормативные документы школы;
- 3.4. Привлечь дополнительные ресурсы для поддержки талантливых детей (через конкурсы и гранты).

4. Здоровье школьников

- 4.1. Увеличить охват детей организованным горячим питанием;
- 4.2. Снизить количество травм среди школьников во время уроков и перемен;
- 4.3. Повысить вовлеченность детей в секции и кружки спортивной направленности;
- 4.4. Совершенствовать спортивную базу;
- 4.5. Применять здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- 4.6. Совершенствовать систему работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

5. Современная школьная инфраструктура

5.1. Организация предоставления услуг в электронной форме: введение системы «Сетевой город» для учета индивидуальных достижений учащихся и педагогов; изменение нормативной базы с учетом предоставляемых услуг;

5.2. Обеспечить предоставление в электронной форме муниципальных услуг: предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; зачисление в общеобразовательное учреждение;

предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках; предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости;

предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся;

предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена;

предоставление информации о зачислении в муниципальное образовательное учреждение;

5.3. Продолжить приобретение ученической мебели в соответствии с СанПиН; учебников;

5.4. Расширение видеонаблюдения в целях безопасности жизнедеятельности учреждения;

5.5. Выполнение предписаний государственных органов.

II. Статистический отчет о результатах самообследования
МБОУСОШ №22
за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	771 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	341 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	423 человек 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,92 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек 15,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек 30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	700 человек 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек 45,4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека
1.19.2	Федерального уровня	0 человека 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек 6,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	758 человек 98,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека 95,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	0 человек 0%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек 65,9%
1.29.1	Высшая	11 человек 25%
1.29.2	Первая	18 человек 40,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека 4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 27,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 2,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 18,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1:13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	771 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7680 кв. м