

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя России В.Е. Едаменко

Социальный проект
«Нам нужен в классе «зимний сад»

Выполнили учащиеся 6 «Б» класса

Руководитель: Беляк Елена Александровна

2021-2022 учебный год

г.Приморско-Ахтарск

Актуальность проекта

«Школа – наш второй дом» - как часто мы привыкли слушать эту фразу. А ведь «дом» ассоциируется с уютом, теплом. Ребята много времени проводят в школе, поэтому очень важно создать условия, благоприятные для учащихся, а помочь в этом могут комнатные растения, которые играют не только эстетическую и воспитательную роль, но и образовательную роль. Комнатные растения создают не только более уютную обстановку в классе, школе, но и оказывают благотворное, а подчас и целительное воздействие на самочувствие обучающихся. Очень интересен тот факт, что летучие вещества растений, которые они выделяют в процессе своей жизнедеятельности (фитонциды), изменяют воздух и могут улучшать самочувствие людей. Растения также служат фильтром вредных веществ. Но лишь красивые и здоровые растения, грамотно подобранные и правильно сгруппированные, посаженные в красивые кашпо и горшки, могут выступать в качестве декоративного элемента в интерьере.

Таким образом, актуальность проекта заключается в том, что декоративные растения способствуют художественно-эстетической организации интерьера; выполняют санитарно-гигиенические и медико-биологические функции оздоровления среды (очищение и увлажнение воздуха, обогащение его кислородом, снижение содержания патогенной микрофлоры, погашение шума и т.д.); оказывает положительное психофизиологическое действие на человека, способствуя отдыху от физических и нервных нагрузок.

Цель нашего проекта: озеленение интерьера класса с использованием комнатных растений и в перспективе создание зимнего сада в школе, что будет способствовать повышению экологической культуры школьников и оказывать положительное психофизиологическое действие на учащихся и учителей

Задачи:

1. Изучить условия для осуществления проекта;
2. Изучить литературу по вопросу озеленения интерьера класса;
3. Выявить влияние растений на организм человека;
4. Разработать план озеленения интерьера класса;
5. Разработать дизайн зимнего сада в классе;
6. Подобрать композиции растений;

Методы работы над проектом:

1. Консультация учителя биологии;
2. Изучение литературы.
3. Поиск материала в Интернете.
4. Изучение коллекции растений в школе.
5. Сравнение, анализ.

Деятельность по проекту:

1. Разработать эскизы оформления класса;
2. Выбрать вазоны, кашпо, подставки под цветы;
3. Изучить литературу об обустройстве зимнего сада;
4. Подобрать литературу по уходу за комнатными растениями, цветами;
5. Увлечь за собой группу единомышленников, учащихся нашей школы.

Этапы работы над проектом.

1. Сбор и анализ информации по проблеме.

При работе над первым этапом, обсудили стратегию сбора необходимой информации, решили:

1. Провести презентацию проектов в нашем классе.
2. Изучить местоположение кабинета, температурные режимы, световой режим, влажность воздуха во все времена года.
3. Побеседовать с учителем биологии, наметить план мероприятий.

Условия для осуществления проекта

В классе была проведена презентация проектов, предлагаемых, для реализации. Учащиеся представили свои варианты озеленения кабинета, в конечном итоге сошлись во мнении, что нужно взять из каждого наиболее интересные моменты и создать общую модель.

Кабинет находится на втором этаже школы. Помещение светлое, но прямые солнечные лучи проникают только в послеобеденное время. В школе имеется отопление, благодаря которому в зимнее время года температурный режим в кабинете стабилен, лишь в летнее время года, когда температура воздуха на улице достигает + 35 и выше градусов, температура воздуха в помещении колеблется 28 до 30 градусов.

Таким образом, в кабинете имеются все условия для озеленения интерьера, необходимо грамотно подойти к выбору комнатных растений и их группированию и эстетическому размещению.

Изучение литературы по вопросу озеленения интерьера класса.

После изучения литературы по вопросу роли растений в дизайне школы, был проведен анализ помещения с точки зрения эстетического оформления. Оказалось, что в классе нет эффектных растений. Поэтому необходимо увеличить число экземпляров комнатных растений, по возможности приобрести экзотические растения.

2. Программа действий по реализации проекта

Этапы озеленения:

1. Начертить план кабинета;
2. Составить схему размещения растений в кабинете;
3. Подобрать растения, отвечающие световым и температурным условиям кабинета;
4. Составить эстетические композиции из растений.

Этапы работы

Сроки реализации проекта	Виды деятельности учащихся	Исполнители проекта
С февраля 2022 года	1 этап Подготовительный. Разработка проекта. Выбор места и подготовка помещения.	Творческая группа учащихся и классный руководитель
Февраль 2022	Обсуждение дизайна помещения,	Творческая группа учащихся и классный

		руководитель
в течение полугода	2 этап. Реализация проекта. Приобретение посадочного материала, горшков, кашпо, почвы, подкормки для цветов. Посадка растений.	Родители, ученики, классный руководитель
сентябрь	Формирование актива по озеленению кабинета. Комплектование учащихся по видам деятельности, обсуждение проблемных моментов работы в группах, проектирование работ с растениями	Учащиеся и классный руководитель
октябрь	Подбор справочной литературы, работа с Интернетом, Определение процедуры сбора и обработки данных, анализ полученных данных. Оформление результатов проекта.	Учитель биологии, учащиеся, классный руководитель
ноябрь	3 этап. Аналитический и трансляции опыта. Презентация «Зимнего сада» класса. Практические работы по уходу за растениями: размещение растений по группам, наблюдение за их ростом и развитием.	Учащиеся, классный руководитель
декабрь 2022 – январь 2023 г.	Систематизация растений, оформление этикеток.	Группа учеников, отвечающих за озеленение класса

Реализация плана действий проекта

Выполняя столь сложный проект, каждый задаст вопрос, с чего начать? Первый этап нашей работы - выбор места для будущего сада. При выборе мы учитывали следующие местные условия: температуру воздуха, освещенность и стороны горизонта, влажность воздуха, а также количество учащихся, постоянно прибывающих в помещении.

Проанализировав полученные данные, мы пришли к выводу, что наш кабинет подходит для создания «Зимнего сада», где будут размещены растения, способствующие сохранению здоровья учащихся нашей школы, то есть успокаивающие нервную систему, повышающие тонус организма, а также убивающие микробы в воздухе.

В «Зимнем саду» необходимо собрать такие растения, которые помогли бы учащимся сохранять своё здоровье, все мы знаем, что комнатные растения издавна используются человеком для лечения различных заболеваний.

Научно-практическое обоснование проекта.

Все комнатные растения условно можно разделить на две группы:

1 группа – растения, которые обладали бы яркими декоративными признаками (крупные, интересно окрашенные листья, цветущие) т.к. вид этих растений поднимает настроение, снимает стресс, что имеет большое значение для здоровья.

2 группа – растения, выделяющие фитонциды.

Ассортимент растений зимнего сада составили: гибискусы, глоксиния, гипеаструмы, диффенбахии, драцена, зигокактус, кактусы пустынные, каланхоэ Блосфельда, калатея, сансевиерия, сеткреазия, сингониум, спатифиллум, толстянка серебристая, традесканция белоцветковая, сциндапсус, хойя, хлорофитум и другие декоративно-лиственные и цветущие комнатные растения.

Фитонциды содержат диффенбахия, лимон, каланхоэ перистое, хлорофитум, герань (пеларгония). Фитонцидными свойствами обладают и такие комнатные растения, как фикусы, плющи, драцены, аглаонемы..

Фитонциды - это летучие целебные вещества, выделяемые растениями, убивающие токсины и болезнетворные микробы, которыми обычно полон воздух, поэтому в лесу так легко дышится. Одна из важнейших особенностей фитонцидов – специфичность их действия. Даже в микроскопических дозах они могут задерживать рост и размножение одних микроорганизмов, стимулировать рост других и играть существенную роль в регулировании состава микрофлоры воздуха, почвы и воды. Оказывается, что есть такие комнатные растения, которые выделяют фитонциды и оказывают влияние на человека, некоторые из этих растений мы решили собрать в Зимнем саду.

Обоснование выбора растений для нашего Зимнего сада.

Хлорофитум— это многолетнее растение с узкими двухцветными листьями и многочисленными свисающими отростками смело можно сравнить с кондиционером. Хлорофитум ассимилирует вредные газы с феноменальной скоростью и очищает воздух лучше, чем некоторые технические устройства. Чем для нас воздух хуже, тем для хлорофитума лучше: в сильно загрязненной воздушной среде он растет гораздо быстрее и даст большее число отростков. 4-5 растений на площади 10 м² способны очистить воздух от различных примесей на 70-80%. Мало того, что он выделяет фитонциды, которые губительно действуют на вредную микрофлору помещения, растение это неприхотливое, малотребовательное к почве, но любит влагу.

Для более эффективной и интенсивной очистки воздуха в озеленении коридора, наряду с хлорофитумом, использованы растения пеларгонии зональной, которая не только обладает высоким фитонцидным эффектом, но и благотворно действует на нервную систему.

В тени размещена *сансевиерия трехполосая*. Она одна из немногих вынесет любое небрежное отношение к себе. И может быть потому так неприхотлива сансевиерия, так нетребовательна к условиям содержания. Сансевиерия будет служить "пылесосом" в доме, где живут люди, привыкшие грубо выражаться или хотя бы имеющие в голове тяжелые мысли, не брезгающие колким словом. Это растение поглощает из атмосферы и перерабатывает внутри себя энергию тяжести, грубости и резкости, облагораживая пространство и делая атмосферу более уютной, располагающей к отдыху, раздумьям, творчеству. Облик сансевиерии навеивает стрельцовское устремление ввысь и вдаль, за горизонт. И действительно, это растение помогает человеку быстрее достигнуть некоторых целей.

Хорошо иметь сансевиерию тем, кто желает получить серьезное образование, чтобы затем воспользоваться полученным знанием в жизни. Сансевиерия поможет преодолеть лень и отдалиться изучению наук, причем она ускоряет процесс обучения чему-либо, что делает ее полезной для людей с "дырявой" памятью. Сансевиерия поможет всегда, когда есть проблемы с обучением.

Растение способно стабилизировать обмен веществ в организме. Кроме того, неприхотливый характер сансевиерии обусловил ее способность помогать организму приспосабливаться к новым условиям. Повышая адаптационные способности, сансевиерия бережет нас от простуд, недомоганий и общей слабости при смене атмосферного давления, влажности и температуры воздуха.

Ресурсное обеспечение проекта

Материальная база	Методическое обеспечение	Социальная база
Кабинет 206 МБОУ СОШ № 22, рассада, комнатные растения, кашпо, подставки для растений, удобрения	научно-популярная литература (библиотека школы, материалы периодической печати, электронные ресурсы (Интернет)	ученический коллектив, педагогический коллектив, родительская общественность

Результаты проекта

1. Опыт взаимодействия с окружающей средой, общение с одноклассниками, принятие ответственных решений.
2. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, повышение экологической культуры.
3. Формирование активной жизненной позиции – осознание личной значимости в деле сохранения и улучшения окружающей природы.
4. Кабинет стала цветущим и уютным.

В ходе работы над проектом дети научились:

1. Работать с дополнительной литературой;
2. Различать растения по виду и происхождению;
3. Правильно подбирать почву для посадки;
4. Правильно ухаживать за растениями.

Эффективность проекта оценивалась самими учащимися, родителями. Успех проекта - по степени активности школьников, по наличию ухоженных цветов, по оригинальности оформления.

Выводы. «Зимний сад» в нашем кабинете самый красивый уголок.

В настоящее время наш «зимний сад» является одним из самых ярких уголков. Он хорошо вписывается в помещение. За время работы над проектом узнали много нового: составили каталог растений «Зимнего сада», в котором дается краткое описание видов и рекомендации по уходу. Пользуясь им, мы стараемся с любовью ухаживать за цветами. В настоящее время мы работаем над проектом созданием «Зимнего сада» школы..

Библиографический список.

1. Альбом «Цветы: шаг за шагом». – изд. – ООО «И.М.П.», 2010г.
2. Ресурсы Интернета.











