**Урок русского языка в 4-м классе "Правописание местоимений с предлогами"**

**Цели:**

1. Формирование умения раздельного написания местоимений с предлогами на основе наблюдения за изменением местоимений 1 лица по падежам;
2. Развитие умения анализировать, сравнивать;
3. Воспитание добросовестного отношения к своему труду, ответственности, аккуратности, культуры труда.

**Оборудование:**

1. Слова для запоминания – АГРОНОМ, ВАГОН, КОСМОНАВТ;
2. Образец упражнения по чистописанию;
3. Карточки для словарно-орфографической работы;
4. Карточки для составления кластера “Местоимение”;
5. Карточки для активизации теоретических знаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 лицо | 2 лицо | 3 лицо |
| Я | ТЫ | ОН, ОНА, ОНО |
| МЫ | ВЫ | ОНИ; |

6. Заготовка таблицы и карточек для работы в парах и для работы на доске:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Им. п. | Я | МЫ |
| Р.п. | У меня | У нас |
| Д.п. | Мне | Нам |
| В.п. | Меня | Нас |
| Т.п. | Мной | Нами |
| П.п. | Обо мне | О нас |

7. Пословицы:

Руби дерево (ПО) себе.

Друг он мой, а ум (У) него свой.

Есть запас, да не (ПРО) вас.

Ехал (К) вам, да заехал (К) нам.

Живи (ДЛЯ) людей, поживут и люди (ДЛЯ) тебя.

**Ход урока**

**1. Орг. момент.**

**2. Минутка чистописания.**

С какой частью речи работаем на уроках русского языка?

Чем эта часть речи отличается от других самостоятельных частей речи?

АГРОНОМ

ВАГОН

КОСМОНАВТ

Какие местоимения прячутся в этих словах?

(Выполнение упражнения чистописания по образцу).

**3. Словарно-орфографическая работа.**

Игра “Узнай слова”

Догадайтесь, какое это слово. Употребите его с предлогом.

(Запись слов с комментированием)

(Из) гзт, (у) вкзл, (на) мрз, (из) млк, (в)грд, (на) встк, (из) смлт, (по) тлфн, (у) шфр, (в) вгн.

О чём надо было помнить, чтобы грамотно записать слова с предлогами? Почему?

Сегодня нам это знание пригодится, но при написании другой части речи.

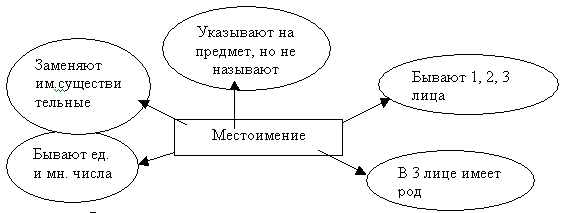
Итак, тема нашего урока: Правописание местоимений с предлогами.

**4. Работа над темой урока.**

*А) Актуализация знаний.*

Что знаете о части речи местоимение?

(составление кластера:



Распределите личные местоимения по группам.

Результат работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 лицо | 2 лицо | 3 лицо |
| Я | ТЫ | ОН, ОНА, ОНО |
| МЫ | ВЫ | ОНИ |

Что объединяет местоимения 1 строки?

Что объединяет местоимения 2 строки?

Какое местоимение указывает на лицо, которое говорит о себе? (Я)

Какое местоимение употребляем, говоря не только о себе, но и о других? (МЫ)

Какие местоимения употребляем, обращаясь к другому лицу? (ТЫ) К нескольким лицам? (ВЫ)

Какие местоимения употребляем вместо существительного, сообщая о чём-либо или о ком-либо? (ОН, ОНА, ОНО, ОНИ)

Когда употребляем ОН?

Когда употребляем ОНА?

Когда употребляем ОНО?

Вместо какой части речи употребляются личные местоимения?

*Физминутка*

Имена существительные изменяются по падежам. Как думаете, изменяются ли по падежам местоимения?

***Б) Наблюдение за изменением местоимений 1 лица по падежам.***

Заполнение таблицы по стихотворению М. Раскатова “Моя грамматика” на доске и в парах:

Я талантлив от рожденья!  
Не дурак и не простак!  
И моё местоимение  
Все вокруг склоняют так.  
Перво-наперво решительно  
Скажет всем моя семья,  
Что, конечно, Именительный –   
Это Я и только Я!  
Мать склонилась умилительно,   
А за ней и вся родня.  
И не зря. Падеж Родительный  
Для кого? А для Меня;  
Все заботятся старательно  
И заслужено вполне  
И дают подарки.  
Дательный –   
Это значит тоже Мне!  
Не смотрите подозрительно,  
У меня родня – броня!  
И запомните: Винительный  
Не касается Меня!  
Жизнь легка и упоительна  
За родительской спиной!..  
Нет, друзья, падеж Творительный  
Сотворён совсем не Мной!  
Ждёте, видимо, Предложного?|  
Новых данных обо Мне?  
Не просите невозможного,  
Хватит с вас и так вполне.

Результат работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Им. п. | Я | МЫ |
| Р.п. | У меня | У нас |
| Д.п. | Мне | Нам |
| В.п. | Меня | Нас |
| Т.п. | Мной | Нами |
| П.п. | Обо мне | О нас |

Как нужно писать местоимения с предлогами? Почему?

Давайте проверим правильность нашего вывода с выводами учебника.

***В) Закрепление.***

*На доске пословицы:*

Руби дерево (ПО) себе.

Друг он мой, а ум (У) него свой.

Есть запас, да не (ПРО) вас.

Ехал (К) вам, да заехал (К) нам.

Живи (ДЛЯ) людей, поживут и люди (ДЛЯ) тебя.

Спишите пословицы и поговорки, раскрывая скобки.

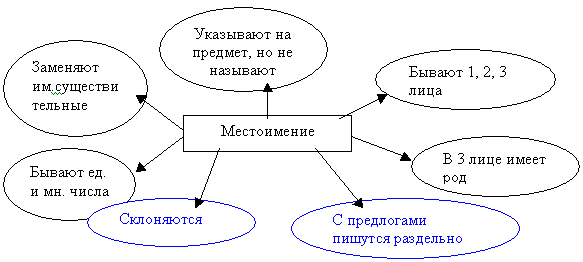
Самостоятельная работа.

Проверка: чтение, объяснение написания.

**5. Итог урока.**

Какой вопрос выясняли на уроке?

Что добавим в схему?



Как же пишутся местоимения с предлогами? Почему?

Зачем вели сегодня на уроке эту работу?

1. **Домашнее задание.**

С. 167, упр. 381.

Прочтите задание.

Всё ли понятно? Задайте вопросы.

**Использованная литература:**

1. Русский язык. Учеб. для 4 кл. нач. шк. В 3 ч. Ч./А.В.Полякова. – М.: Просвещение, 2008. -126 с.
2. Сборник контрольных и проверочных работ (система Л .В. Занкова)/Авторы: И. И. Аргинская, Н. Я. Дмитриева, А. Казаков, Н. В. Нечаева, А. В. Товпинец, Н.Я Чутко. Под редакцией Р. Г. Чураковой. – Москва: Центр общего развития, 2008 – 160с.