

Проект

«Посели добро в своём сердце».

Без сострадания и милосердия

невозможно жить в мире

Зигфрид Лениц

Автор: Милаева С.Л. ,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ№22

Оглавление

1. Введение-----	3-4
2. Описание проекта	5- 16
2.1 Класные часы.	
2.3 Посещение реабилитационного центра « Доброта».	
2.4 Участие в акции « Покорми птиц».	
2.5 Участие в краевой акции « Синяя лента».	
2.6 Участие в мероприятиях «Спешите делать добро».	
3. Заключение -----	17
4. Список литературы-----	18

1.Актуальность темы:

В современном мире тема милосердия актуальна как никогда.

Наш с вами современный мир бездушен, оцифрован. Электронный формат обезличивает, отдаляет людей друг от друга; они уже не мыслят общения лицом к лицу, а лишь посредством коммуникаций (социальные сети, СМС и др.).

Что бы соответствовать высокому званию «ЧЕЛОВЕК», нам надо иметь в себе такие качества, как милосердие и сострадание.

Именно милосердие и сострадание к другому существу делает нас человечнее, в понимании морали.

Быть человечнее, значит быть милосердным, проявлять сострадание, видеть боль другого существа, и помочь ему, а не стоять на месте. Быть человечнее, значит быть равнодушным, иметь душу и сердце. Быть человечнее, значит оказывать помощь нуждающимся, и при этом не просить ничего взамен. Вот что значит быть человечнее.

Согласитесь, в современном мире, эти качества, были бы весьма нужны, ведь в мире очень много нуждающихся, и каждый из нас, если бы хоть немного помог другому человеку, или даже маленькому котёнку, который и в дождь, и в снег, ищет себе пропитание на помойках, мир был бы намного человечнее, добрее, лучше. Но в наши дни, всё меньше и меньше людей проявляют милосердие и сострадание – оно почти исчезло.

Как важно подать руку товарищу в тяжелую минуту, помочь старушке донести пакеты до дома, спустить котенка с дерева, разделить чье-то горе и подставить свое плечо в несчастье — как многогранно милосердие и нет ничего лучше и нужнее его. Но самое главное — не отводить в сторону глаз, если кому-то нужна твоя помощь, и не быть равнодушным к чужому горю.

Конечно, весь мир нам не изменить. Но мы можем изменить себя и под силу это сделать каждому.

Младший школьный возраст – это начало осознанного восприятия мира,

когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. Этот возраст характеризуется повышенной восприимчивостью к усвоению нравственных требований и норм, что позволяет своевременно заложить нравственный фундамент развитию личности. Поэтому этот возраст является одним из основных этапов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни.

Цели проекта:

- Обогащать эмоциональный мир детей и сформировать у них нравственные чувства.
- Сформировать ценностное отношение к природе.
- Сформировать чувство уважения, сострадания и милосердия.
- Сформировать коммуникативные умения и навыки, способность адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях.
- Развивать чувство взаимовыручки и взаимопомощи.
- Воспитывать стремление совершать добрые дела.

Вид проекта: коллективный.

Участники проекта: учащиеся учителя Милаевой Светланы Леонидовны, родители, педагоги социально- реабилитационного центра «Доброта».

Межпредметный (развитие речи, ИК, музыка, этикет, ручной труд,.)

По характеру деятельности: творческий.

Долгосрочный

Формы реализации проекта:

1. Классные часы.
2. Посещение реабилитационного центра «Доброта».
3. Участие в акции «Покорми птиц», «Синяя лента», «Цветик – семицветик»
4. Участие в мероприятии «Посели добро в своем сердце».
5. Акция «Спеши делать добро»

Ожидаемые результаты:

- Осознанное проявление уважения, сострадания и милосердия к другим.
- Сформированность способов общения в различных ситуациях.
- Осознание родителями важности духовно- нравственного воспитания школьников.

Этапы работы над проектом.

1. Подготовительный этап.

Разработка плана по организации и проведения цикла мероприятий.

Результат реализации этапа: получение первоначального опыта участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности; получение опыта ролевого взаимодействия.

2. Практический этап.

Содержание:

2. Проведение классных часов.
3. Посещение реабилитационного центра «Доброта».
4. Участие в акции «Покорми птиц».
5. Участие в краевой акции «Синяя лента».
6. Участие в благотворительной акции «Цветик – семицветик».
7. Участие в мероприятии «Посели добро в своем сердце».

Результат реализации этапа:

-вовлечение ребят в мероприятия духовно-нравственной направленности, формирование активной жизненной позиции, развитие гражданственности и самосознания.

-развитие совместной деятельности и взрослых, позволяющей достичь позитивных и лично значимых для ребят результатов.

1. Провели с ребятами ряд классных часов по теме: «О добре и доброте. Добрый ли ты?», «Отворите волшебные двери добра и доверия», «Мои друзья».

2. Посетили реабилитационный центр «Доброта».

Чтобы понять, как живут дети в социально- реабилитационном центре, «Доброта», которые долгое время находятся без внимания родных, для этого ребята 2 класса посетили на осенних каникулах социально- реабилитационный центр «Доброта». Ведь дети, не знающие ласки и нежности, враждебны, они агрессивны, замкнуты, безразличны. У многих детей центра психические расстройства, девиантное поведение. Есть отставание в умственном развитии. И это хорошо известно ребятам, так как в классе учатся такие дети. Не смотря на все неприятные ситуации, с которыми ребята сталкивались в классе, они решили навестить Лену в центре. Ребята принесли мягкие игрушки, сладости.



2018-2019 учебный год





« Ребята из центра «Доброта» 2019- 2020 учебный год



На уроке технологии будущие первоклассники из центра «Доброта»

2019- 2020 учебный год

3. Приняли участие в акции «Покорми птиц».

*На нашей планете живут
Чудесные создания,
Они летают и поют
И землю свято берегут.
Скажите, дети,
Можно жить без птиц на свете?
Что случится, если птицы
На земле вдруг пропадут?*

Зима. Ночные сильные морозы, все дорожки покрыты снежным ковром. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Воробьи держатся вблизи жилья человека, сооружают себе особое зимнее гнездо в щелях домов, под крышами, даже в пустых скворечниках. Как бы ни было голодно, если воробей нашёл корм, он, прежде всего своим щебетом приглашает своих собратьев к обеду. А вот сытой

птице и сильный мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. Особенно много гибнет во время резких похолоданий. Птицы успешно могут противостоять холодам, но только в том случае, если есть корм.

«Мне не унять метели,
Не растопить снега,
Но чтобы птицы пели-
Это в моих руках»

Ребята приготовили презентации.



Вместе с родителями сделали кормушки. После уроков их развесили.





4. Участие в краевой акции « Синяя лента».

В Приморско- Ахтарском социально- реабилитационном центре « Доброта» находятся дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Ребята, педагоги Богач М.В.из центра « Доброта» совместно с ребятами 4-а класса и их классным руководителем Милаевой С. Л. приняли участие в краевой акции « Синяя лента»

По итогу акции была организована выставка детских рисунков «Детство без слёз и обид». Всем участникам были вручены буклеты и памятки с синей лентой.





5. Приняли совместное участие с ребятами из социально- реабилитационного центра «Доброта» в мероприятии «Посели добро в своем сердце».

Цель:

- способствовать формированию у воспитанников доброты и милосердия, расширить знания о их роли в жизни каждого человека;
- развивать навык сотрудничества, коммуникативные навыки, чувство взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитывать чувство доброты, чуткости, сострадания, доброжелательности, навыки культуры общения.

Учитель: Милаева С.Л.





Ведущий: слово предоставляется отцу Иоану.



Ребята из центра «Доброта»





Слово Директора центра «Доброта» М. В. Сусоровой



танец «В кругу друзей».



Самое главное – это наше участие в жизни этих ребят. Это заинтересованный и неспешный разговор об их самочувствии, настроении, судьбе. Это принесенные печенье и мармелад, когда они уже давно не ждут никаких гостинцев. Это выполнение их мелких просьб. Уже после нескольких посещений насждут, скучают. Здравуются на улице, машут своими маленькими ручонками.



Это самое главное в нашей жизни!

3. Аналитический этап.

Содержание деятельности:

- рефлексия выбранной жизненной позиции участников проекта.

Результат реализации этапа:

Обобщение и распространение опыта.

**Творческий проект «Посели добро в своем сердце» был успешно осуществлен.
Работа в данном направлении продолжается.**



2020- 2021 учебный год

Ребята из центра «Доброта» в гостях у 1-б класса

Кл. руководитель Милаева С.Л.

Акция «Спешите делать добро»



Без преувеличения хочу сказать, что мои ребята различают понятия добра и зла, ценят помощь других, в каждом из них есть чувство доброты, чуткости, сострадания, доброжелательности, навыки культуры общения.

Литература

1. Бархатова «Воспитание культуры поведения». // Д/в №11 – 1989.4. «Беседы на этические темы». // Д/в №4 – 1988.
2. Шакирова Г.М. Методика изучений нравственных убеждений школьников в реальной жизненной ситуации.// Вопросы психологии, 1984, №2.
3. Б.П.Битинас « Я в мире люде» М.-1997

Интернет – ресурс: <https://www.primorsko-ahtarsk-srcn.ru/>(фотогалерея, архив Акция « Милосердие ») Ссылка на сайт « Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Приморско-Ахтарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»