

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
имени Героя России В.Е.Едаменко**



Социальный проект:

2021-2022 учебный год



**Наставничество в классе казачьей
направленности
«Наследники Генерала Г.Н. Трошева»**

Подготовил: Наставник Коннов Б.В.

г. Приморско-Ахтарск
2022 г.

Актуальность.

Цель проекта:

- воспитание духовно богатой, физически развитой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности на основе изучения краеведения, традиций, истории края, культурного наследия предков.

Задачи:

1. Формировать у детей желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами.
2. Развивать способность к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека.
3. Воспитывать стремления к любви, добру, толерантности.
4. Приобщить детей к истокам культуры казаков, знакомясь с обрядами, традициями, бытом.
5. Дать знания в области православной культуры для духовно нравственного и эстетического развития личности.
6. Развивать физические способности у учащихся.
7. Формировать у учащихся интерес к исследовательской работе.

Гипотеза: реализация проекта позволит воспитывать у обучающихся нашей школы патриотизм, уважение к обычаям и традициям казачества.

Методы: поисковый, аналитический, практический.

Партнеры проекта: казачество района и города, родители.

Содержание проекта.

Механизмы реализации проекта.

Выполнение проекта осуществляется по следующим направлениям:

Направление Виды деятельности

1. “Традиционная культура кубанских казаков”
Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект “Моя семья”.
- 2 “История моей казачей семьи” Семейные праздники, творческий проект “Родословная моей семьи”.

3 “Памятники истории кубанского казачества” Видео, слайд-викторина, творческий проект “История памятника”.

4 “Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества” Тестирование, праздники, исследовательский проект.

5 “Православие и казачество” Православные праздники, встреча с духовенством.

6 “Казак-патриот” Викторины “Кубанские казачьи регалии”.

Творческой группой было решено провести анкетирование.

Цель: выявить насколько развито у учащихся чувство патриотизма в школе, желание обогащать знания о казачестве.

АНКЕТА

1. Считаете ли вы себя патриотом?
2. Были ли (есть) в твоей семье казаки?
3. Знаешь ли ты культуру, обычаи и традиции казачества?
4. Испытываешь ли ты чувство гордости, когда видишь казаков принимающих участие в парадах посвященных знаменательным датам нашей истории?
5. Были ли у вас на уроках истории, литературы, классных часах разговоры об истории казачества?

Результаты анкетирования:

Проанкетировано: 30 человек

- 1 вопрос – «Да» / 100%
- 2 вопрос – «Да» / 19 %
- 3 вопрос - «Да» / 74%
- 4 вопрос - «Да» / 100%
- 5 вопрос - «Да» / 100%

Вывод: школа вносит свой существенный вклад в воспитание патриотизма, учащиеся школы готовы принимать активное участие в патриотических мероприятиях, помогать в сборе информации.

Этапы реализации проекта.

№ Название этапа Цель Срок выполнения

1. Подготовительный Мотивация, целеполагание проекта.
сентябрь 2017 г.

2. Проектировочный Построение ориентировочной схемы деятельности. октябрь 2017 г.

3. Практический Реализация проекта. Ноябрь-май 2017-2018 г.

4. Аналитико коррекционный

Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений.

Ноябрь 2017 г.

-апрель 2018г.

5. Заключительный Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.

май 2018 г.

Творческая группа

Совет учащихся МБОУ «СОШ №22»:

Члены совета учащихся

1. Тиликин Александр

2. Лысенко Елизавета

Группа «Социологи»

1. Тюшкевич Ольга

2. Фролова Любава

Группа «Деятели»

Группа поддержки:

1. Гетьман Михаил

2. Белик Николай

3. Семика Даниил

Группа «Помощники»

Группа

«Исследователи»

Колесник Анна Владимировна

Коннов Борис Викторович

Помощники и консультанты

Колесник Анна Владимировна Заместитель директора школы по ВР

Группа «Социологи» Подготовка и проведение опросов.

Обобщение, анализ, документирование

полученных результатов.

Группа «Деятели» Составление плана работ, составление смет и поиск ресурсов, проведение встреч и переговоров, составление плана мероприятий посвященных теме проекта.

Группа «Исследователи» Создание исследовательской группы, которая занялась поиском информации.

Группа «Помощники» Поиск и изучение документов по проблеме, участие в акциях, помощь в реализации плана мероприятий.

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п Мероприятие Сроки Ответственные

1. Проведение военно-патриотических турниров среди казачьих классов и объединений.

В теч.года Творческая группа

2. Участие в месячниках оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В теч.года Группа «Исследователи»

3 Встреча с представителями воинских частей. В теч.года
Группа «Социологи»

4 Встреча с духовенством, посещение православных праздников в храмах.

В теч.года Группа «Исследователи»

5 Проведение Уроков Мужества. В теч.года Группа
«Деятели»

6 Проведение Дней памяти казачей славы. В теч.года Группа
«Деятели»

7 Участие в муниципальных этапах краевого конкурса
“Лучший казачий класс”.

В теч.года Группа «Исследователи»

8 Участие в творческих проектах. октябрь Группа
«Деятели»

9 Проведение уроков по холокосту. В теч.года Группа
«Помощники»

10 Исследовательская работа “История моей
семьи в истории казачества”.

В теч.года Группа «Помощники»

11 Написание сочинений на тему : “Без срока давности”.

В теч.года Группа

«Исследователи»

12 Проведение спортивных мероприятий

патриотической направленности. В теч.года Группа

«Помощники»

Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость.

Предполагаемый результат

1. Организация социально-значимой общественной деятельности школьников;

2 Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;

3 Создание условий для возможной организации процесса совместной работы, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений;

4 Обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

5 Появление отзывчивых, неравнодушных к чужим проблемам людей

6 Рост социальной и общественной активности

7 Дополнительные знания в сфере казачества

Объем и источники финансирования проекта:

- финансирование проекта осуществляется за счет средств бюджета образовательного учреждения, спонсорской помощи.

Система оценки проекта

Результат проекта можно считать достигнутым, если:

Участники проекта поймут, как важно делать поступки не ради выгоды или

похвалы, а просто для общества – «для себя, для других, для радости жизни».

Будут положительные отзывы от обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

Будет стремление продолжить этот проект другими интересными делами по сохранению исторической памяти.

Оценка эффективности проекта

Оценка эффективности реализации Проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);



4. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

5. Проведение нравственно-патриотических мероприятий

Приложение № 1

Результаты посещения зональной библиотеки.

Целью посещения библиотеки было желание узнать как можно больше о истории.



Конспект лекций разработанный «Исследовательской группой»

Под руководством Коннова Б. В.



Уважаемый наставник!

Общение с детьми – это кропотливый и каждодневный труд. И если ребята в вас поверили, то ваш труд не напрасен. От этого ваша работа становится ещё более значимой и ответственной. В данной памятке нами указаны лишь некоторые пункты и советы, которые помогут Вам в вашей работе с казачатами.

Памятка для наставника.

1. Прежде чем войти в класс необходимо встретиться с классным руководителем, обсудить ваши дни прихода к ребятам и составить свой план работы.
2. Проводя беседы с ребятами, следует учитывать их возрастные особенности (сложный для понимания материал не годится для учащихся младших классов).
3. Одними словами детей мало удивишь. В зависимости от темы лекции, беседы или рассказа необходимо подбирать и наглядный материал: казачье оружие, награды и знаки отличия, военные и географические карты, одежду и предметы утвари, плакаты и т.п.

4. На встречу с детьми всегда следует приходить в казачьей форме. Ребятам всегда интересно функциональное назначение той или иной части одежды и казачьей амуниции. Нет ничего лучше личного примера.

5. Стараться воздействовать на эмоциональную сферу личности молодёжи, чаще приводить образные выражения, стихи казачьих поэтов, высказывания известных людей о казачестве, петь казачьи песни, играть в казачьи игры.

6. Старайтесь знакомиться с новой литературой сами и рассказывайте о ней ребятам. Можно устроить коллективное обсуждение или круглый стол по прочитанному произведению. Больше старайтесь привлекать к самостоятельной деятельности ребят среднего и старшего звена (написание докладов, форумы).

7. При проведении сложных мероприятий – коллективных творческих дел, работать в полном контакте с педагогами.

8. Ориентировать педагогический коллектив школ и других учебных заведений на создание казачьего музея. Практика показывает, что именно со школьного музея начинает пробуждаться интерес у детей к казачеству.



Тематическое планирование бесед

| № п/п | месяц | Тематика | Кол-во часов |
|-------|----------|--|--------------|
| 1. | сентябрь | Переселение казаков на Кубань 1. Жалованная грамота императрицы Екатерины II; 2. Переселение Черноморских казаков на Кубань. Природа Кубани; | 2 часа |
| 2. | октябрь | Военная служба Черноморских и линейных казаков 3. Кубанские казаки в Отечественной войне 1812 года 4. Охрана южных рубежей России. Кавказская война 5. Оружие кубанских казаков; 6. Проводы казака на войну, конь в жизни казака; 7. Кубанские казаки в русско-турецкой войне 1877-78 года, освобождение Болгарии 8. Казаки в русско-японской войне. Первая мировая война. 9. Кубанские казаки в годы гражданской войны; | 7 часов |
| | ноябрь | | |
| | декабрь | | |
| | январь | | |

| | | | |
|--------------|---------|--|-----------------|
| | | 10. Кубанские казаки в Великой отечественной войне (Кущёвская атака) | |
| 3. | февраль | Православие в жизни казака. 11. Казаки – воинство Христово; 12. Православные традиции в семье; | 2 часа |
| 4. | март | Традиции, быт и культура Кубанского казачества 13. Семейные традиции в казачьей среде. Роль отца 14. Образ женщины-казачки, её роль в поддержании казачьих устоев в семье | 2 часа |
| 5. | апрель | Кубанское казачье войско на современном этапе 15. Структура войска; 16. Возвращение регалий; 17. Поминовения; | 5 часов |
| | май | 18. Экскурсия по Екатеринодару | |
| ИТОГО | | | 18 часов |

Тема: Переселение казаков на Кубань

Занятие № 1:

Тема: Жалованная грамота императрицы Екатерины II

Цели и задачи урока:

- развитие познавательной деятельности учащихся
- привитие любви к малой Родине и чувство сопричастности к родной истории.

Ход беседы:

В начале беседы наставнику можно сделать отступление и рассказать историческую канву событий, предшествовавших переселению казаков на Кубань.

Присоединение в 1783 году Крыма и Прикубанья к России окончательно испортили отношения между Россией и Турцией. Стремясь вернуть утраченные позиции, Турция стала усиленно готовиться к войне.

В начале августа 1787 года она потребовала от России возвращения Крыма. Россия, уверенная в своей мощи отвергла притязания Турции. Началась русско-турецкая война.

Здесь наставник может более подробно остановиться на рассказе о разгроме 40-тысячной армии Батал-паши, о взятии крепости Измаил в декабре 1790 года.

Все поражения, которые потерпела Турция заставили султанское правительство заговорить о мире. И 29 декабря 1791 года был подписан Ясский

мирный договор. Он подтверждал присоединение Крыма и Прикубанья к России.

Река Кубань стала границей Российской империи и главнокомандующий войсками на Кавказе генерал-поручик И.В. Гудкович в 1792 году представил императрице Екатерине II проект охраны южных рубежей России на Кавказской линии. План генерала предлагал постройку здесь новых крепостей и казачьих станиц. «Спокойней был бы сей край, ежели бы вся граница по Кубани была занята такими же казачьими войсками, как по Тереку». Для охраны новой границы решено было переселить туда казаков Черноморского казачьего войска. Которое было основано указом императрицы Екатерины II от 14 января 1788 года. Здесь наставник может подробнее рассказать об основании Черноморского казачьего войска, о Запорожской Сечи.

Перед правительством Екатерины встала задача укрепления новой границы по реке Кубани и хозяйственного освоения присоединенных территорий.

Поэтому было решено в 1792 году переселить на правобережную Кубань Черноморское казачье войско.

Войско состояло в основном из числа бывших запорожских казаков.

Первым атаманом Черноморского войска казаки избрали Сидора Игнатьевича Белого. Императрица Екатерина II пожаловала войску символы атаманской власти: большое белое знамя с надписью «За веру и верность», булаву, печать, а также малые знамена для куреней из которых состояло войско.

В июне 1788 года, погиб, смертельно раненый в бою первый атаман С.И. Белый и на его место казаки избрали Захария Алексеевича Чепегу - отважного командира войсковой конницы.

В этой части беседы наставник сможет более подробно остановиться на биографиях первых атаманов, используя в виде наглядных пособий портреты атаманов.

Грамота императрицы Екатерины II от 30 июня 1792 года гласила: «Черноморскому казачьему войску жалуются в вечное владение состоящий в области Таврической остров Фанагория со всею землею, лежащею по правую сторону реки Кубани от устья ее к Усть-Лабинскому реду что бы с одной стороны река Кубань, а с другой стороны Азовское море до Ейского городка служили границей войсковой земли...В обязанность войску вменяются бдение и стража пограничная».

На прощальной аудиенции у Екатерины II войсковой судья Антон Головатый в благодарственной речи за дарованные земли и войсковые привилегии заверил императрицу: «Мы воздвигнем грады, населим села сохраним безопасность пределов. Наша преданность и усердие тебе и любовь к Отечеству пребудут вечно!»

Литература для подготовки к беседе:

- «История Кубани», учебное пособие под редакцией В.В. Касьянова
- В.Н. Ратушняк «История Кубани», 2011 г.
- материалы сайта Кубанского Казачьего войска slavakubani.ru (раздел «Освоение и управление землями»)

**Тема: Переселение на Кубань.
Освоение земель. Природа Кубани**

Цели и задачи урока:

- воспитание любви к малой Родине,
- закрепление знаний о Кубани,
- развитие познавательного интереса к истории своего народа.

Ход беседы:

В ходе этой беседы наставнику следует рассказать об основных этапах переселения черноморских казаков, о трудностях, с которыми они столкнулись, о том, как казаки обустроивались на новом месте. Рассказать о климате Кубани того времени,

Первые отряды казаков-переселенцев прибыли на Кубань во второй половине 1792 года. В Черноморию они добирались несколькими отрядами морским и сухопутным путями. Отряд полковника Саввы Белого, обогнув Крым на лодках и других судах, высадился у Тамани 25 августа 1792 года. Основной состав Черноморского казачьего войска во главе с кошевым атаманом Захарием Чепегой отправился в путь 2 сентября 1792 года в обход Азовского моря и 23 октября прибыл к Ейской косе. Третий отряд повел Константин Кордовский через Крым. В путь он выступил 4 сентября, а в район Темрюка он прибыл 1 ноября 1792 года. Этим же путем пришли отряды войскового судьи Головатого к лету. Есаула Черненко – к осени 1793 года.

Всего в Черноморию прибыли до 25 тысяч первопроходцев, в том числе – до 17 тыс. строевых казаков; остальные – женщины, дети, старики, инвалиды.

Казаки строили новые кордоны, батареи, сторожевые посты, пикеты, причалы для судов войсковой флотилии. При всех этих военных объектах сооружались казармы. Самый крупный военный объект – войсковой град-крепость Екатеринодар – начали строить в сентябре 1793 г. в урочище Карасунский кут, назвав в честь Екатерины Великой.

К весне 1794 года были определены места для первых 40 куренных селений. Одно из них, примыкающее к граду-крепости, назвали Екатерининским, другое - Березанским – в честь победы над турками у острова Березань. Остальные 38 получали названия, которые носили запорожские курени.

По распоряжению кошевого атамана Черноморского войска З. Чепеги 21 марта 1794 была проведена перепись всех прибывших в землю Войска черноморского казаков и членов их семей по куреням. В списках занчаты имена 18171 человека. Именно они и начали осваивать пустынные кубанские земли, ставшие сегодня «жемужиной России»

Далее наставник может рассказать о том, какой Кубань увидели казаки, какой была наша Кубань в те далекие времена.

Наш край в те времена был богатым, обещавшим действительно независимую жизнь.

«Тамань с окрестностями» получила название «земля Войска Черноморского», хотя часто употреблялось и название Черномория.

«Её площадь составляла около 30 000 квадратных верст. На такую большую территорию населения было чрезвычайно мало. В 1795 г. на квадратную версту приходилось менее одного жителя.

В данной беседе наставник может рассказать о том, как была основана ваша станица, хутор, в каком году это произошло, откуда происходит её название и т.д.

Литература для подготовки к беседе:

- «История Кубани», учебное пособие под редакцией В.В. Касьянова
- В.Н. Ратушняк «История Кубани», 2011 г.
- Репродукция картины Г.Т. Квашуры «Переселение запорожцев на Кубань»
- материалы сайта Кубанского Казачьего войска slavakubani.ru (раздел «Освоение и управление землями») (раздел «Освоение и управление землями»)

Военная служба черноморских и линейных казаков

Занятие № 3

Тема: Кубанские казаки в Отечественной войне 1812 года.

Цели и задачи:

- продолжить изучение истории малой родины;
- развивать интерес к истории Кубанского казачества;
- воспитывать любовь и уважение к своей родной Кубани.

Ход беседы:

В начале беседы наставник рассказывает ребятам, что 12 июня 1812 года громадная армия Наполеона I без объявления войны переправилась через Неман и вторглась в пределы Российской империи.

Патриотический порыв охватил всю страну, всколыхнул и кубанцев. Одни записывались добровольцами в армию, другие жертвовали на её нужды деньги.

В Отечественной войне участвовали лейб-гвардии (т. е. царской) казачья сотня черноморцев, 8-й черноморский полк, преобразованный позже в Сборный Черноморский конный полк.

Первой приняла участие в боевых действиях против французской армии Черноморская гвардейская сотня, которую возглавлял полковник Афанасий Бурсак – сын атамана Федора Бурсака. Уже 14 июня сотня сражалась с авангардом неприятельской армии, нередко находясь в деле по 10-12 часов в сутки.

«9 июля при селе Воскресенском казачья сотня вихрем врезалась в неприятельском авангард из 1500 человек, захватив в плен французского офицера и несколько солдат. 15 июля на глазах у ошеломленного французского императора черноморцы вместе с русскими гусарами уничтожили конноегерский полк, две стрелковые роты, захватили батарею врага.

Участвовали черноморцы и в знаменитом Бородинском сражении. Здесь отличился будущий атаман Черноморского войска, казачий офицер Алексей Данилович Безкровный. В бою у города Можайска он отличился вновь и был награжден золотой саблей «За храбрость».

В военных действиях под Тарутиным казачий полк генерала В.В. Орлова-Денисова, в состав которого входили и черноморцы, зашел в тыл противника, вызвав у него панику.

«Казачи захватили 20 пушек, много пленных и французский обоз.

В этом же бою отличился еще один будущий атаман Черноморского казачьего войска – Николай Заводовский. Раненый в сражении, он не оставил поля боя, проявив воинскую доблесть. За сражение под Тарутином Н.С. Заводовский был награжден орденом Святого Владимира IV степени».

Преследуя отступавшую армию Наполеона, казаки наводили ужас на неприятеля. Так, например, возле деревни Ляхово, они разгромили французскую пехоту и захватили в плен французского генерала. Среди героев этого боя были лейб-гвардейцы А.Ф. Бурсака.

Не менее успешно воевал в это время и 9 –й пеший черноморский казачий полк, командиром которого был брат А.Ф. Бурсака - Павел Федорович Бурсак. Этот полк участвовал в преследовании бегущей наполеоновской армии на территории Польши и Франции, завершив свой путь в столице Франции в марте 1814 года.

19 марта 1814 года гвардейская Черноморская казачья сотня, сопровождая русского императора Александра I, под торжественные звуки победного марша в составе императорской гвардии вошла в побежденный Париж.

В конце беседы следует отметить, что Кубанским казачьим войском в этом году проводилась историческая викторина, посвященная участию кубанского казачьего войска в Отечественной войне 1812 года, можно коротко вспомнить вопросы викторины, а также ответы на них (все материалы о викторине на сайте Кубанского казачьего войска).

Литература для подготовки к занятию:

- «История Кубани» 2009 г., учебное пособие под редакцией В.В. Касьянова
- Плакаты Кубанского казачьего войска
- историческая карта, посвященная Отечественной войне 1812 года
- материалы сайта Кубанского Казачьего войска slavakubani.ru (раздел «Галерея казачьей славы»)

Занятие № 4

Тема: Охрана южных рубежей России. Кавказская война.

Цели и задачи:

- воспитание чувства любви и уважение к истории России, казачества;
- воспитание нравственных качеств личности;
- формирование духовных ценностей.

Ход беседы:

В начале беседы наставник должен обратить внимание ребят на то, что Екатерина II, передавая южные земли казакам, определила основную задачу казаков «бдение и стража пограничная».

Таким образом, главная служба казаков состояла в охране границы России по реке Кубани. В Закубанье жили разные племена: абадзехи, бжедуги, кабардинцы, хатукаевцы, шапсуги и другие. Между племенами возникали частые столкновения, в том числе и военные. Закубанские горцы (черкесы) считались подданными турецкого султана.

В первые годы после переселения казаков на Кубань черноморцы и горцы (черкесы) жили достаточно мирно. Между казаками и горцами начали постепенно устанавливаться торговые отношения.

Но со временем между казаками и горцами началась вражда, продолжавшаяся многие годы, породившая множество схваток, иногда очень кровопролитных.

Горцы, будучи умелыми и отчаянными, стали часто и неожиданно нападать на казачьи курени и быстро укрываться обратно за Кубань. Стремительно атакуя, черкесы разоряли и сжигали казачьи станицы и курени, захватывали жителей в плен, не щадя ни женщин, ни детей, угоняли скот, грабили имущество. Набеги на казачьи курени и продажа пленных в рабство приносили черкесам значительные доходы.

Такие действия в те времена у горцев считались своеобразным подвигом и удачью искусного воина-джигита, проявлением старинной традиции «наездничества».

Чтобы удерживать горцев на границе, черноморцы вынуждены предпринимать ответные меры. Началось изнурительное многолетнее противостояние горцев и казаков, которое другие государства постоянно пытались использовать против России в своих целях, в первую очередь – Османская и Британская империя.

На правом берегу Кубани черноморцы укрепили свои пограничные сооружения – посты, пикеты, батареи. Вокруг них в вечернее и ночное время выставлялись «залогии» (засады). На пикете постоянно несли службу от 3 до 10 казаков. На батарее – от 8 до 15, на посту от 50 до 200 человек. Около пикета устраивалась сторожевая вышка на высоких столбах и рядом ставилась «фигура» столб, обмотанный сеном или смоляная бочка, которую казаки зажигали в случае тревоги. С наступлением сумерек с поста высылались в обе

стороны казачьи разъезды по два-три казака, так была создана живая цепь казаков на протяжении охраняемой ими границы России.

На Кавказской линии черкесы чаще всего нападали на казачьи станицы большими отрядами, в несколько тысяч всадников.

До наших дней история сохранила память о казаках, совершивших героические подвиги при отражении нападений на свои станицы и курени превосходящих сил неожиданно нападавших горцев.

Далее наставник может рассказать о подвиге Льва Тиховского, о подвиге сотника Гречишкина или о казаках, защитниках Георгиевского кордона (сотник Андрей Горбатко). Например:

«18 января 1810 года войсковой полковник Лев Тиховский с отрядом в 200 казаков вступил в бой возле Ольгинского кордона с пятитысячным отрядом черкесов, переправившихся через Кубань для нападения на Стеблиевский, Полтавский и Ивановский курени. В ходе неравного боя погибли 2 хорунжих, 4 урядника и 140 казаков. Сам командир 4-го Черноморского полка был изрублен горцами, которые и сами потеряли около 500 человек. В 1869 году на братской могиле офицеров и казаков был установлен памятник. Нынешние казаки ежегодно проводят «Тиховские поминовения»- торжественный обряд отдания памяти подвигу черноморских казаков. В 1810 году».

Литература для подготовки к занятию:

- «История Кубани» 2009 г., учебное пособие под редакцией В.В. Касьянова
- Кубань в XX веке, учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.
- Плакаты Кубанского казачьего войска (Тиховские, Липкинские, Гречишкинские поминовения).
- материалы сайта Кубанского казачьего войска slavakubani.ru (раздел «Галерея казачьей славы», раздел «Воинское служение»).
- историческая карта, посвящённая Кавказской войне

Занятие № 5

Тема: Оружие кубанских казаков

Цели и задачи:

- воспитание чувства любви и уважение к истории России, казачества;
- воспитание нравственных качеств личности;
- формирование духовных ценностей.

Ход беседы:

В этой беседе речь пойдет о оружии Кубанских казаков. Со дня образования Черноморского казачьего войска казаки участвовали во всех войнах, которые вела Россия. И во многих военных походах вне войска. Черноморцы отважно сражались в русско-турецких войнах (1787-1791 г., 1806-1807г., 1828-29 годах), участвовали в Польском (1794, 1830 гг.) и Персидском походах (1796-1797 гг.). В Отечественной войне 1812 года в боях принимал участие сводный Черноморский конный полк.

Казаки высоко ценили холодное оружие. Еще один немало важный фактор, влияющий на характер оружия это местность, в которой жили казаки, и где им приходилось воевать. Если это была открытая местность – степь, то в конном строю предпочтительно использовалась пика и не только казаками, но и практически всеми конными подразделениями европейских армий. Дело в том, что пика гораздо длиннее сабли и, следовательно, нанести поражение ей можно значительно раньше в бою это преимущество оказывалось решающим. После переселения на Кубань казаки поначалу при встречах с местным населением использовали пику или ее укороченный вариант коротень, это было вполне удобно, так как казаки жили в степной части нашего края.

Впоследствии, когда ситуация изменилась, и началось продвижение в горы, пика отходит на второй план потому, что в условиях Кавказских гор с их бурной, а подчас и непроходимой растительностью, применение пики становится затруднительным и малоэффективным. Невозможно развернуться с длинной, 3-х метровой, пикой, не задев деревья, кустарники или лианы, что ведет к потере времени, а зачастую и жизни. Естественно такое положение не могло оставаться надолго, и в 1828 году пика, как табельное оружие была отменена.

Тогда на первый план в вооружении Кубанских казаков выходит шашка. Наставнику необходимо принести на урок и показать ребятам шашку, объяснить, как её использовали в бою, какие бывают шашки.

Вторым по значению оружием кубанских казаков был кинжал. Кинжал бывает 2-х видов – прямой и кривой.

У кубанских казаков кинжал по обычаю передавался по наследству или получался в качестве подарка или добывался в бою.

Третьим оружием казака был нож-стилет. Это было запасное оружие, его носили в голенище сапога и использовали только в крайних случаях.

Оружие казаками снималось при приобщении святых тайн, при входе в алтарь церкви, на исповеди, на балах во время танцев, а так же при входе в Дворянское собрание.

В завершении беседы наставник может сказать, что казаки были воинами от рождения и по сути. Что главным оружием казаков все-таки были не винтовки, пушки, шашки и кинжалы, а особый негибемый дух казачества, его вера и воля к победе.

Литература для подготовки к беседе:

- «История Кубани» 2009 г., учебное пособие под редакцией В.В. Касьянова
- Б.Е. Фролов «Оружие кубанских казаков», 2002г.
- Плакаты Кубанского казачьего войска (Оружие и форма кубанских казаков).
- материалы сайта Кубанского казачьего войска slavakubani.ru

Выписка из памятки для казака (издание 1909 г.)

«Если на твоё счастье тебе придется быть на войне, будь храбр, как твои предки, больше жизни своей береги полковое знамя, оберегай в бою своих офицеров, и начальников их мало, а вас много и без них вы разбредетесь и потеряетесь, как стадо без пастыря; выручай товарищей – и они тебя выручат; не жди пока кто-нибудь пойдет вперед – иди сам, а за тобой другие; смерти не бойся – все равно умереть придется, так лучше с честью на поле брани, чтобы слава о тебе пошла в народе».

Пословицы:

- Шашку без нужды не вынимай, без чести не вкладывай
- Казак на чужбине воюет, а жена дома горюет (воинские тяготы ложатся и на семью)
- Кто пули боится, тот в казаки не годится (в опасности казаку трусить нельзя)
- Казак скорее умрёт, чем с родной земли сойдёт (за родную землю бьётся до конца)
- Казачье око видит далёко (казаки идут впереди войск и видят всё)

ШАШКА

Не грусти, моя родная,
В черных траурных ножнах!
Скоро, искрами сверкая, Загоришься ты в руках.
Там, за темной, синей далью, Есть старинные враги:
Не скучай же ты печально, Жди, надейся и терпи!
И когда мгновенно грянет
Грохот пушки боевой,
Православный царь восстанет
Гневом праведным, грозой.
За царя, за Русь, за веру Силой, правдой послужи
И по старому примеру Дерзких грозно накажи.
Серебром тогда и златом Я украшу рукоять,
И, красуясь агатом, Будешь ярко ты сверкать.
А теперь, пока, родная, Спи, покойся, отдыхай
И, о будущем мечтая, Славной брани ожидай

Занятие № 6

Тема: Военная служба казака, проводы казака на службу, конь казака

Цели и задачи:

- воспитание чувства любви и уважение к истории России, казачества;
- воспитание нравственных качеств личности;
- формирование духовных ценностей.

Ход беседы:

Военная служба требовала длительной подготовки, обучения. Поэтому физическая, интеллектуальная подготовка (подготовка и покупка снаряжения, коня) начинались заранее, с детства, в семье.

Приучение к лошади, оружию, усвоение знаний из рассказов старших, стариков. Разучивание казачьих песен, в том числе строевых.

Детские мальчишеские игры, участие детей в скачках тоже способствовали накоплению необходимых военных знаний. Перед призывом с молодыми казаками занимался кто-нибудь из отслуживших офицеров (пешее и конное преодоление препятствий, стрельба, рубка лозы и т.п.).

Наставнику следует отметить, что уход на службу становился важным событием не только для молодых казаков, их семей. Но и для всего станичного общества. От службы никто не уклонялся. Наоборот, её стремились пройти в срок даже те. Кто имел льготы, мог получить отсрочку (например, единственный сын-кормилец).

О значимости этого события свидетельствует и наличие специальных обрядов и ритуалов: проводы на службу, напутственный молебен и слово атамана на станичной площади.

Невозможно представить жизнь казака без коня, лучшим вариантом считалась покупка породистого жеребёнка, ведь тогда детство и юность его хозяина были неразрывно связаны с родным для него существом. Молодой казак приучал коня к себе, к своим командам. Единение казаков с лошадьми было поистине нерасторжимо. Если в бою казак был ранен и падал, то конь всегда останавливался, подходил к нему, трогал его лицо губами и опускался рядом, чтобы раненый мог забраться на него. Так верный товарищ выносил казака из боя, спасая от неминуемой гибели.

У кубанцев перед выходом из дома на войну коня казаку подводила жена, держа повод в подоле платья. По старому обычаю она передавала повод. Приговаривая: «на этом коне уезжаешь, казак, на этом коне и домой возвращайся победой».

Перед отъездом казака на войну, когда конь уже под походным вьюком, жена вначале кланялась в ноги коню, чтобы уберечь своего всадника. Тоже самое повторялось после возвращения казака с войны на свое подворье, при проходах

казака в последний путь за гробом шел его боевой конь под черным черпаком и притороченным к седлу к седлу оружием, а уже за конем шли близкие.

Литература для подготовки к беседе:

П.З. Фролов «Жемчужная слеза казачки»

А.В. Маслов «Кубанская старина»

П.З. Фролов «Казачья доля»

- материалы сайта Кубанского Казачьего войска slavakubani.ru (раздел «Традиционная культура»)

Пословицы и поговорки по теме:

Казак на чужбине воюет, а жена дома горюет (воинские тяготы ложатся и на семью)

Кто пули боится, тот в казаки не годится (в опасности казаку трусить нельзя)

Казак скорее умрёт, чем с родной земли сойдёт (за родную землю бьётся до конца)

Казачье око видит далёко (казаки идут впереди войск и видят всё)

Казак без коня, что воин без ружья (конь для казака - как часть вооружения)

Казак с конём и ночью и днём (казак и конь неразлучны)

Вся родня не стоит коня (высока цена строевого коня)

Конь познаётся в езде, а друг - в беде (достоинства проверяются в трудные минуты)

В бою казак себя славит не языком, а конём да клинком (только делом завоёвывается слава)

Добрый конь в беге, что сокол в небе (т.е. лёгок в скачке)

Не вини коня, вини дорогу (причину неудачи ищи по справедливости)

Коня гони не кнутом, а овсом (поощрение полезнее наказания)

И со своим седлом на чужом коне не наскачешься (всё чужое - ненадолго)

Справный конь спит стоя (важный показатель здоровья)

Надёжное у коня стремя - цело в бою темя (проверяй амуницию - останешься жив в бою)

Занятие № 7

Тема: Кубанские казаки в русско-турецкой войне 1877-1878 года. Освобождение Болгарии.

Цели и задачи:

- воспитание чувства любви и уважение к истории России, казачества;
- воспитание нравственных качеств личности;
- воспитание патриотических чувств

Ход беседы:

В начале занятия наставник должен напомнить ребятам, что турецкие завоеватели господствовали над южными славянами (болгарами, сербами, румынами). Но последние не смирились со своей долей, неоднократно поднимая восстания против поработителей. К концу XIX века Османская империя была уже не так могущественна, как прежде, но еще достаточно сильна, чтобы подавлять недовольство покоренных народов. Южным славянам был нужен надежный и могущественный защитник и взоры болгар и сербов устремились на Россию. Россия действительно не могла спокойно наблюдать, как угнетают ей братьев по вере.

Русские офицеры и казаки отправлялись в Болгарию и Сербию, например 200 кубанцев изъявили желание отправиться на Балканы. В Екатеринодаре работал пункт для записи добровольцев.

1 ноября 1876 года русское правительство объявило о начале мобилизации в ряде военных округов. Одновременно в действующую армию на Балканы были направлены казаки из 2-х кубанских эскадронов императорского конвоя, конный полк и две сотни пластунов Кубанского казачьего войска. В декабре 1876 года Кубанский казачий полк подполковника С.Я. Кухаренко и 2 сотни пластунов прибыли в Кишинев и влились в Кавказскую казачью дивизию генерала М.Д. Скобелева.

А в апреле 1877 года Россия объявила войну Турции, русская Дунайская армия пересекла румынскую границу и двинулась к Дунаю. (работа с исторической картой).

В июне 1877 года передовой отряд русских войск подошёл к древней столице Болгарии – городу Тырново. И первой в этот город вошла сотня кубанских казаков под командованием князя Церетели. Болгары восторженно встретили своих освободителей.

В то время как немногочисленные казачьи части продвигались успешно на Балканах, на Кавказский театр военных действий были направлены 6 кубанских полков, одна сотня пластунов и две конных батареи. Кавказская армия успешно отвлекала часть турецких сил с основного, Балканского фронта. Весной 1877 года русские войска почти без боя взяли турецкую крепость Баязет, однако турки попытались её вернуть, устроив осаду крепости. У защитников крепости почти не осталось воды и продовольствия, но требования турок о капитуляции были отвергнуты.

Почти месяц продержались защитники Баязета, пока к ним не подошло подкрепление. Здесь ребятам можно сказать, что именно об этих событиях рассказывает популярный российский сериал «Баязет».

На Кубани из местных казачьих частей формировался так называемый Марухский отряд для оказания помощи русским войскам, которые сражались против турок в Абхазии. Во главе этого отряда был поставлен генерал, участник многих войн Павел Денисович Бабыч, он был строгим, но в тоже время заботливым и справедливым командиром, казаки по-сыновьи называли его батькой. Здесь наставник может рассказать о сложнейшем переходе через Марцхский перевал.

Важные события разворачивались в это время на Балканском полуострове (работа с исторической картой). В июле 1877 года русские войска заняли Шипкинский перевал, который турки называли «сердцем Балкан» и «ключом Болгарии». В августе к героическим защитникам Шипки пришла помощь – части генерала Драгомирова, среди которых были и кубанские пластуны. После яростных атак турки перешли к изнуряющей блокаде перевала. С сентября до конца 1877 года продолжалось удивительное по героизму «Шипкинское сидение». Защитников донимали турецкие бомбардировки и лютый холод. От болезней и обморожения некоторые полки потеряли свыше 50 процентов личного состава.

Не меньше доблести проявили на Балканах и казаки 2-го Кубанского казачьего полка под командованием подполковника С.Я. Кухаренко. Хорошо проявили себя кубанские казаки и в боях под Плевной. Прославленный русский генерал М.Д. Скобелев поэтому поводу сообщал начальству: «Казаки атакуют в еле проходимых местах для конницы, невзирая на сильный огонь».

За время войны многие кубанцы были награждены Георгиевскими крестами – наградами за высшую солдатскую доблесть.

Кубанскому казачьему войску было вручено георгиевское знамя с надписью «За отличие в турецкую войну 1877-1878 гг.». Но самой большой наградой для них были признательность славянских народов за их освобождение от пяти векового турецкого рабства.

Литература для подготовки к занятию:

- «История Кубани» В.Н. Ратушняк
- материалы сайта Кубанского казачьего войска slavakubani.ru (раздел «Галерея казачьей славы», раздел «Воинское служение»).
- историческая карта «Русско-турецкая война 1877-78 г.»

Занятие № 8

Тема: Участие кубанских казаков в русско-японской и Первой мировой войне

Цели и задачи:

- развитие познавательной деятельности учащихся
- воспитание чувства любви и уважение к истории России, казачества;
- воспитание нравственных качеств личности;
- воспитание патриотических чувств

Ход беседы:

Эта беседа посвящена рассказу о воинской доблести кубанцев в начале XX века, об участии казаков сражениях русско-японской войны и в тяжелых боях Первой мировой.

Необходимо сказать о том, что начало XX века для России ознаменовалось событиями, которые повлияли на весь ход российской истории и на судьбу кубанского казачества. Это и революция и русско-японская война и наконец, участие России в Первой мировой войне.

Русско-японская война-война между Российской и Японской империями за контроль над Маньчжурией и Кореей. Стала — после перерыва в несколько десятков лет — первой большой войной с применением новейшего оружия: дальнобойной артиллерии, броненосцев, миноносцев.

На первом месте во всей русской политике первой половины царствования Императора Николая II стояли вопросы Дальнего Востока — «большая азиатская программа»: во время своей встречи в Ревеле с Императором Вильгельмом II русский император прямо сказал, что рассматривает укрепление и усиление влияния России в Восточной Азии как задачу именно своего правления.

Основным препятствием к русскому преобладанию на Дальнем Востоке была Япония, неизбежное столкновение с которой Николай II предвидел и готовился к нему как в дипломатическом, так и в военном отношении (сделано было немало: соглашение с Австрией и улучшение отношений с Германией обеспечивало русский тыл; постройка Сибирской дороги и усиление флота обеспечивали материальную возможность борьбы), однако в русских правительственных кругах была сильна и надежда на то, что страх перед силой России удержит Японию от прямого нападения.

Обе воюющие стороны стремились расширить и укрепить сферы своего влияния в Манчжурии и в Корее (работа с исторической картой). Несмотря на то, что Правительство России готовилось к этой войне, но, как к началу ее Россия оказалась не готова.

Япония, которая была лучше подготовлена, прервала дипломатические отношения с Россией и в ночь 26-го января 1904 г. без объявления войны силами 10 миноносцев атаковала русскую эскадру на рейде Порт-Артура.

Наша Артурская эскадра была приведена минной атакой японцев в расстройство, потеряв подорванными два лучших броненосца и один крейсер.

27 января на рейде Чемульпо приняли неравный бой и погибли от превосходящих японских сил легендарные крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец».

С первого же дня и часа войны японцы добились господства на море, что вылилось и в стратегическое преимущество их на суше.

Лишенная инициативы, русская армия под командованием генерала Куропаткина терпела поражение в Манчжурии.

В 1904 году после оглашения царского манифеста о начале военных действий развернулась работа по оказанию помощи армии. На фронт с Кубани отправились добровольцы. В боевых действиях принимали участие 1-й Екатеринодарский полк им. Чепеги и 1-й Уманский полк им. Головатого, а также Кубанская пластунская бригада.

Численность русских войск в Маньчжурии продолжала увеличиваться, прибывали пополнения. Ко времени заключения мира русская армия значительно усилилась технически — у русских появились гаубичные батареи, пулемёты, количество которых увеличилось с 36 до 374; связь с Россией поддерживалась уже не 3 парами поездов, как в начале войны, а 12 парами.

Однако решительных действий на фронте русское командование не предпринимало, чему в большой мере способствовала начавшаяся в стране революция 1905 года.

Со своей стороны японцы, понёсшие огромные потери, также не проявляли активности. Японская армия, стоявшая против русской, насчитывала около 300 тысяч бойцов. Былого подъёма в ней уже не наблюдалось. Япония экономически была истощена. Людские ресурсы исчерпаны, среди пленных попадались старики и дети.

В мае 1905 года состоялось совещание военного совета, где великий князь Николай Николаевич доложил, что, по его мнению, для окончательной победы необходимо: миллиард рублей расходов, около 200 тысяч потерь и год военных действий. После размышлений, Николай II принял решение о вступлении в переговоры с посредничеством американского президента Рузвельта по заключению мира с позиции силы, так как Россия, в отличие от Японии, ещё долго могла вести войну.

9 августа 1905 года в Портсмуте (США) при посредничестве Теодора Рузвельта начались мирные переговоры. Мирный договор был подписан 23 августа (5 сентября) 1905 года. Россия уступила Японии южную часть Сахалина (уже оккупированную на тот момент японскими войсками), свои арендные права на Ляодунский полуостров и Южно-Маньчжурскую железную дорогу, соединявшую Порт-Артур с Китайско-Восточной железной дорогой. Россия также признала Корею японской зоной влияния. (работа с картой).

Во второй части беседы необходимо, используя историческую карту рассказать ребятам о начале Первой мировой войны.

Россия вступила в вону 19 июля 1914 года. И в этот же день началась мобилизация по всей России и на Кубани.

К августу 1915 года на двух театрах военных действий, на Западном и Кавказском (работа с картой) находилось около 100 тысяч кубанских казаков. Польша, Восточная Пруссия, Карпаты – вот этапы боевого пути кубанцев. На Кавказском фронте кубанские казаки были грозой для неприятеля.

Что касается Восточно-европейского театра военных действий, то здесь особо выделяется знаменитый Брусиловский прорыв, в этой операции заметную роль сыграли кубанские казачьи части.

Далее следует сказать, что с 1916 года война приняла окопный характер, В декабре 1917 года было подписано перемирие и казачьи части стали покидать позиции, отправляясь в родные станицы. Казаки возвращались с фронта недовольными, неудачна была война, много было выбито казаков и хоть и добыты были в боях георгиевские кресты, хоть и везли казаки с собой неприятельские знамена, не было славы.

Литература для подготовки к занятию:

- «История Кубани» В.Н. Ратушняк
- материалы сайта Кубанского казачьего войска slavakubani.ru (раздел «Галерея казачьей славы», раздел «Воинское служение»).
- историческая карта «Русско-японская война 1904-1905»
- историческая карта «Первая мировая война»

Занятие № 9

Тема: Кубанское казачество в годы Гражданской войны.

Цели и задачи:

- воспитание любви к малой Родине,
- развитие познавательного интереса к истории своего народа.

Ход беседы:

В этой беседе наставнику придется говорить о самых страшных в истории казачества временах, об истреблении казачества как народа, событиях братоубийственной гражданской войны, о массовых казнях и репрессиях.

Ко всем трудностям, лишениям, невзгодам и испытаниям казачий народ приучался с детства, но то, что пришлось ему испытать в годы гражданской войны, рассказывания трудно себе представить.

В феврале 1917 года пала монархия. Революционная власть на основании директивы ЦК от 24 января 1919 года «О применении массовых репрессий против всех казаков, кто прямо или косвенно боролся против советской власти» повергла казаков геноциду.

Начало террора было 1 марта 1918 года, красные войска вступили в Екатеринодар. В тот же день было расстреляно 83 человека. 31 мая 1918 года из Екатеринодарской тюрьмы вывели и расстреляли из пулемета казаков станицы Новотитаровской, в станице Елизаветинской после отхода добровольческой армии была учинена расправа над оставшимися в станице ранеными и больными в лазаретах.

Особенной жестокостью и массовостью большевики проявили террор в Лабинском отеле Кубанского казачьего войска. До сентября 1918 года было убито около 1345 человек только в одном Армавире.

Здесь наставник может рассказать о массовой казни в станице Чамлыкской Лабинского района, где 5 июня 1918 года большевики казнили около 200 человек. (Проводятся Чамлыкские поминовения).

В станице Лабинской 5 июня 1918 года было расстреляно 50 казаков. Такие же казни состоялись в станицах Вознесенской, Упорной, Каладжинской и многих других.

Трудно перечислить все злодеяния, творимые по отношению к казачеству и не только ввиду большого их количества, но и потому, что не все они зафиксированы документально. Родственники и очевидцы боялись об этом говорить.

А в январе 1919 года революционная власть приступила к осуществлению практических мер репрессий к казачеству, указанных в директиве ЧК от 24 января 1919 года.

В массовом порядке казачьи семьи выселяли с родных земель в Сибирь, на Урал, на Крайний Север. Казакам до 1936 года даже запрещалось появляться в родных местах. При конфискации у казаков выгребались все имеющиеся

вещи, тысячи казачьих семей с детьми и стариками выселялись с родных земель. Казачьи земли раздавались вновь образовавшимся национально-автономным республикам. Хутора и станицы заселялись жителями центральных областей России.

Из-за насильственного изъятия хлеба у населения в 1923-1933 годах начался массовый голод, ужасы которого себе даже трудно представить.

В исторической науке массовое уничтожение казачества принято называть просто расказачиванием, а о голоде и массовых расстрелах вообще не говорили.

Изгнанные из родных станиц и хуторов Кубани, казаки-станичники, вспоминая и тоскуя по родным краям, пели на чужбине:

«Из чужой стороны, издалека, шлем любимой Кубани привет, носим в сердце тебя мы глубоко, помня прадедов наших завет. Ты Кубань наша вольная милая, позови нас скорее домой, надоела чужбина унылая, не по воле мы расстались с тобой....»

Литература к теме:

П.З. Фролов «Жемчужная слеза казачки»

А.В. Маслов «Кубанская старина»

П.З. Фролов «Казачья доля»

материалы сайта Кубанского казачьего войска slavakubani.ru (раздел «Галерея казачьей славы», раздел «Воинское служение»).

Занятие № 10

Тема: Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны

Цели и задачи:

- патриотическое воспитание на героическом примере подвигов кубанских казаков в годы Великой Отечественной войны
- воспитание гармонично развитой личности, воспитание любви к своей малой Родине

Ход беседы:

В начале беседы наставник должен обязательно рассказать ребятам о начале Великой Отечественной войны.

«22 июня 1941 года в четвертом часу утра фашистская авиация атаковала 66 советских аэродромов. Так гитлеровская Германия начала осуществление своего плана с кодовым названием «Барбаросса».

Согласно этому плану, всего за три-четыре месяца Гитлер рассчитывал силами трех крупных группировок - «Север», «Юг», «Центр» - уничтожить основные силы Красной армии, овладеть Москвой, Ленинградом, Донбассом, выйти на линию Архангельск–Волга-Астрахань-западный берег Каспийского моря и победоносно завершить войну».

Далее наставнику необходимо сказать, что особое место в этом плане занимал Кавказ. Четвертого мая 1941 года в немецком штабе был подготовлен «План по овладению Кавказскими нефтяными районами». Враги рвались к природным богатствам Кавказа, стремились захватить одну из богатейших житниц нашей страны – Кубань.

Таким образом, битва за Кавказ имела для нашей страны важное значение.

Вместе со всем народом на защиту Родины поднялись города и станицы, хутора и аулы Краснодарского края.

Сразу же после обращения по радио 22 июня 1941 года, в военкоматы края стали поступать заявления жителей с просьбой отправить их добровольцами на фронт. Фактически в 1941 году на фронт ушел каждый восьмой житель края.

Особое место в истории Великой Отечественной войны занимает процесс формирования добровольческих казачьих кавалерийских соединений Кубани. Были сформированы 1, 2, 3-я дивизии, составившие основу 17 кавалерийского корпуса, который был включен в состав Красной армии в январе 1942 года. Командиром этого корпуса был назначен генерал-майор М.Ф. Малеев. 23 февраля 1942 года казаки-кубанцы приняли присягу.

Наставнику следует отметить, что основу всех кавалерийских соединений составили казаки-добровольцы, возраст которых колебался от 14 до 60 лет, казаки на службу приходили иногда целыми семьями со своими взрослыми сыновьями и внуками.

Август и сентябрь 1942 года прошли в тяжелых оборонительных боях

На территории Краснодарского края, таким образом, казаки-добровольцы в первых боях с оккупантами защищали непосредственно землю, где они родились и выросли.

«Казачьи кавалерийские соединения Кубани, Дона своими мощными и эффективными ударами вызывали панику в рядах врага, сеяли ужас и смятение. Казаки оказались прекрасно подготовленными, и наступать, и обороняться, действовать как в конном, так и в пешем строю».

В ходе этой беседы обязательно ребятам нужно рассказать о знаменитой Куцевской атаке, в которой приняли участие кубанские казаки.

«17-я немецкая армия беспрепятственно двигалась на юг в направлении г. Краснодара. Тогда навстречу врагу был брошен 17-й казачий кавалерийский корпус. Корпус занял оборону по южному берегу Еи у станиц Куцевской, Шкуринской и Канеловской.

2 августа 1942 года казаки 13-й Кубанской дивизии в конном строю атаковали немецкие войска у Куцевской. Бой длился три-четыре часа.

Конники на галопе подлетали к танкам, спрыгивали на броню и бутылками с горючей смесью поджигали боевые машины. В ходе боя Куцевская трижды переходила из рук в руки. В стремительной атаке казаками было уничтожено до 1800 вражеских солдат и офицеров, взято 300 пленных, захвачено 18 орудий и 25 минометов. Гитлеровцы, неся большие потери, поспешно отошли на левый берег реки Еи.

На выезде из станицы Куцевской в 1964 году поставлен памятник — всадник на вздыбленном коне, с надписью: «Здесь в августе 1942 года стоял насмерть, защищая ворота Кавказа, 4-й Гвардейский Кубанский казачий корпус, удивив мир своей стойкостью и величием духа». В 2008 году там же был построен мемориальный комплекс «Поле казачьей славы».

Литература для подготовки к занятию:

- «История Кубани» 2009 г., учебное пособие под редакцией В.В. Касьянова
- Кубань в XX веке, учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.
- Плакаты кубанского казачьего войска (плакат, посвященный Куцевской атаке).
- материалы сайта Кубанского казачьего войска slvakubani.ru (раздел «Галерея казачьей славы», раздел «Воинское служение»).
- историческая карта, посвящённая битве за Кавказ

Приложения и рекомендации к проведению беседы: Занятие можно провести в школьном или в краеведческом музее, рассматривая фотографии земляков, ушедших на фронт из вашего населенного пункта. В качестве практического занятия можно попросить ребят подготовить небольшие рассказы о родственниках, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны.

За великую нашу державу

Шашки-вон!»....

И сейчас ещё всадник бессмертный

Скачет, скачет в степной стороне

На бесменном – коне».

Кронид Обойщиков о Куцевской атаке.

Занятие № 11 Православие в жизни казака

Тема: Казаки-воинство Христово

Цели и задачи беседы:

- воспитание чувства любви и уважение к истории России, казачества;
- воспитание нравственных качеств личности;
- формирование духовных ценностей.

Ход беседы:

Приступая к этой теме, наставник должен отметить, что вера – это одна из важнейших составляющих духовной культуры народа. Для кубанского казачества национальной религией стало православие. Не случайно казаков называли «воинством Христовым». Казак издревле считался рыцарем православия, защитником Веры и Отечества.

Вера определяла жизненный путь казака с первого дня его жизни, она была так же важнейшим способом поддержания воинского духа и всей военной системы казачества. Правило казачьей жизни - хранить боевые знамена в храме, торжественно выносить их перед отправлением казаков в военный поход, обязательный молебен и напутствие священника перед походом, торжественная встреча с богослужением по возвращении - все это объединяло казаков, призвано было подчеркнуть единство Кубанского казачьего войска.

Все свои военные успехи казаки связывали с заступничеством Божиим. Благоволение свыше чётко увязывалось с успехом в делах: «Господи, благослови!» - говорили кубанцы, начиная какое-либо дело.

Веками в казачестве, складывались православные устои жизни, твёрдо соблюдались евангельские законы — как в семье, так и в обществе; всегда превыше всего ценились долг и честь, мужество и отвага, любовь к Отечеству и готовность отдать жизнь свою за Веру и Отечество.

Далее необходимо рассказать, как при переселении казаков на Кубань, с первых месяцев своего пребывания, казаки начали строить храмы и основывать монастыри. Первой была построена церковь на Тамани во имя Покрова Пресвятой Богородицы. И именно храм Покрова Пресвятой Богородицы на этом двухвековом «отрезке» был самым первым зданием.

«Его заложили по распоряжению судьи Черноморского казачьего войска Антона Головатого в 1793 году. Церковь построили на месте расположения бывшего турецкого сада. Головатый лично выбрал самое красивое место, сказав, по преданию, следующее: «Пусть красуется храм Божий в небесной высоте, и пусть святые молитвы несутся от нас прямо от земли до престола Господа Бога».

Церковь казаки возводили, живя в землянках и шалашах. Материалом стали обломки турецкой крепости. Камень скрепляли сырой глиной; крышу смастерили железную. За год управились.

Звонницу пристроили на столбах. Колокол весом 3,2 тонны казаки отлили из турецких медных пушек в городе Николаеве. Слышно его было даже в Керчи. К сожалению, во время Великой Отечественной войны колокол от фашистов спрятали — где-то закопали. Где именно, свидетелей не осталось, однако настоятель храма, отец Виктор, надеется, что эту реликвию обязательно найдут.

В 1794 году храм освятил войсковой протоиерей Роман Прохоня.»

Далее ребятам можно рассказать о просветителе земли Кубанской К. В. Россинском, протоиерее, проповеднике войска Черноморского.

«К.В. Россинский родился 17 марта 1775г. в г. Новомиргороде. Сведений о матери нет, отец Василий Россинский происходил из духовного звания, был священником. Отец уделял много внимания детям, дал им прекрасное образование. Даже его дочь Феодосия умела читать и писать, что в то время грамотные женщины были редкостью. Отличительной чертой семьи было милосердие, готовность в любую минуту прийти на помощь. Благодаря отцу маленький Кирилл приобщился к религии. В 1798 году Россинский К.В. закончил семинарию. Через некоторое время был пожалован в священники. О нём стали говорить как о хорошем священнике. Слух дошел до казачьих станиц Кубани. Молодой Россинский переехал на Кубань, где не было ни школ, ни больниц и т.д. Россинский был незаурядной личностью. Он прислан в Екатеринодар как новый войсковой священник. Россинский много читал, писал стихи и даже слыл искусным врачом.

Он открыл на Кубани 27 церквей, создал войсковой певческий хор, составил и опубликовал в Харькове учебники для народной школы, описывал интересные природные явления. При участии К.В. Россинского стали строить школы на Кубани.

Наглядные пособия к уроку по данной теме : Иконы Иисуса Христа, Божьей Матери, портрет К.В. Россинского.

Занятие можно провести с ребятами в храме, пригласить для беседы священника, подготовить рассказ о строительстве храма в вашем городе, станице, хуторе.

Литература для подготовки к занятию:

П.З. Фролов «Жемчужная слеза казачки»

П.З. Фролов «Быт, нравы и традиции кубанских казаков»

А.В. Маслов «Кубанская старина»

материалы сайта Кубанского казачьего войска slavakubani.ru (раздел «Православие»).

Приложение к теме Православие в жизни казака

Пословицы:

- Прежде не хвались, а Богу помолись.
- Бог не без милости, казак не без счастья
- Казак смерти не боится, он Богу нашему знадобится
- Казаку Бог помогает и казацкое счастье.
- Не чоловичьим умом, а Божьим судом”.
- “На тэ казак народывся, шоб Богу и царю сгодывся”.

Занятие № 12

Православные традиции в семье кубанских казаков

Цели и задачи беседы:

- рассказать учащимся о влиянии православия на обыденную жизнь казаков;
- воспитание любви к своей малой родине;
- формирование духовных ценностей.

Ход беседы:

Данная тема является продолжением предыдущей, в ней наставнику необходимо затронуть вопросы семейного православного уклада жизни в среде кубанского казачества.

Вначале наставник должен рассказать ребятам, что основу в формировании нравственных устоев казачьей семьи составляли 10 Христовых заповедей.

Приучая детей к соблюдению заповедей Господних, родители поучали: не убивай, не кради, не трудись по совести, не завидуй другому, прощай обидчиков, заботься о своих родителях, помогай бедным, не обижай сирот и вдовиц, защищай Отечество и веру православную, ходи в храм, соблюдай посты. Любое дело казаки начинали с молитвы.

Можно рассказать о святом угле в казачьей хате.

«В казачьей семье все – по- особенному относились к святому углу: кто-то украшал его, наводил порядок, кто-то следил за лампадкой. Если в хату заходили гости – первым делом крестились возле икон, укрытых сверху вышитыми и кружевными полотенцами. Святой угол иногда называли Царским. Может потому, что там хранили портреты царя и членов царской семьи, но в большей степени, пожалуй, - по названию иконы с изображением Иисуса Христа – Царь Славы».

Далее наставник должен отметить, что православие регламентировало ритм жизни казака. Будни чередовались с христианскими праздниками, в дни которых не работали. С вечерним колокольным звоном прекращали работу.

«Весь жизненный круг казака от рождения до смерти был связан с православием и его святынями: обязательное крещение новорожденного, благословение иконой и хлебом жениха и невесты, венчание в церкви, обязательный молебен при уходе на службу и войну, отпевание в случае смерти и т.п.».

Календарь (праздники и обряды годового круга) имеют христианскую основу (Рождество, Пасха, Троица, Спас, и т.д.).

Наставник может рассказать о том, как кубанские казаки отмечали православные праздники, более подробно остановившись на каком-то одном.

Например, о том, как отмечали в казачьих станицах и хуторах Рождество, Пасху или особо чтимый у казаков праздник Покров Пресвятой Богородицы.

«Рождество светится!». И было это видно и заметно; тысячи переливающихся на морозе блесков инея каждое утро щедро украшали крыши амбаров, заборы.

Преддверие Рождества - Филипповка, начало поста. Мясного в это время не ели, а вот на рыбу налегали. Синеватый дымок перекочевывал с одного подворья на другое, пахло сгоревшей соломой, щетиной, слышались неистовые крики кабанов по дворам – привычное дело к Рождеству заколоть одно-двух из них. А уж гусей, уток, индюков – не считали. В жилых комнатах тоже кипела своя работа: выносили ковры и коврики на снег, выбивали, чистили, обметали паутину по углам. Особое внимание в те дни уделяли иконам «Крещение» и «Вертеп». Святой угол, где они находились, полностью обновляли, вокруг икон развешивали «блескоту»: разноцветные мониста, серебряные бусы».

Посреди станичных церквей в те дни выставляли большую икону «Крещение». Вечером накануне Рождества женщины и дети колядовали, а наутро мужчины христославили.

В день Рождества все от мала до велика шли в церковь. Заканчивалась служба и начинались праздничные дни.

Литература по теме:

П.З. Фролов «Жемчужная слеза казачки»

П.З. Фролов «Быт, нравы и традиции кубанских казаков»

А.В. Маслов «Кубанская старина»

материалы сайта Кубанского казачьего войска slavakubani.ru (раздел «Традиционная казачья культура»).

Наглядные пособия к уроку по данной теме: иконы Иисуса Христа, Божьей Матери, Николая Чудотворца.

На занятие можно пригласить священника, попросить ребят рассказать о том, как празднуются Пасха, Рождество, Масленица у них в семье.

Заповеди Господни

1. Я, Господь, Бог твой. Да не будет у тебя других богов пред лицом Моим;
2. Не делай себе кумира, ибо Я Господь Бог твой;
3. Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно;
4. Помни день субботний, чтобы святить его;
5. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо и продлились дни твои на земле;
6. Не убивай;
7. Не прелюбодействуй;
8. Не кради;
9. Не произноси ложного свидетельства на ближнего своего;
10. Не желай дома ближнего своего, ничего, что у ближнего твоего;

Занятие № 13

Традиции и быт и культура кубанского казачества

Тема: Семейные традиции в казачьей семье.

Отец в семье кубанских казаков.

Цели и задачи:

- воспитание уважения и любви к старшим, к семейным и народным традициям,
- воспитание патриотических чувств и чувства гордости за свою семью

Ход беседы:

Ни одно общество не может существовать без семьи. Это его основа, социальный фундамент. Поэтому общество должно заботиться о семье, создавать условия для её нормального существования, выполнения обязанностей перед обществом, главная из которых – рождение и воспитание новых членов этого общества.

Наставник может отметить, что в прошлом у казаков существовал обычай в форме «обета безбрачия». Казаки, если и создавали семьи, то в преклонном возрасте, после того, как отходили от ратных дел и покидали войско.

На Кубани, наоборот, браки поощрялись. Известны случаи, когда они заключались даже по приказу атамана.

Дальше наставник может рассказать, что в казачьих семьях, которые были почти всегда большими (под одной крышей жили несколько поколений), строго соблюдался принцип послушания и уважительного отношения младших к старшим, прежде всего к родителям.

Авторитет отца с матерью был не просто непререкаем, а настолько почитаем, что без благословения родителей не начинали никакую работу, не принимали решения по важным делам. Непочтение отца и матери считались за большой грех.

«В обращении с родителями и вообще со старшими соблюдались сдержанность, вежливость и уважительность. На Кубани обращались к отцу и матери только на «Вы» - «Вы, мама», «Вы, тату». При появлении старика должны были все встать – казаки при форме приложить руку к головному убору, а без формы – снять шапку и поклониться».

Статус отца был очень высок в кубанской традиции, что являлось проявлением важных ролей главного и основополагающего члена семьи – в деле воспитания детей, хозяйственно-экономического положения, сохранения и передачи знаний.

Высокий статус отца был подчеркнут во внутрисемейных отношениях, например, при обращении к мужу – жена называла его по имени и отчеству.

За столом отец занимал главенствующее место, рядом с отцом сидели сыновья. Отец резал хлеб, заранее перекрестив его, читал молитву за столом, первым начинал есть, и первым выходил из-за стола.

Разделение работ на «мужскую» и «женскую» определялось и пространственными факторами. Так, мужскими считались работы, распространяющиеся на подворье и за пределы «своей» территории, а женские – на дом, огород. Мужчина пахал, сеял, заготавливал корма, рубил лес, ухаживал за скотом, изготавливал орудия труда. Такое разделение труда отразилось и в фольклоре: «Без хозяина двор плачет, а без хозяйки – хата». Ни при каких условиях, мужчина не выполнял такие виды работ, как приготовление пищи или уборка дома.

Отец в казачьей семье был не только хозяином, но и учителем. Наиболее показательна в этом плане поговорка: «Як батько робив, так и тэбэ учив». Но, отцовское воспитание имело определенные возрастные рамки. В раннем возрасте, казак-отец не вмешивался в воспитание ребенка.

Примерно с 7-8 лет начиналось воспитание сына-казака-хозяина. По мере того, как ребенок вырос, обучение принимало более сложный хозяйственный характер. Мальчики под присмотром отца начинали овладевать навыками хлеборобства, учиться азам народных знаний, изучать основы военного искусства.

Далее наставник в ходе данной беседы может рассказать ребятам о традиции гостеприимства у казаков.

«Безмерное уважение к гостю обуславливалось тем, что гость считался посланцем Божиим. Независимо от возраста гостя, ему отводилось лучшее место в хате. У казаков было правило: куда бы он ни ехал, по делам, в гости ли, никогда не брал еды ни для себя, ни для коня. В любом хуторе, поселке у него обязательно были дальний или ближний родственник, кум, сват, сослуживец, а то и просто житель, который встретит его как гостя, накормит и его и коня».

Наравне с гостеприимством казаки отличались необыкновенной честностью. Казак, не выполнивший данного им слова или забывший о нем, лишал себя доверия навсегда. Бытовала поговорка

Также в традиции кубанских казаков было необыкновенно уважительное отношение к женщине – матери, жене, сестре. Казак к незнакомой женщине обращался так: к старшей по возрасту - «мамаша», к равной - «сестра», к младшей - «дочка» или «внучка».

«Характерной особенностью казачьей души была потребность проявить доброту и оказать услугу вообще. За грех считалось отказать в просьбе просящего и в подаянии (считалось, что лучше всю жизнь давать, чем просить)».

Пьяниц казаки не переносили и презирали, умершего от перепоя хоронили за оградой кладбища вместе с самоубийцами.

Подытоживая сказанное, наставник должен сказать, что в казачьей семье издавна сложились не писанные домашние законы:

- уважительное отношение к старшим
- уважительное отношение к женщине
- почитание гостя

Литература для подготовки к занятию:

П.З. Фролов «Жемчужная слеза казачки»

П.З. Фролов «Быт, нравы и традиции кубанских казаков»

А.В. Маслов «Кубанская старина»

материалы сайта Кубанского казачьего войска slavakubani.ru (раздел «Традиционная казачья культура»).

Приложение к теме «Семейные традиции в казачьей семье»

Пословицы:

- Правды и пуля боится
- Не пей до дна, на дне дурак сидит
- Казак сам себя веселит
- Стой за правду горою, тогда и люди с тобою
- Кто от товариства отстанет, нехай с того шкура отстанет
- Как ложкой, так и шашкой
- Кто любэ трудиться, тому бэз дила нэ лежится
- Жизнь сладка, где семья крепка

Помни, брат, у казаков:

Дружба – обычай;

Товарищество – традиция;

Гостеприимство – закон.

- Якэ дерево, такый и тын, який батько, такый и сын»

Практическое задание на дом: подготовить рассказ о семейных традициях, принятых в вашей семье.

Занятие № 14

Тема: Образ женщины-казачки, её роль в поддержании казачьих устоев в семье

Цели и задачи урока:

- воспитание чувства любви к членам семьи,
- осознание духовной ценности семьи

Ход беседы:

Уважительное отношение к женщине – матери, жене, сестре обуславливало понятие чести казачки чести дочери сестры и жены. По чести и поведению женщины мерилось достоинство мужчины.

Казачка – свободная, воспитанная в среде, не знавшей рабства, ни крепостных господ, закрытых теремов.

Оберегая вдов и сирот от нищеты, общественное Право позаботилось о них, существовал социальный земельный надел «вдовый» и «сиротский».

«Обычай не позволял казачке идти в услужение (в работницы к богачу)».

Характеризуя образ казачки, наставнику можно отметить, что когда казаки долгие годы были на службе и на войне, в боевых походах, их жены в одиночку вели хозяйство. И как казак содержал в холе своего коня, так и казачка с любовью чистила и мыла свою хату.

Иностранцы, посещавшие казачьи станицы, писали: «Дом и особенно стены, содержатся в такой чистоте, в какой бывает посуда. Казачки чрезвычайно расторопны и ловки, обладают удивительной сноровкой».

Л.Н. Толстой в повести «Казаки», отмечая особенности красоты казачки, пишет, что «изящество в одежде и убранстве хат составляет привычку и необходимость их жизни».

В семейном быту взаимоотношения между мужем и женой определялись согласно христианскому учению (Священному Писанию). «Не муж для жены, но жена для мужа», «Да убоится жена мужа». При этом придерживались вековых устоев: мужчина не должен вмешиваться в женские дела, а женщина – в мужские. Обязанности были строго регламентированы.

«Казачка в буквальном смысле умела делать все. Не было такой, которая не умела бы шить, кроить одежду, вязать чулки, носки, вышивать рушники, салфетки, стегать одеяла. Особенно славилась казачка кулинарным талантом».

Всему этому девочка обучалась в своей семье с самого раннего детства.

Так же как и работать, умели казачки, и веселиться, проводить свободное время в забавах, песнях, танцах.

Далее наставник должен подчеркнуть, какое большое значение имела женщина в казачьей семье, как умела себя посвящать семейной жизни, воспитывать в своих детях любовь к родной земле, родному краю, к своему народу.

Особо ревниво относились казачки к привитию детям понимания казачества как народа. С малых лет казачонок и девочка-казачка с гордостью относили себя к казачьему народу и твердо усваивали – все казаки – братья.

По мнению казаков, казаками нельзя стать, ими нужно родиться, поэтому выйти казачке замуж не за казака считалось позором.

В заключение беседы наставнику нужно сказать о том, что именно мать-казачка отвечала перед Богом за религиозную и нравственную крепость детей. Трудолюбие, неприятие лени, бесхозяйственности, было основой морали казачества, к которой приучались казачата.

Литература к теме:

П.З. Фролов «Жемчужная слеза казачки»

А.В. Маслов «Кубанская старина»

материалы сайта Кубанского казачьего войска slavakubani.ru (раздел «Традиционная казачья культура»).

Практическое задание: можно это занятие провести в школьном музее, где показать ребятам домашнюю утварь, убранство казачьей хаты, вышитые рушники. Попросить ребят подготовить маленький рассказ о бабушке, маме

Занятие № 15

Тема: Кубанское казачье войско на современном этапе.

Структура войска

Цели и задачи:

- формирование духовных ценностей, гордости и уважения к своим современникам, сумевшим возродить Кубанское казачье войско.

Ход беседы

Сегодня, ребята хочется поговорить с вами о жизни современного Кубанского казачьего войска. Вот уже более 20 лет, как был подписан Закон РФ «О реабилитации репрессированных народов». Закон, ставший отправной точкой возрождения кубанского казачества, Закон, позволивший вновь казакам, открыто гордиться славой отцов, дедов и прадедов.

Первым атаманом возродившегося Кубанского казачьего войска стал казачий генерал Владимир Прокофьевич Громов. Теперь Кубанское казачье войско возглавляет казачий генерал Николай Александрович Долуда.

(фото Н.А. Долуды)

Хочется остановиться подробнее на структуре современного Кубанского казачьего войска. (7 казачьих отделов, 1 особый казачий отдел, 1 казачий округ) Каждый казачий отдел (округ) имеет в своём составе районные казачьи общества (РКО), а они в свою очередь хуторские (ХКО) и станичные казачьи общества (СКО).

Схема 1, схема 2

В данный момент Кубанское казачье войско насчитывает более 43.000 тысяч казаков, но их численность растёт год от года.

Большую поддержку оказывают казаки в охране общественного порядка. Они входят в казачьи дружины, которые патрулируют улицы города в ночное время. Так же казаками охраняются аэропорты и железнодорожные станции.

Большую помощь оказывают казаки в охране границ. Они несут службу на 25-ти погранзаставах Черноморско-Азовского управления ФСБ России.

Ещё казаки принимают участие в специальных природоохранных дружинах. Это тушение пожаров, незаконная вырубка леса и т.д.

Кубанское казачье войско продолжает оказывать посильную помощь правоохранительным органам в борьбе с распространением и оборотом наркотиков и в мероприятиях по обеспечению экологической безопасности и охраны объектов живого мира.

Для того чтобы вы ребята с детства могли изучать казачьи традиции, историю и культуру в крае открыто и действуют 19 казачьих школ и большое количество казачьих классов и групп.

Решением нашего губернатора края А.Н. Ткачёва открыты 6 казачьих кадетских корпусов (Новороссийский, Краснодарский, Курганинский,

Кропоткинский, Приморско-Ахтарский и Ейский), ребята в которых имеют возможность обучаться, изучая казачью историю и воинские традиции.

Так же в крае имеются казачьи школы, в которых действуют казачьи классы, в которые обязательно приходят казаки – наставники.

Просмотр фильма «Кубанское казачье войско»

Рекомендации: В ходе данного занятия, общую канву, в данном тексте разнообразить местным компонентом. Перед данной беседой наставнику следует поинтересоваться, как обстоят дела в данном казачьем обществе по указанным в тексте направлениям и включить эти данные в свой рассказ.

Занятие № 16

Тема: Регалии Кубанского казачьего войска.

Цели и задачи:

- формирование духовных ценностей, гордости и уважения к своим современникам и предкам, сумевшим возродить Кубанское казачье войско, чувства патриотизма.

Ход беседы.

К регалиям Кубанского казачьего войска относятся высочайшие награды за военные подвиги, подарки к юбилеям и знаменательным датам в истории России и истории Кубанского казачества. Регалии являлись символами военных побед и бережно хранились в столице г. Екатеринодаре.

В войсковые праздники и по знаменательным датам их выносили на молебн в Войсковой собор, на военные парады и церемонии. В 1920 году Регалии вместе с частями Белой армии были вывезены в эмиграцию (за границу) и экспонировались в Военно-историческом музее г. Белграда, а так же в музее в штате Нью-Джерси. И, наконец, с 2007 по 2011 год, благодаря усилиям губернатора Краснодарского края А.Н. Ткачёву коллекция регалий была возвращена в Россию, на Кубань.

Первые регалии были получены казаками Черноморского казачьего войска в царствование императрицы Екатерины II. Это знамёна, булавы, перначи, серебряное блюдо с солонкой, серебряные литавры. Сохранились архивные источники и документы, которые свидетельствуют об этом историческом событии. В 1792 году 2 марта делегация черноморских казаков, возглавляемая А.А. Головатым, отправилась в Петербург. 30 марта казаки прибыли в столицу. Дипломатическая миссия Головатого увенчалась успехом – Черноморское казачье войско получило 30 июня 1792 года жалованную грамоту на Тамань с прилегающими кубанскими землями. «Мы надеемся, - писала императрица, - что войско Черноморское, соответствуя монаршему Нашему о нём попечению, потщится не только бдительным охранением границ соблюсти имя храбрых воинов, но и всемирно употребит старание заслужить звание добрых и полезных граждан внутренним благоустройством и распространением семейного жития».

Вместе с грамотой Головатый получил и первые реликвии – серебряное блюдо и солонку на новоселье для «войскового хлеба и соли». В VIII в. Была традиция подносить в особо торжественных случаях хлеб-соль (данная традиция живёт и теперь) на специально изготовленных больших круглых блюдах. Блюда и солонки, украшенные российским гербом, военной символикой, богатым растительным орнаментом, были подарками к юбилеям, историческим событиям.

Так же в списке прибывающих на Кубань реликвий и регалий числятся столовое серебро с клеймами Мариинского института и Гвардейского

дивизиона. Казалось бы, просто музейная ценность. Но на каждой из 44 столовых ложек, на каждой чайной ложечке и на ножах выгравированы чины и имена казаков императорского конвоя, пользовавшихся этими приборами более ста лет назад.

В данный момент все регалии и реликвии Кубанского казачьего войска выставлены в краевом музее-заповеднике им Е.Д. Фелицина в экспозиции «Регалии Кубанского казачьего войска».

Хочется отметить, что регалии являются уникальным наследием мировой культуры и привести слова атамана Кубанского казачьего войска, казачьего генерала Н.А. Долуды: «Гордость за предков должна быть в сердце каждого жителя Кубани при виде этого великолепия и от соприкосновения с историей».

Просмотр фильма «Регалии ККВ»

Наглядные пособия к данной беседе: плакаты Кубанское казачье войско (плакат «Регалии кубанского казачьего войска»).

Рекомендуется экскурсия в г. Краснодар, в музей Фелицина на экспозицию «Регалии ККВ».

Занятие № 17

Тема: Поминовения Кубанского казачьего войска.

Цели и задачи:

- формирование духовных ценностей, гордости и уважения к своим современникам и предкам, сумевшим возродить Кубанское казачье войско.

Ход беседы:

В течение последних бесед, ребята, мы с вами говорили деятельности современного Кубанского казачьего войска, о мероприятиях, в которых принимают участие казаки. Но особое место среди этих мероприятий отведено казачьим поминовениям. Традиционные казачьи поминовения Тиховские, Гречишкинские, Липкинские – сегодня неотъемлемая часть возрождения кубанского казачества. Каждый год казаки вспоминают своих по-настоящему легендарных героев – дедов и прадедов, которые в разный период истории показали образцы беспримерного мужества и сложили головы, защищая рубежи Отечества.

В особом ряду – Чамлыкские и Даховские поминовения. На них вспоминают казаков – жертв Гражданской братоубийственной войны.

Не было в России времени, когда казаку было бы легко. Истории документально и хорошо известна многострадальная жизнь казака, осваивавшего Прикубанский край, и тяжелая доля казака-воина – защитника русских границ.

И везде казак – в центре событий, на острие борьбы и истории. И не знает он другой судьбы, как служить родному Отечеству и народу.

В первую субботу мая казаки поминают героев-защитников Ольгинского кордона, которые пошли на верную смерть, спасая родные станицы от набега. Именно этим днем открывается календарь казачьих поминовений.

18 января 1810 года за несколько лет до начала Кавказской войны около 4-х тысяч закубанских горцев с территории подконтрольной Турции напали на Черноморскую кордонную линию. Удар принял на себя 4-й конный полк из 153 казаков под командованием полковника Льва Лукьяновича Тиховского.

У казаков был шанс скрыться в ближайшем лесу и спастись, но они приняли бой. В живых не осталось никого... Ценой собственных жизней, черноморские казаки спасли станицу Ивановскую и Старонижестеблиевскую. Своих героев станичники похоронили у Ольгинского кордона в братской могиле.

Именно здесь в 1991 году были проведены первые казачьи поминовения, получившие название Тиховские, с тех пор они не прерывались ни разу...

В первую субботу сентября казаки вспоминают подвиг сотника Андрея Леонтьевича Гречишкина.

Во время Кавказской войны навсегда прославила станицу Тифлисскую и Казанскую и ушла в бессмертие возглавляемая им неполная сотня казаков. Они погибли, не пропустив к казачьим станицам почти в 10 раз превосходивших их по численности горцев.

14 сентября 1829 года казаки станиц Тифлисская (ныне Тбилисская) и Казанская под предводительством сотника Андрея Гречишкина двинулись к песчаному броду реки Зеленчук. За три версты дозор разглядел группу верховых. Вел войско противника один из черкесских предводителей – Джембулат. Будучи кунаком Гречишкина он сказал ему: «Вас горсть, а у меня пятьсот человек. Кто может вас упрекнуть, если вы сдадитесь?». Но 67 казаков не дрогнули и вступили в бой.

Чтобы не попасть под прицельный огонь, казакам пришлось использовать естественное заграждение. Пересилив себя, рыдая, они закололи своих верных коней. Героически отразили три атаки врага, имевшего пятикратное превосходство, но четвертая оказалась им не по силам. Сотня убитых, еще тридцать ранено - таков итог той страшной битвы. В живых казаков не осталось никого. Похоронили их в братской могиле.

Впоследствии, благодарные потомки построили здесь церковь Святого Георгия Победоносца. После Великой Отечественной войны её разрушили... Сегодня здесь, на месте проведения Гречишкинских поминовений, стоит крест...

Бессмертным остается подвиг у Георгиевского поста при Липках в станице Неберджаевской Крымского района. В середине XIX века для связи Правобережья Кубани с берегом Чёрного моря была построена Адагумская укрепленная линия из 20 постов.

К одному из таких постов, где было не больше сотни казаков и которым командовал Ефим Миронович Горбатко, вышло около 4-х тысяч горцев. Они хотели напасть на станицу Верхнебаканскую. В этом внезапном и жестоком бою вместе с сотником Горбатко, принимала участие и его жена. Его гибель воодушевила неприятелей, которые тут же бросились к его телу, чтобы отрубить голову. С ружьем в руках офицерская жена - Марианна Горбатко преградила путь варварам. Одного из горцев она сразила выстрелом, другого заколола штыком. Непрошенные гости оторопели. Их месть была страшна: женщину изрубили шашками.

Казаки, оставшиеся в живых, укрылись в казарме-полуземлянке и продолжали вести бой. Отстреливались до последнего патрона. Горцы подожгли казарму. Все сгорели и ни один не сдался.

Похоронили погибших казаков у поста на берегу речки Неберджай, остальных – в братской могиле на кладбище станицы Неберджаевской. Позже был установлен памятник героям-казакам. С 1920 года он был заброшен, затем перенесён на другое место, где с 90-х годов проводятся «Липкинские поминовения». Ежегодно сюда приезжают казаки со всех казачьих отделов. Казаки не забывают о таких спорных событиях, как братоубийственная Гражданская война.

Два года назад по инициативе войскового атамана казачьего генерала Николая Александровича Долуды у Кубанского казачьего войска появилась новые поминовения – Чамлыкские. Они отмечаются 5 июня, в день жестокой казни 940 кубанских казаков красноармейцами.

В 1918 года с приближением Добровольческой армии генерала Деникина к территории Кубанского края, которая была уже во власти «красных» в станицах Лабинского отдела в канун праздника Святой Троицы вспыхнуло восстание казаков. Получившее название Троицкое, восстание, не удалось. И «красные» залили казаков морем крови. Причем на стороне большевиков были и сами казаки. Особенно пострадали станицы Упорная, Лабинская, Зассовская, Владимирская и Чамлыкская.

За три дня в Чамлыкской были жестоко казнены 940 человек. В июне 2009 года на месте расправы был установлен поклонный крест, куда заложена капсула с именами всех безвинно павших казаков.

Современные продолжатели казачьего рода дают клятву и принимают присягу здесь у памятного креста...

Еще одно свидетельство трагедии Гражданской войны – Даховские поминовения. В сентябре 1920 года после подавления частями Красной Армии восстания генерала Фостикова по станицам и хуторам Майкопского и Лабинского отделов прошли карательные рейды, повлекшие массовые расстрелы казаков.

В станице Даховской арестовали двух священников и 107 казаков. Их вывели на северную окраину станицы, где были замаскированы пулеметы. С места расстрела удалось спастись только двоим. В 1992 году по инициативе внука расстрелянного казака Гольцева Майкопский отдел установил памятник безвинно погибшим станичникам.

С тех пор каждый сентябрь здесь проводятся Даховские поминовения, куда съезжаются казаки, чтобы отдать дань памяти всем безвинно убиенным казакам.

Еще одни поминовения, в которые казаки вспоминают события Гражданской войны – Корниловские.

9 февраля 1918 года Добровольческая армия под предводительством сибирского казака Лавра Георгиевича Корнилова выступила в Первый Кубанский «Ледяной» поход.

Попав в окружение, ценой невероятных усилий, армия вырвалась и двинулась на Екатеринодар. 30 марта 1918 года состоялся совет Добровольческой армии, на котором решили город штурмовать. На следующий день артиллерийский снаряд противника пробил крышу штаба командующего Добровольческой армии, располагавшегося в пригороде Екатеринодара, и смертельно ранил его. Выдающийся российский военачальник, генерал Корнилов, герой русско-японской и Первой мировой войн умер, не приходя в себя у обрыва над рекой Кубань, куда на руках его перенесли соратники. А маленький саманный домик починили, и он стоит до сих пор, напоминая о борьбе за столицу Кубани.

В начале 90-х годов прошлого столетия по инициативе Федора Бунина, стоявшего у самых истоков возрождения кубанского казачества, на месте гибели

генерала был установлен памятник. Сюда же, помянуть генерала в станицу Елизаветинскую, приезжают те, у кого сердце болит за Отечество. В одну длинную шеренгу выстраиваются казаки Кубани, Дона, Терека, Крыма, чтобы вспомнить великую историю, написанную кровью наших предков. Здесь все свои. Это - то место, где разом прекращается раскол в казачьих обществах и войсках - это путь к единению, еще один шаг к гражданскому миру...

Невозможно не рассказать вам о Кущёвской атаке.

Казаки Ейского отдела Кубанского казачьего войска, ветераны 4 гвардейского Кубанского казачьего кавалерийского Краснознаменного, ордена Ленина, ордена Суворова, ордена Кутузова корпуса, жители станиц Куцевского района Краснодарского края, многочисленные гости поклонятся памяти казаков и всех советских воинов, героически погибших при защите Северного Кавказа в августе 1942 года. С 30 июля по 3 августа 1942 года бойцы 17-го кубанского казачьего кавалерийского корпуса вели бои, сдерживая превосходящие силы противника на Ейском оборонительном рубеже - станицы Шкуринская, Канеловская, Старощербиновская, Куцевская. Несколько раз казачьи полки в конном строю ходили в сабельные атаки и уничтожили от несколько тысяч гитлеровцев.

Гитлер рвался на юг – к нефти Кубани и Кавказа. На этом направлении наступали отборные фашистские части, несколько дивизий горных стрелков, усиленные полками СС, и танки. Красная армия отступала, причем с такой скоростью, что возникла опасность окружения и попадания разбитых частей в «котлы». Кроме того – до нефтяных промыслов Краснодарского края оставалось около двухсот километров. И тут на пути гитлеровцев встали казаки.

17-й кубанский казачий кавалерийский корпус формировался из добровольцев непризывных возрастов. И хотя в нем было немало семнадцатилетних мальчишек, основную массу составляли пятидесятилетние мужчины и старики, прошедшие до этого и германскую, и гражданскую. Это были обстрелянные, знающие цену жизни и смерти, умеющие взвешивать риск бойцы, понимавшие, на что они идут. В большинстве своем они были куда более опытными и стойкими воинами, чем двадцатилетние мальчишки, чье отступление они прикрывали. И они отлично знали – за что идут в бой. Сабельные атаки были, но не такими, как можно себе представить по фильмам и живописным полотнам. Теперь казаки в основном воевали пешими. Основным оружием казака стала винтовка, а позже — автомат. Удобный в рукопашной схватке кинжал всегда был на поясе.

А вот шашки чаще всего находились в обозе. Прагматичные казаки брали их только в кавалерийские рейды по вражеским тылам — в остальное время проку от сабель было немного. Кони же использовались больше как транспортное средство, но не как «боевая техника» - на конной тяге передвигались пулеметы и пушки, да в конном строю совершались дальние переходы. Не саблями, а с помощью пушек, противотанковых ружей и танков приданной корпусу танковой бригады Орловского училища была

остановлена под Куцевской фашистская бронетехника.

Уже потом, когда вражеские танки и самоходки горели, а пехота смешалась - были сабельные атаки, стремительные и повергшие врага, высокомерных горных стрелков и эсэсовцев, покоривших пол Европы, в смертельный, животный ужас. Спасения от казачьей лавы, от острой шашки не было никакого. О Куцевской атаке до сих пор складывают легенды, стихи и песни. 17-й Кубанский казачий кавалерийский корпус, вскоре за свое геройство переименованный в 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус, выполнил боевую задачу - обеспечил организованный отход регулярных частей Красной Армии на туапсинском и моздокском направлениях. Отступившие войска были переформированы, закрепились на новых оборонительных рубежах и не пустили врага к кавказской нефти. Пока казаки держали оборону и контратаковали, удалось демонтировать оборудование нефтяных скважин, и кубанская нефть врагу тоже не досталась.

Уходят годы, укладываясь в страницы истории. Куцевская атака стала легендой, но казаки помнят, какую цену заплатили за Победу. Каждый год в начале августа в Куцевском районе на Поле казачьей славы и к мемориалу «Окоп Недорубова» почтить память казаков-гвардейцев собираются гости со всей Кубани. Здесь в августе 1942 года 4-й казачий кавалерийский корпус сдержал натиск стремительно наступавшего противника, дав возможность советским войскам подготовить оборону Краснодара. За умелые действия, отвагу и героизм, проявленные в Куцевской атаке, корпус вскоре получил звание Гвардейского.

Есть в Кубанском казачьем войске поминовения по тем казакам, которые погибли во время вооружённых конфликтов. Это Приднестровские и Абхазские поминовения.

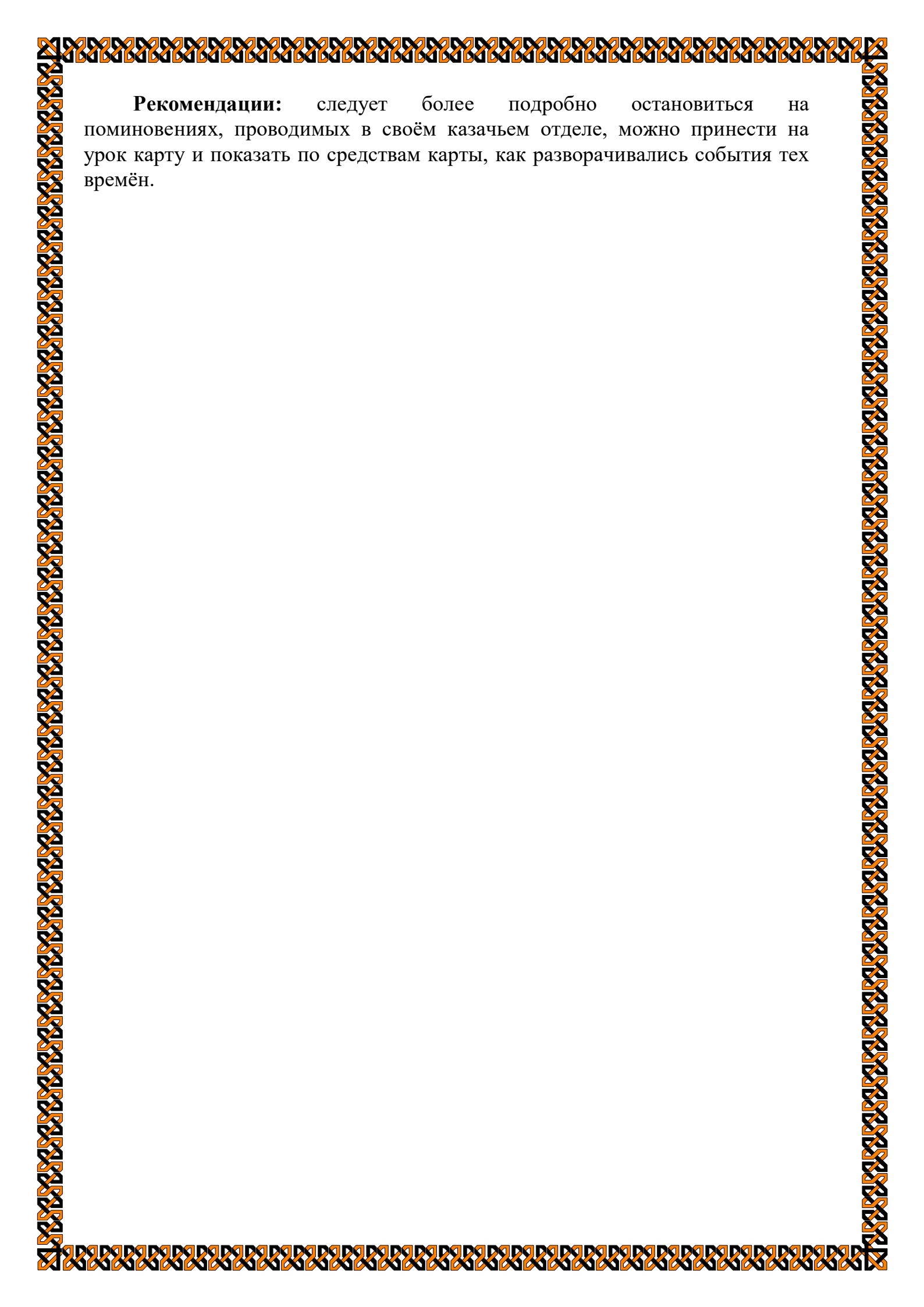
В 1992 году откликнулись на призыв жён и матерей прибывших из Тераполя. В те дни на призыв откликнулись отряды добровольцев со всей России. Не остались равнодушными и казаки. Свыше 150 кубанцев отправились в Приднестровье. Пятеро из них погибли. Теперь в конце апреля каждого года на Славянском кладбище в г. Краснодаре казаки вспоминают о них, склоняя головы перед их могилами.

Так же казаки Кубанского казачьего войска участвовали в военных действиях на территории республики Абхазия. Подвиг, совершённый одним из казаков – Анатолием Сидоренко, который своей грудью закрыл от взрыва гранаты десятки людей в г. Сухуми, навсегда останется в нашей памяти.

Говоря о таких скорбных днях, хотелось бы закончить нашу беседу минутой молчания.

(просмотр фильма «поминовения ККВ»)

Наглядные пособия к данной беседе: плакаты «ККВ», фото, фильмы статьи из местной прессы о поминовениях, проводимых в данном казачьем отделе.



Рекомендации: следует более подробно остановиться на поминовениях, проводимых в своём казачьем отделе, можно принести на урок карту и показать по средствам карты, как разворачивались события тех времён.

Занятие № 18

Тема: «Экскурсия по Екатеринодару».

Цели и задачи:

- узнать о памятных местах г. Краснодара;
- развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей малой Родине, формировать духовные ценности, гордости и уважения к своим современникам и предкам, сумевшим возродить Кубанское казачье войско.

Ход беседы:

Сегодня, ребята, мы поговорим с вами о столице Кубани г. Краснодаре (Екатеринодаре). Есть в нашем городе, очень много памятных мест, дорогих нашему казачеству.

Но прежде мы поговорим о той, чьё имя носил город Краснодар в момент своего образования. Это императрица – Екатерина II.

«Не хочу учиться! Хочу конфет и гулять!» - кричала немецкая девочка Фикхен. Кто бы мог подумать, что этот упрямый ребёнок – будущая русская императрица..

В детстве Екатерину звали София Августина Фредерика Ангальт – Цербская или попросту Фикхен.

Её родители были не очень богаты, но в 4 года Фикхен уже окружали воспитатели – её учили читать, писать, танцевать.

Но принцессе больше нравилось драться с мальчиками и играть с простыми детьми.

В 15 лет Фикхен навсегда попрощалась с родиной. Мама собрала всё её богатство, и они сели в карету и тайно отправились в Россию.. Там Фикхен должна была стать женой своего кузена – русского императора Петра III.

Принцессе необходимо было выучить русский язык. Перед свадьбой Фикхен получила новое имя – княгиня Екатерина Алексеевна. Пётр её муж оказался плохим правителем. Екатерина свергла его с престола и сама стала царицей. Она изо всех сил старалась сделать Россию великим государством. Именно по её указу построили Эрмитаж и Большой театр. Она основала 144 новых города и множество университетов. Екатерина сама писала театральные комедии, сказки для своих детей.

Так немецкая девочка Фикхен стала великой русской императрицей, которая, впоследствии даровала Черноморским казакам земли, на которых находится наш край.

Теперь мы можем поговорить о памятных казачьих местах г. Краснодара.

С юга улицу Красную охраняет величественный памятник Екатерине II, который стал визитной карточкой нашего города. Впервые памятник был открыт 6 мая 1907 года на Атаманской (Крепостной площади). Памятник, по замыслу знаменитого русского скульптора Микешина, должен был наглядно представлять историю кубанского казачьего войска. В годы лихолетья памятник

был разрешен. И спустя почти 100 лет, 8 сентября 2006 года, царица вновь вошла на пьедестал.

Знаменательно то, что новый памятник, созданный скульптором Александром Аполлоновым, воссоздан с помощью компьютерной графики практически в первоначальном виде. Эскизы памятника не сохранились, пришлось восстанавливать по крупницам.

С карниза постамента ниспадает длинный свиток из металла с золотым екатерининским орлом и выпуклым шрифтом «Высочайшая грамота 30 июня 1792 года». Князь Потёмкин – Таврический чуть придерживает её и разворачивает в сторону последних старшин Черноморского казачества – читающего грамоту войскового судьи Антона Головатого, слушающего кошевого атамана Сидора Белого и осеняющего себя крестом войскового есаула Захария Чепеги.

Пять лет назад, 7 апреля 2005 года, у администрации края был открыт один из символов современного Краснодара – памятник «Казакам – основателям земли Кубанской». Фигура казака верхом на верном скакуне – символ всех предыдущих поколений, которым мы обязаны освоением нашей благодатной земли. В июне 2003 года по инициативе губернатора Краснодарского края А.Н. Ткачёва был объявлен конкурс на лучший проект памятника нашим предкам-казакам. На конкурс было прислано более 40 работ. В итоге победили скульптор Александр Аполлонов и архитектор Виктор Сырмолов. Пятиметровую фигуру, стоящую на гранитном с надписью «Кубанскому казачеству посвящается», отливали в Ростове-на-Дону под руководством мастера Валерия Тараненко. Почти трёхсоткилометровый путь в столицу Кубани мимо слишком низких для казака мостов, линий электропередачи он проделал по воздуху – под днищем вертолёта.

С момента освящения памятника, в выходные, дни у его подножия проходит церемониал «Час славы Кубани». В сопровождении Кубанского духового оркестра встают в почётный караул казаки куреней Кубанского казачества в форме повторяющей мундиры первой и второй сотен лейб-гвардии Его Императорского величества конвоя, где когда-то служили казаки.

Есть ещё одно памятное место в г. Краснодаре, дорогое казакам – это обелиск, восстановленный в честь 200-летия Кубанского казачьего войска. Его история такова. В 1891 году войско начало готовиться к 100-летию переселения на Кубань. В честь знаменательной даты было решено возвести памятник, проект которого подготовил архитектор В.А. Филиппов. Памятник был торжественно открыт 7 мая 1897 года. Четырнадцатиметровый обелиск, выполненный из местного закубанского камня, был увенчан золотым шаром-ядром и гербом. На всех сторонах обелиска – чугунные доски с надписями, украшенными барельефами, запечатлевшими подвиги доблестных казаков. В 30-х годах минувшего столетия памятник был разрушен и восстановлен 16 октября 1999 года. Почётное право открыть памятник было предоставлено председателю совета стариков Кубанского казачьего войска П.З. Фролову и авторам проекта – скульптору Александру Аполлонову и архитектору Олегу Кобзарю.

Нельзя не рассказать вам ребята еще об одном памятном месте. Это могила Фёдора Андреевича Щербина, которая находится на территории Свято-Троицкого собора.

Так случилось, что Фёдор Щербина остаток жизни провёл эмиграции, в надежде, что когда-нибудь всё же удастся вернуться домой, на Кубань. Выдающемуся историку, публицисту, проповеднику идеей казачества Кубань вверила самое дорогое – сохранить казачьи регалии. И он с честью выполнил долг гражданина и патриота. Ещё в молодости он усвоил демократические традиции казачества и потом воплощал их в жизнь. Оставив духовную семинарию, Фёдор Андреевич занялся наукой и общественной деятельностью. Десятки трудов нам остались в наследство от великого земляка, но основной его работой считается фундаментальный труд по истории Кубанского казачьего войска. Это своего войска летопись, в которой и сегодня появляются всё новые и новые страницы уже современного кубанского казачества.

В 1920 году Щербина эмигрировал в Прагу, но по-прежнему оставался духовным лидером казачества, всей душой стремясь объединить его в единую и дружную семью. Он мечтал вернуться на свободную Кубань. На чужбине он преподавал русским студентам в Чешской земледельческой школе и в Украинском вольном университете, где занимал должность декана факультета права и общественных наук, ректора и проректора. Фёдор Андреевич Щербина умер 28 октября 1936 года в возрасте 87 лет. Похоронен в Праге на Ольшанском кладбище, а в 2008 году с почестями перезахоронен на территории Свято-Троицкого собора.

Наглядные пособия к данной беседе: плакаты «ККВ», фото.

Рекомендации: в данном тексте рассказано об основных казачьих памятных местах, ребятам можно рассказать и о других памятных казачьих местах и, конечно, желательно сделать экскурсию по Краснодару. Даже если экскурсия не возможна, то фото данных памятников имеются в плакатах ККВ.

Используемая литература:

1. МГУ им. М.В. Ломоносова, исторический фак.; А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина : Хрестоматия по истории России. - М. : Проспект, 2006
2. Мунчаев Ш.М.: История России. - М.: Норма, 2006
3. Семин В.П.: Отечественная история. - М.: Академический Проект, 2006
4. Шамба Балинов «Чем было казачество». 1931г
5. И.Ф. Быкадоров «История казачества». Прага. 1930 год.
6. «Большой толковый словарь Донского казачества» Автор: коллектив авторов. Издательство: Русские словари, Астрель, АСТ Год издания: 2003
7. Гордеев А. А. История казачества/ А. А.Гордеев. – М.: Вече, 2011. Андрей Сизенко: Казачество России. Казачьи войска. Знаменитые атаманы. Уклад жизни Издательство: Владис, 2010 г.