**УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕС**

интегрированный урок

(математика, окружающий мир, литеатурное чтение)

1 КЛАСС

Составила:

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 22

Дженжеря Татяна Анатольевна

2019 год

**«Путешествие в лес» 1 класс**

**Тема**: **Сложение и вычитание в пределах 20**

**Цели:** ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:

1. Закрепление знаний изученных приёмов сложения и вычитания в пределах 20 с переходом через десяток. Отработка вычислительных навыков, умения сравнивать выражения, решать задачи.
2. Закрепление знаний о роли леса в жизни человека и правил поведения в лесу.
3. Развитие читательских навыков.

РАЗВИВАЮЩАЯ:

Развитие логического мышления, памяти, внимательности, математической речи, развитие кругозора.

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ:

Воспитание самостоятельности, дисциплинированности, познавательной активности; экологическое воспитание.

**Оборудование:** мультимедия, презентация урока, бланки тестов.

**ХОД УРОКА**

**I. Орг. момент:** 1) – Ребята, к нам на урок пришло много гостей, они хотят посмотреть, как мы работаем. Давайте поздороваемся с ними.

 2) – Прежде чем начать урок, прочитаем стишок:

 **Я тетрадочку открою**

 **И наклонно положу.**

 **Я, друзья, от вас не скрою –**

 **Ручку я вот так возьму.**

 **Сяду прямо, не согнусь,**

 **За работу я возьмусь.**

**II. Сообщение темы и целей урока:** **(2-3 слайд)**

 -Отгадайте загадку:

 **Весной веселит,**

 **Летом холодит,
 Осенью питает,
 Зимой согревает (лес)**

– Сегодня у нас будет необычный урок. Мы будем путешествовать по лесу. Мы с вами будем не только решать примеры и задачи, но и вспомним о пользе леса, о правилах поведения в лесу. А сейчас представьте, что мы с вами пришли в лес**…(4 слайд)**

**Лес**

**Здравствуй, лес!
Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовою,
Что нам шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утаи:
Ты же видишь, мы свои.***С. Погореловский*

**III. Беседа о роли леса в жизни человека:**

-Почему мы с лесом дружим?

Для чего он людям нужен? (…) **(5-6 слайд)**

ЛЕС **–** это наше богатство.

ЛЕС – это зелёный наряд нашей планеты.

ЛЕС – дом для диких животных.

ЛЕС – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы, лекарственные растения.

ЛЕС – это наш друг – он задерживает влагу на полях, защищает поля от суховеев, защищает почву от размывов.

ЛЕС очищает воздух от пыли и обогащает его кислородом.

ЛЕС даёт древесину.

-Сможет ли человек прожить без леса? (…)

-Вспомним правила поведения в лесу? (…)

**IV. Состав числа 11. «Поможем белочке сушить грибы на зиму» (7-8-9 слайд)**

-Мы идём по лесу, любуемся его красотой, дышим свежим воздухом и вдруг встречаем лесного жителя:

**Проворная зверюшка
Живет в дупле-избушке.
Целый день скок-поскок,
Отыскала грибок,
Нанизала на сучок,
Заготовила впрок (белка)**

-Белочка делает на зиму запасы. И вот сейчас она собрала 11 грибочков, которые надо повесить сушить на 2 веточки. Как это сделать?

**V**. **Сравнение выражений. «Сажаем леса» (10-11 слайд)**

-Продолжаем своё путешествие. На пути у нас вырубка леса. Что должны мы предпринять? Правильно, посадим молодые деревца. Деревце приживётся у того ученика, кто правильно выполнит задание: сравнить выражения.

 **1 вариант 2 вариант**

6 + 7 8 + 5 7 + 8 9 + 6

14 - 6 15 - 9 15 - 8 14 - 5

17 - 8 7 + 8 8 + 6 7 + 4

Самопроверка. **(12 слайд)**

**VI. Решение задачи. (13 слайд)**

**Школьники посадили 8 саженцев сосен, а берёз на 4 больше. Сколько всего саженцев посадили школьники?**

Самопроверка**. (14 слайд)**

1. 8+4=12 (с.) – берёз
2. 12+8=20 (с.) - всего

Ответ: 20 саженцев посадили школьники.

**VII. Физ.минутка. (15 слайд)**

**VIII. Самостоятельная работа. «Поляна цветов» (16 слайд)**

-Ветер принёс нам запах красивых цветов. Итак, мы на поляне. Как надо относиться к цветам? (…) Цветы закрыли числа и знаки. Догадайся.

9 + 5 =

16 =9

 + 8 = 15

14 – 8 =

8 =13

Самопроверка.

**IX. Задание на смекалку. «Лесные человечки»**

 **-**А теперь пофантазируем.

- Какой человечек потерялся?



X. **Беседа о кукушке. (18-19 слайд)**

**В лесу на ветке она сидит,
Одно "ку-ку" она твердит,
Года она нам всем считает,
Птенцов своих она теряет.**

**"Ку-ку" то там, то тут,
Как птицу эту зовут? (кукушка)**

-Кукушку многие считают плохой матерью, потому что она подбрасывает свои яйца в чужое гнездо. Но она это делает не потому, что не хочет заботиться о своих птенцах. Для леса кукушка приносит большую пользу. У неё необыкновенный аппетит. А питается она лохматыми ядовитыми гусеницами. И если бы она кормила своих птенцов этими гусеницами, то они бы погибли.

**XI. Тест «Сложение и вычитание в пределах 20» «Покормите птиц зимой!»**

У детей лист с тестом. **(20 слайд)** Они самостоятельно решают, затем проверяют.

**(21 слайд)**

**ТЕСТ**

**1. Первое слагаемое 4, второе 7. Чему равна сумма?**

 **1) 3 2) 10 3) 11**

**2. Уменьшаемое 13, вычитаемое 7. Чему равна разность**

 **1) 6 2) 7 3) 20**

**3. На сколько 8 больше, чем 2?**

 **1) на 4 2) на 6 3) на 10**

**4. 1 дм 6 см – сколько см?**

 **1) 5 см 2) 16 см 3) 7**

**5. 1дес. 4 ед. – какое число?**

 **1) 5 2) 14 3) 4**

**XII. Домашнее задание.**

Придумать и решить 10 примеров на сложение и вычитание в пределах 20

**XIII. Итог урока.**

 **Про всех на свете**

**Все-все,
Все на свете
На свете нужны,
И мошки
Не меньше нужны,
Чем слоны.
Нужны все на свете!
Нужны все подряд -
Кто делает мёд
И кто делает яд.
Нельзя обойтись
Без чудищ нелепых
И даже без хищников
- Злых и свирепых.
Плохие дела
У кошки без мышки,
У мышки без кошки
Не лучше делишки.
Да если мы с кем-то
Не очень дружны,
Мы всё-таки ОЧЕНЬ
Друг другу нужны,
А если нам кто-нибудь
Лишним покажется,
То это, конечно,
Ошибкой окажется...
Все-все, Все На Свете
На свете нужны,
И это все дети
Запомнить должны!**

*Борис Владимирович Заходер*

-Что понравилось на уроке?

-Что нового узнали для себя?

-Определи своё настроение? **(22 слайд)**