

МБОУ СОШ №22 им. Героя России В.Е. Едаменко

*Социальный проект:*  
**«Мы – казачата,  
мы – патриоты!»**



**Подготовила:**  
Лазарева Елена Викторовна

**Руководители:**  
Лазарева Елена Викторовна  
Коннов Борис Викторович

2021 год

## «Мы – казачата, мы – патриоты!»

“Прежде чем перейти к твёрдой пище,  
ребёнок вскармливается молоком матери,  
Прежде чем учить ребёнка любить другие  
страны и другие народы  
надо его научить уважать свою страну и свой  
народ”.

К.Д. Ушинский

С возрождением казачества России, его исторических и культурных традиций закономерно встал вопрос о работе с молодежью, в том числе и в регионах традиционного проживания казачества. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, подросток, молодой человек начинает понимать величие своей Родины, в нем растёт потребность стать творцом, гражданином России.

Близко и дорого каждому из нас, то место, где мы родились, выросли, сделали первые шаги в большую жизнь, где наш дом, родные, близкие, друзья. Это великое чувство любви к родному краю даёт нам силы, умение и стремление умножать славу родных нам мест, а вместе и нашего государства. Но, не зная прошлого нашей Родины, мы не можем правильно оценить её настоящее.

У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый из нас стремится к будущему. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, быть патриотом своей Родины — большой и маленькой.

История учит: ничто так не объединяет граждан, как любовь к своей стране, общие духовные корни, обычаи и традиции. Историко-патриотическое воспитание молодого поколения является важным условием устойчивого развития общества и государства.

У каждого поколения есть часть жизни, ставшая историей, которую никому не дано переписать. В любом столетии были патриоты государства Российского, которые не жалея своей жизни защищали Родину. Мы живём в Ставропольском крае, который богат не только радушными людьми, красивейшими местами, но и традициями и обычаями, которые тесно переплелись за долгие годы.

### **Актуальность.**

#### **Цель проекта:**

- воспитание духовно богатой, физически развитой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности на основе изучения краеведения, традиций, истории края, культурного наследия предков.

#### **Задачи:**

1. Формировать у детей желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами.
2. Развивать способность к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека.
3. Воспитывать стремления к любви, добру, толерантности.
4. Приобщить детей к истокам культуры казаков, знакомясь с обрядами, традициями, бытом.
5. Дать знания в области православной культуры для духовно нравственного и эстетического развития личности.
6. Развивать физические способности у учащихся.
7. Формировать у учащихся интерес к исследовательской работе.

**Гипотеза:** реализация проекта позволит воспитывать у обучающихся нашей школы патриотизм, уважение к обычаям и традициям казачества.

**Методы:** поисковый, аналитический, практический.

**Партнеры проекта:** казачество района и города, родители.

## **Содержание проекта.**

### **Механизмы реализации проекта.**

Выполнение проекта осуществляется по следующим направлениям:

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Виды деятельности</b>
1.	“Традиционная культура кубанских казаков”	Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект “Моя семья”.
2	“История моей казачей семьи”	Семейные праздники, творческий проект “Родословная моей семьи”.
3	“Памятники истории кубанского казачества”	Видео, слайд-викторина, творческий проект “История памятника”.
4	“Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества”	Тестирование, праздники, исследовательский проект.
5	“Православие и казачество”	Православные праздники, встреча с духовенством.
6	“Казак-патриот”	Викторины “Кубанские казачьи регалии”.

**Творческой группой было решено провести анкетирование.**

**Цель:** выявить насколько развито у учащихся чувство патриотизма в школе, желание обогащать знания о казачестве.

### **АНКЕТА**

1. Считаете ли вы себя патриотом?
2. Были ли (есть) в вашей семье казаки?
3. Знаешь ли ты культуру, обычаи и традиции казачества?
4. Испытываешь ли ты чувство гордости, когда видишь казаков принимающих участие в парадах посвященных знаменательным датам нашей истории?
5. Были ли у вас на уроках истории, литературы, классных часах разговоры об истории казачества?

### **Результаты анкетирования:**

Проанкетировано: 30 человек

- 1 вопрос – «Да» / 100%
- 2 вопрос – «Да» / 19 %
- 3 вопрос - «Да» / 74%
- 4 вопрос - «Да» / 100%
- 5 вопрос - «Да» / 100%

**Вывод:** школа вносит свой существенный вклад в воспитание патриотизма, учащиеся школы готовы принимать активное участие в патриотических мероприятиях, помогать в сборе информации.

### Этапы реализации проекта.

№	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта.	сентябрь 2016г.
2.	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности.	октябрь 2016 г.
3.	Практический	Реализация проекта.	Ноябрь-май 2016-2017 г.
4.	Аналитико-коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений.	Ноябрь 2016 г. -апрель 2017г.
5.	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.	май 2017г.

### Творческая группа

#### Совет учащихся МБОУ «СОШ №22»:

<b>Члены совета учащихся</b>	1. Тиликин Александр 2. Лысенко Елизавета	<b>Группа «Социологи»</b>
	1. Тюшкевич Ольга 2. Фролова Любава	<b>Группа «Деятели»</b>
<b>Группа поддержки:</b>	1. Гетьман Михаил 2. Белик Николай 3. Семика Даниил	<b>Группа «Помощники»</b>  <b>Группа «Исследователи»</b>
Колесник Анна Владимировна Коннов Борис Викторович	<b>Помощники и консультанты</b>	
Колесник Анна Владимировна	Заместитель директора школы по ВР	

<b>Группа «Социологи»</b>	Подготовка и проведение опросов. Обобщение, анализ, документирование полученных результатов.
<b>Группа «Деятели»</b>	Составление плана работ, составление смет и поиск ресурсов, проведение встреч и переговоров, составление плана мероприятий посвященных теме проекта.
<b>Группа «Исследователи»</b>	Создание исследовательской группы, которая занялась поиском информации.
<b>Группа «Помощники»</b>	Поиск и изучение документов по проблеме, участие в акциях, помощь в реализации

плана мероприятий.

### План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Проведение военно-патриотических турниров среди казачьих классов и объединений.	В теч.года	Творческая группа
2.	Участие в месячниках оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	В теч.года	Группа «Исследователи»
3	Встреча с представителями воинских частей.	В теч.года	Группа «Социологи»
4	Встреча с духовенством, посещение православных праздников в храмах.	В теч.года	Группа «Исследователи»
5	Проведение Уроков Мужества.	В теч.года	Группа «Деятели»
6	Проведение Дней памяти казачей славы.	В теч.года	Группа «Деятели»
7	Участие в муниципальных этапах краевого конкурса “Лучший казачий класс”.	В теч.года	Группа «Исследователи»
8	Участие в творческих проектах.	октябрь	Группа «Деятели»
9	Проведение уроков по холокосту.	В теч.года	Группа «Помощники»
10	Исследовательская работа “История моей семьи в истории казачества”.	В теч.года	Группа «Помощники»
11	Написание сочинений на тему : “Без срока давности”.	В теч.года	Группа «Исследователи»
12	Проведение спортивных мероприятий патриотической направленности.	В теч.года	Группа «Помощники»

### Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость.

№ п/п	Предполагаемый результат
1.	Организация социально-значимой общественной деятельности школьников;
2	Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;
3	Создание условий для возможной организации процесса совместной работы, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений;
4	Обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
5	Появление отзывчивых, равнодушных к чужим проблемам людей
6	Рост социальной и общественной активности
7	Дополнительные знания в сфере казачества

## **Объем и источники финансирования проекта:**

- финансирование проекта осуществляется за счет средств бюджета образовательного учреждения, спонсорской помощи.

## **Система оценки проекта**

Результат проекта можно считать достигнутым, если:

- ✓ Участники проекта поймут, как важно делать поступки не ради выгоды или похвалы, а просто для общества – «для себя, для других, для радости жизни».
- ✓ Будут положительные отзывы от обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.
- ✓ Будет стремление продолжить этот проект другими интересными делами по сохранению исторической памяти.

## **Оценка эффективности проекта**

Оценка эффективности реализации Проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

*Нравственно-духовные параметры:*

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

*Количественные параметры:*

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
4. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
5. Проведение нравственно-патриотических мероприятий

## Приложение № 1

### **Результаты посещения зональной библиотеки.**

Целью посещения библиотеки было желание узнать как можно больше о истории казачества, культуре, обычаях, традициях.

Результаты посещения библиотеки показали, что библиотека располагает в достаточном количестве интересующей нас информацией.

## Приложение №2

### **Информация о проведенных мероприятиях в рамках реализации проекта.**

- 13 сентября – День памяти фашизма.
- 18 октября – День памяти войсковой казачьей славы.
- Уроки мужества – холокост.
- Встреча с духовеством.
- Мероприятия, посвящённые рождеству.
- Муниципальный этап краевого конкурса “Лучший казачий класс”.

### **Используемая литература:**

1. МГУ им. М.В. Ломоносова, исторический фак.; А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина : Хрестоматия по истории России. - М. : Проспект, 2006
2. Мунчаев Ш.М.: История России. - М.: Норма, 2006
3. Семин В.П.: Отечественная история. - М.: Академический Проект, 2006
4. Шамба Балинов «Чем было казачество». 1931г
5. И.Ф. Быкадоров «История казачества». Прага. 1930 год.
6. «Большой толковый словарь Донского казачества» Автор: коллектив авторов. Издательство: Русские словари, Астрель, АСТ Год издания: 2003
7. Гордеев А. А. История казачества/ А. А.Гордеев. – М.: Вече, 2011.  
Андрей Сизенко: Казачество России. Казачьи войска. Знаменитые атаманы. Уклад жизни Издательство: Владис, 2010 г.