

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя России В.Е. Едаменко

Проект на тему:

«Мы будем помнить и бережно хранить»

Авторы проекта: Беляк Елена Александровна,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 22,
учащиеся 6 «Б», 10 «Б» классов

2021-2022 учебный год
г.Приморско-Ахтарск

Актуальность проекта

«Память противостоит уничтожающей силе времени. Это свойство памяти чрезвычайно важно. Принято элементарно делить время на прошедшее, настоящее и будущее. Но благодаря памяти прошедшее входит в настоящее, а будущее как бы предугадывается настоящим, соединенным с прошедшим»

Дмитрий Сергеевич Лихачёв.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Когда нередки попытки «переписать», исказить историю нашей страны и общества, трудно переоценить значение патриотического воспитания молодежи, укрепления связи поколений. Мы не должны забывать горькие, но в то же время героические и славные главы нашей истории. Не должен сын забывать своего отца, а внук деда. Только памятью крепок человек.

Музей – это хранитель Памяти, а историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве....

Для успешного воспитания в нашем обществе патриота и гражданина своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Во многом, именно школьный музей может помочь в достижении названных целей.

Обоснование необходимости проекта.

Как прекрасна наша страна – Россия, как дороги нам белые берёзы, голубые озёра, могучие горы. Любовь к Родине имеет важное значение для всех, но не менее значимо гордиться теми местами, где мы родились, где прошло наше детство. Каждый из нас должен осознавать, что мы живём в великом государстве с тысячелетней историей. А история каждого региона неразрывно связана с прошлым и настоящим нашей Родины. Показать, донести эту существующую, неразрывную связь первоочередная цель школьного музея.

Школьный музей играет значимую роль в воспитание патриотизма учащихся, помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего района, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он просто будет знать им цену.

В нашей школе музей «Память сердца» создан ещё в 2014 году, но долгое время не обновлялись фонды, экспонаты, оснащение. В связи с этим, было решено активизировать деятельность в музее, привлекая, при этом, учащихся школы.

Цель проекта:

Сохранение исторической памяти и культурного наследия, что невозможно без развития интереса обучающихся к истории, углубления знаний по истории и формирования на конкретном историческом материале гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждения значимости таких ценностей, как - любовь и уважение к родному городу; бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений; приумножать историческое наследие, сохранение исторической памяти.

Основные задачи проекта:

1. Обобщить и систематизировать накопленный поисковый материал в соответствии с выбранными направлениями;
2. Регулярно пополнять и обновлять экспозиции музея;
3. Развивать у учащихся интерес к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности;
4. Приобщать учеников к общественно-полезной работе, развивать деятельность ребят по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного города.
5. Привлекать к проекту учителей, родителей, учащихся и других представителей общественности.

Методы работы над проектом:

поисковый метод, описательный метод, метод интервьюирования, метод обработки данных.

Деятельность по проекту:

Для реализации поставленных цели и задач необходимо приобрести и изготовить стеллажи-витрины, материал для стендов. Необходимо систематизировать материал по направлениям и разместить его. Предметы старины после регистрации в книге будут размещены в витринах. Создать экспозицию «Быт казаков». Упорядочить имеющиеся экспонаты по эпохам. Пополнить материалами экспозицию, посвященную Герою России В.Е. Едаменко, имя которого носит наша школа. Школьный музей, экскурсии, музейные уроки - будут способствовать повышению интереса к истории нашего города Приморско-Ахтарска; активному участию в исторических и краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах, походах, экскурсиях.

Этапы работы над проектом.

Исходя из того, что в школе уже имеется помещение для школьного музея, некоторые экспонаты, работа по реализации проекта будет включать следующие этапы:

I этап — подготовительный (*сентябрь - октябрь 2021 г.*)

II этап – основной (*ноябрь 2021 – декабрь 2021 г.*)

III этап – заключительный (*январь - февраль 2021 г.*)

Но деятельность по пополнению музейных фондов, экспозиций будет продолжаться и дальше

Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2021 г.)

Его основной задачей является создание условий для успешной реализации проекта.

Содержание деятельности подготовительного этапа.

1. Анализ состояния возможностей помещения, предназначенного для школьного музея.
2. Анализ нормативной базы школьного музея.
3. Актуализация проекта о работе школьного музея среди участников образовательного процесса.
4. Определение круга лиц из числа учителей, администрации школы по руководству проектом, распределение ролей, создание рабочей группы.
5. Знакомство с опытом работы по использованию школьных музеев в образовательном процессе в других школах.
6. Поиск и привлечение партнеров к сотрудничеству в учреждениях культуры, ветеранских организациях, учительском сообществе.

Основной этап (ноябрь 2021 – декабрь 2021 г.)

Его основной задачей является оформление школьного историко-краеведческого музея.

Содержание деятельности основного этапа.

1. Оформить интерьер музея.
2. Создать экспозиции, разделы музея.
3. Организовать работу с учащимися, родителями, общественностью города с целью пополнения школьного музея экспонатами.
4. Подготовить экскурсоводов для проведения экскурсий в школьном музее.

Заключительный этап (январь - май 2022 г.)

Основной задачей этого периода является анализ результатов деятельности: достижений, недостатков, корректировка дальнейшей работы по направлениям.

Включение ресурса музея в урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Содержание деятельности заключительного этапа.

1. Проведение экскурсий на базе школьного музея
2. Проведение встреч на базе школьного музея
3. Проведение музейных уроков
4. Освещение итогов проекта на сайте школы и сайте руководителя музея

6. Рабочий план реализации проекта.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап (сентябрь – октябрь 2021г.)			
1.	Анализ состояния возможностей помещения, предназначенного для школьного музея.	сентябрь 2021г.	Беляк Е.А. – руководитель школьного музея
2.	Анализ нормативной базы школьного музея.	сентябрь 2021 г.	Комарова И.А. – директор школы Беляк Е.А. – руководитель школьного музея
3.	Актуализация проекта о работе школьного музея среди участников образовательного процесса.	сентябрь 2021 г.	Беляк Е.А. – руководитель школьного музея
4.	Определение круга лиц из числа учителей, администрации школы по руководству проектом, распределение ролей, создание рабочей группы.	октябрь 2021 г.	Комарова И.А. – директор школы Беляк Е.А. – руководитель школьного музея
5.	Изучение опыта работы по использованию школьных музеев в образовательном процессе в других школах.	октябрь 2021 г.	Беляк Е.А. – руководитель школьного музея
6.	Поисково-исследовательская работа.	сентябрь-октябрь 2021 г.	Беляк Е.А. – руководитель школьного музея
7.	Комплектование фондов музея	сентябрь-октябрь 2021 г.	Беляк Е.А. – руководитель школьного музея
Основной этап (ноябрь 2021– декабрь 2021г.)			

1.	Оформить интерьер музея. Создать экспозиции, разделы музея.	ноябрь 2021 г.	Беляк Е.А. – руководитель школьного музея
2.	Создание актива, совета музея	ноябрь 2021 г.	Беляк Е.А. – руководитель школьного музея
3.	Подготовить экскурсоводов для проведения экскурсий в школьном музее.	декабрь 2021 г.	Беляк Е.А. – руководитель школьного музея
Заключительный этап (январь 2022 г. – май 2022 г.)			
1	Проведение экскурсий на базе школьного музея	январь – май 2022 г	Беляк Е.А. – руководитель школьного музея
2	Проведение встреч на базе школьного музея	январь – май 2022 г	Беляк Е.А. – руководитель школьного музея
3	Проведение музейных уроков		
4	Освещение итогов проекта на сайте школы и сайте руководителя школьного музея	январь – май 2022 г	Беляк Е.А. – руководитель школьного музея

Ожидаемые результаты проекта.

В результате реализации проекта в МБОУ СОШ № 22 откроет свои двери современный, востребованный всеми участниками образовательного процесса школьный историко-краеведческий музей.

Музей «Память сердца» - органично впишется в образовательное пространство школы, что позволит проводить музейные уроки, классные часы, викторины, уроки Мужества, экскурсии, интеллектуальные игры, встречи с военнослужащими войсковой части, дислоцирующейся на территории г. Приморско-Ахтарска. Активная деятельность школьного музея будет способствовать формированию лучших гражданских качеств учащихся.

В результате реализации проекта учащиеся:

- 1) освоят базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, труд и творчество, семья, социальная солидарность; активную жизненную позицию; способы решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) приобретут устойчивую потребность и навыки общения, взаимодействия с памятниками истории и культуры.
- 3) научатся видеть историко-культурный контекст окружающих их вещей, т.е. оценивать их с точки зрения развития культуры.
- 4) получат опыт проектной и исследовательской деятельности, которые по ФГОС являются приоритетными в обучении, и опыт социального взаимодействия.
- 5) попробуют свои силы и возможности в создании и проведении экскурсий, уроков Мужества, музейных уроков, викторин, конкурсов, встреч с ветеранами и приобретут социальный опыт в роли экскурсоводов, исследователей, краеведов.

Библиографический список

1. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. - М.: ЦДЮТиК, 2003. - 154 с.
2. Юхневич. М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учебное пособие по музейной педагогике. М., 2001

3. Детское творчество и музей: сборание, хранение и экспонирование: метод. рекомендации для музейных педагогов, учителей изобразительного искусства и руководителей школьных музеев / сост. М. А. Литвинова, Б. А. Столяров; науч. ред. Б. А. Столяров ; ФГУК «Государственный Русский музей», РЦМПидТ. – СПб.: ГРМ, 2010.

Интернет ресурсы:

https://elenabelyk.usite.pro/index/muzej_quot_pamjat_serдца_quot/0-5

<https://elenabelyk.usite.pro/load/> ссылка на страницу сайта, где опубликован проект

Приложения







Экскурсии





Встречи



Выставки



