**Праздник «Мы школьниками стали»**

**Цель:** 1. Оказание детям поддержки в успешной адаптации к своему новому качеству

 ученика.

 2. Формирование у учащихся положительной мотивации к школьному обучению.

 3. Развитие коммуникативных способностей учащихся.

**Учитель:** Добрый день дорогие друзья! Давайте проверим, все ли здесь собрались?

(Под звуки песни В.Шаинского «Чему учат в школе» дети поднимаются на сцену)

**Учитель:** Здравствуйте, ребятишки,

 Девчонки и мальчишки.

 Здравствуйте, зрители,

 Дорогие родители!

Сегодня у нас очень важный праздник. Два месяца назад ребята пришли в школу. Впервые для вас прозвучал заливистый школьный звонок. На уроках вы познакомились с новыми предметами и я, надеюсь, поняли, что школа это дом для тех, кто хочет учиться. Все ребята нашего класса показали, что они не случайные гости в нашем доме - они пришли за знаниями. Давайте покажем и докажем, что в школе учиться интересно, весело и совсем не страшно.

**Дети читают стихи**

**1.**Пришли мы в нашу школу,

Просторный светлый дом,

Где много дней веселых

Мы вместе проведем.

**2.**А в новеньких портфелях

Гремят карандаши.

Им тоже дел немало;

Черти, рисуй, пиши.

 **3.**Да, в школе лучше, чем в саду.

 Я в школу с радостью иду.

 После уроков уходишь из класса

 И никакого тебе «Тихого часа»!

**Учитель:** - Скажите, ребята, а для чего нужно ходить в школу?

**3.**Чтобы научиться слушать и рассуждать.

 Чтобы научиться читать и писать.

 Чтобы научиться считать и решать.

 И чтобы дружными стать.

 **4.** Мы - ребята хоть куда -

 Шустрые и шумные.

 А проучимся немножко,

 Станем очень умными.

 **5.**К школьной жизни привыкаем,

 Появилось много дел.

 «Устав школы» изучаем.

 Вот на празднике теперь!

**Учитель:** Вчера лишь тебе говорили «малыш»,

Порой называли « проказник».

Сегодня уже ты за партой сидишь,

Зовут тебя все – первоклассник!

**6.**Если я и был проказник,
То теперь я – первоклассник.
Должен смирно я сидеть
И внимательно смотреть.

**7.**Слушать и запоминать,
Чтоб уроки отвечать.
И однажды ранним утром
Стану взрослым я и мудрым.

**8.** Ура! Я школьник!

Я учусь!

И вот мой класс,

 Я буду в нём учиться!

Даю вам слово

Из меня

Учёный может получиться!

**Учитель:** Действительно, кто, знает, может быть, сегодня в нашем классе отвечают будущие учёные, читают стихи будущие учителя, поют песни будущие артисты или врачи.

**9.**Посмотрите на меня!

Вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу,

Форму школьную ношу.

Если хочешь много знать,

Многого добиться,

Обязательно читать

Надо научиться!

**10.** Чтобы стать учеником,
     Нужно знать всем вот о чём,
    Руки мы вот так кладём,                              *(показывает)*
  И задание все ждём.
  Если хочешь ты сказать,
 Или выйти, или встать,
 Надо руку так держать,*(показывает)*
 И получишь точно «пять».

**11.**Пусть зовут нас малолетки!

Пусть не ставят нам отметки!

Не ведем мы дневники!

Все же мы… Ученики!

**12.**Привыкаем мы к порядку.

Правильно кладём тетрадку.

И встаём мы всякий раз,

 Когда учитель входит в класс.

**13.**Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

**14.**Мы учили букву А,

Мы учили букву У,

Малыши кричат УА

Мы в лесу кричим АУ

С буквы «А» – арбуз и аист

Мы запомнить постарались.

С буквы «У» у нас, ребята,

Ухо, удочка, утята…

Мы теперь ученики, нам не до гулянья,
На дом задали крючки - первое задание!

**15.**Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:
“Вниз ведем, ведем, ведем- пла –а - вно закругляем!”
Но противные крючки с острыми ногами
У меня из -под руки выползают сами!
Телевизор не глядим, сказки не читаем,
3 часа сидим, сидим- пла- а- вно закругляем!
Вечер! Поздно! Спать идем. Сразу засыпаем,
И во сне: ведем, ведем- пла -а- вно закругляем.

**16.**Выручайте, палочки,
Палочки - выручалочки!
Становитесь по порядку
В мою первую тетрадку.

**17.**За строку не вылезать!
Спину прямо, так держать!
Почему не слушаетесь?
Что же плохо учитесь?
Что стоите, как попало?
Мне опять за вас попало!

**18.**Но не знает мой учитель,
И не знает даже мама,
Как вас трудно научить
Чтобы вы стояли прямо!

**19.**Вот я и большая,
Вот и ученица,
И такой, как раньше,
Быть мне не годится.
Умной и послушной
Стала я конечно,
И свои уроки
Я учу неспешно.

**20.**Мне просты в учении
И письмо и чтение,
А возьму задачу-
Чистое мучение!
Как ни бьюсь над нею,
Нет, не то в ответе,
Вот бы,  знать, как мама,
Все-все-все на свете.

**21.**Математика сложна,
Но скажу с почтением:
Математика нужна
Всем без исключения.

 **Учитель:**

Часто к ребятам приходят их родители . Посмотрите что получается.

**22.**  *Сценку разыгрывают папа и сын.*

**мама:** Пошёл Серёжа в первый класс.

 С Серёжей не шути!

 Считать умеет он у нас

 Почти до 10!

 Вот как-то за столом отцу

 Он задал свой вопрос:

**Мальчик:** Два пирожка тут, папа, да?

 А хочешь на пари –

 Я доказать могу всегда

 Что их не 2, а 3!

 Считаем вместе:

 Вот один.

 А вот и два – смотри!

 Один да два, - закончил сын,

 Как раз и будет три!

**Папа:** Вот молодец!- сказал отец.

 - И в самом деле, три!

 И потому

 Я два возьму,

 А третий ты бери!

**23.** *Сценку разыгрывают мама и сын.*

**Мама:** А, ну-ка, малыш

 Отвечай мне урок:

 В кармане твоём

 Три ореха, дружок.

*Кладёт сыну в карман три ореха.*

 Побаловать мама

 Сыночка решила –

 Ещё два ореха в карман положила.

*Кладёт ещё два ореха в карман.*

 Запомнил? Теперь

 Все орехи сложи…

 Сколько орехов в кармане, скажи…

**Мальчик:** Сколько орехов?

 Да ни одного!

**Мама:** Ты огорчишь так отца своего!

 Считать не умеешь – позор для семьи!

**Сын:** Дырявые, мама,

 Карманы мои.

**24*.****Выходят папа и дочь. В руках корзинка с яблоками.*

**Девочка:** Я с отцом учусь считать –

 Складывать и вычитать.

**Папа:** Вот тебе два яблока,-

 Папа говорит,-

 А теперь к двум яблокам

 Прибавляю три.

 Сколько стало?

**Девочка:** Стало 5!

**Папа:** За ответ я ставлю «пять»!

 Отбираю три обратно…

 Сколько стало?

**Девочка:** Стало мало.

 Знаешь, папа, мне опять

 Захотелось прибавлять.

**25.**В классе дружно мы живём,

И читаем, и поём.

Может нам чуть-чуть и трудно

Это мы переживём!

**26.**В классе заняты все делом

От звонка и до звонка.

Только жаль, что переменка

В школе очень коротка.

**27.**Вот окончена первая четверть –

Начало пути,

По лестнице знаний ещё очень долго

Придётся с друзьями идти.

**28.**Чтобы узнать,  как велика земля,

Чтоб открывать науки, словно страны

Нас к знаньям поведут учителя-

Испытанные капитаны!

**29.**В праздник солнечный, весёлый

 Сердце радостно стучит.

 «Ученик начальной школы» -

 Это здорово звучит!

**Учитель:**  Вы посмотрите! И к нам звери в гости пожаловали**!?**

*(Дети в костюмах  Лисёнка, Медвежонка и Бельчонка.)*

**Учитель:**      Здравствуйте, зверята!                                                                                                            **Звери**.            Здравствуйте, ребята

**Лисёнок.**       А нельзя ли будет нас

                        Взять с собою в первый класс?

**Учитель:**        Если вы хотите с нами                                                                                                               **Звери**.             Хотим! Хотим!

**Учитель:**        Мы проверим ваши знанья.

**Звери:**Согласны! Согласны!

**Учитель:** Не спешите соглашаться,

                    Так легко и просчитаться.

                     Ну-ка, Мишка, нам скажи:

                     Сколько будет *два плюс три*?

**Медвежонок.**Это будет, это будет…

                              Что-то около шести.

**Учитель:**           Дети,  правильный ответ? (Нет!)

                            Нет, Мишутка, будет …(пять)

                             Не умеешь ты считать!

**Учитель:**    А теперь **задание второе.**

Я возьму вот эти буквы, и из них сложу я слово.                                                                                                  Вот уже и всё готово!  **(***Школа.)*Эй, Бельчонок, посмотри.

Что написано? Прочти!

**Бельчонок**.               Хоть я маленький бельчонок, Даже утром и спросонок

                                    Прочитаю лучше всех слово сладкое – *орех!*

**Лисёнок.**                   Каждый братец мой лисёнок прочитает без ошибки

                                   Слово вкусное такое… Ну, конечно, это *– рыбка!*

**Медвежонок.**            Ха-ха-ха! Аж смех берёт! Где тут рыба? Это *мёд!*

**Учитель:**Успокойтесь, успокойтесь и, пожалуйста, не ссорьтесь.

                                   Ребятишки, помогите, слово правильно прочтите.

**Учитель:**  Ребята, возьмём зверей в школу?

**Учитель:** Совсем недавно вас называли малышами, дошколятами, а теперь о вас говорят: «Это ученики!» И чтобы доказать это, нам вместе надо пройти испытание. Испытания, конечно, будут разные и трудные, и лёгкие, но я думаю, что мы их все преодолеем, потому что мы вместе! А поможет нам цветик - семицветик. Посмотрите на доску. Итак, сколько заданий у вас впереди?

**Задание 1. Игра «Собери портфель»**

**Учитель:** Сейчас мы с родителями проверим, научились ли вы собирать портфель? Если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен, то вы не хлопаете.

Учебники и книжки,

Игрушечная мышка,

Паровозик заводной,

Пластилин цветной,

Кисточки и краски,

Новогодние маски,

Ластик и закладки,

Степлер и тетрадки,

Расписание, дневник.

А вот теперь и собран в школу ученик!

А вот теперь и собран в школу ученик!

Молодцы! И так, портфель собирать научились, можем различить школьные принадлежности от игрушек. Поэтому убираем 1 лепесток?

**Задание 2.**

**Учитель.**

Как же вы, ребятки,
В праздник без загадки?
*Говорит она беззвучно,
Но понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Станешь вчетверо умней. (Книга)*

*На странице букваря
Тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей.
Они известны, знамениты,
И зовут их … (алфавитом)*

*Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь.
Солнце, горы, море, пляж …
Что же это? …. (карандаш)*

*Стоит дом.
Кто в него войдет,
Тот ум приобретет. (Школа)*

*Я точно знаю:
Прямота – главная моя черта. (Линейка)*

*У меня заданья на дом,
И стоят оценки рядом.
До чего же хороши!
Ну-ка, мама, подпиши! (Дневник)*

**Учитель:** - Перед вами удивительные ребятишки! Весёлые косички, короткие чубчики, любопытные глазки - самые маленькие граждане нашей школьной страны. Два месяца мы работаем вместе, и я радуюсь, наблюдая, как они быстро взрослеют и становятся всё ответственнее.

**Школьные частушки**

1. Мы ребята-первоклашки

 Вам частушки пропоём.

 Мы в своей любимой школе

 Замечательно живём!

2. Любим мы решать задачи:

 Кто быстрей и кто вперёд.

 А задачки-то какие -

 Сам профессор не поймёт!

3. Я устала, ох, устала,

 Я по дому помогала -

 Телевизор утомил,

 Целый день меня «грузил».

4. А учительница наша

 Очень любит тишину.

 Почему же шум не любит?

 Ну, никак я не пойму!

**Учитель: - А вот и третье задание. Знаете ли вы вежливые слова?**

А проверить это нам поможет следующая игра. Итак, я зачитываю стихотворение, а ваша задача – назвать последнее, “вежливое” слово.

1. Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого (спасибо)

2. Зазеленеет старый пень,

Когда услышит (добрый день)

3. Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы (спасибо)

4. Когда нас бранят за шалости,

Говорим (простите, пожалуйста)

5. И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят (до свидания).

**Учитель:** - Итак, молодцы. Справились? Отрываем 3 - ий лепесток?

**Задание 4**

**Баба-Яга:** Чтоб устроить испытанья, дам я детям сложнейшие задания:

- Сколько хвостов у семи котов?

- Сколько носов у двух псов?

- Сколько пальчиков у двух мальчиков?

- Сколько ушек у пяти мышек?

Задам вам задачку потруднее: «По небу летели птицы: сорока, бабочка, воробей и шмель. Сколько было птиц?»

**Задание 5.**

**Баба-Яга:** - А вот сказочных героев вы ни за что не отгадаете! (Загадывает загадки)

**1.** Вот она какая,

Большая-пребольшая!

Вытащить её решили,

Вчетвером одну тащили.

Но уселась крепко!

Что же это? (Репка)

**2.** На сметане мешён,

На окошке стужён,

Круглый бок,

Румяный бок.

Покатился… (Колобок)

**3.** В шляпе синенькой мальчишка

Из известной детской книжки.

Он глупышка и зазнайка,

А зовут его…(Незнайка)

**Задание 6.**

**Игра-шутка «Вот так!»**

*(Участвуют все. Игра проходит в быстром темпе. На вопрос отвечают словами и жестами.)*

-Как живёшь? Вот так!

- Как плывёшь? Вот так!

- Как бежишь? Вот так!

- Вдаль глядишь? Вот так!

- Ждёшь обед? Вот так!

- Машешь вслед? Вот так!

- Утром спишь? Вот так!

- А шалишь? Вот так!

**Задание7.**

Давайте, ребята, покажем родителям как мы умеем работать вместе , что мы отличные ученики. Я вам буду читать стихотворение, а вы, если со мной согласны, будете говорить: “Это я, это я, это все мои друзья!”. А если не согласны, топайте ножками.

Кто ватагою веселой
Каждый день шагает в школу?
Кто мороза не боится
На коньках летит, как птица?
Кто из вас такой хороший
Загорать ходил в калошах?
Кто из вас приходит в класс
С опозданием на час?
Кто из вас хранит в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?
Кто из вас, из малышей,
Ходит грязный до ушей?
Кто из вас, скажите вслух,
На уроках ловит мух?
Кто домашний свой урок
Выполняет точно в срок?
Кто из вас не ходит хмурый,
Любит спорт и физкультуру?
Кто, хочу у вас узнать,
Очень любит поиграть?

**Учитель:** - Наступил торжественный момент клятвы.

*КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА*

Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!
Научиться к лету писать и считать... Клянёмся
На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся!
Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!

Приходить в школу без опоздания... Клянёмся
Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!
Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Ведущий:**

Уважаемые родители! Настала и ваша очередь дать клятву родителей первоклассников!

    \* Детям в учёбе поможем всегда… Да!
    \* Чтобы детьми была школа горда… Да!
    \* Нас не пугает задач чехарда… Да!
    \* Формулы вспомнить для нас ерунда… Да!
    \* Клянёмся  на детей не кричать никогда… Да!
    \* Только слегка пожурить иногда… Да!
    \* Будем спокойны как в речке вода… Да!
    \* Мудрыми будем как в небе звезда… Да!

**Ведущий:**

Теперь, ребята, вы полноправные ученики нашей школы, просим вас не забывать данную сегодня клятву и постараться следовать ей до конца учёбы.

А путешествие ваше на этом не окончено и будет длиться ещё немало лет. В этом путешествии очень важно иметь друзей, которые помогут вам справиться с любыми трудностями и преградами.

**Учитель**: Слово для поздравления предоставляется родителям.

*Песня «Учиться надо весело» (музыка С. Соснина, слова К. Ибряева).*

В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей.

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками вашими будут на ней!

По лесенке знаний вы сможете скоро

Достичь недоступной морской глубины,

Спуститься под землю, взобраться на горы

И даже дойти до Луны.

Крутые ступеньки на лесенке будут,

Но вычислен точно заветный маршрут.

Чтоб вас подружить с удивительным миром,

Который ученьем зовут!

**30.**И песенка, и песенка
В пути нам пригодится.
Учиться надо весело!
Учиться будем весело,
Чтоб хорошо учиться.

**Песня**
**31.**Становясь умней и старше,

 Все науки покорим.

 А за праздник этот классный

 Всем «спасибо» говорим!

**Учитель:** - Учащимся 5 класса даётся право вручить первоклассникам свидетельство первоклассника.

**Учитель:** Что ж друзья, теперь вы настоящие первоклассники: смелые, отзывчивые, готовые на большие подвиги. И впереди у вас долгий и трудный путь, но если вы будете всегда прилежны, веселы, то этот путь будет наполнен яркими событиями. В добрый путь, дорогие первоклассники!