

# Социальный проект «Нам нужна библиотека»

Выполнили учащиеся 6 «А» класса

Руководитель: Позднякова Татьяна Владимировна

2021-2022 учебный год

г.Приморско-Ахтарск

## Актуальность проекта

Чтение – всегда считалось лучшим учением, а книга – лучшим подарком. Но в современном мире, к сожалению, многие люди забывают о книгах, их легко заменяют телевидение и интернет. Становится очень много людей, которые получают информацию из интернета, так как это намного быстрее. А книга всегда была источником знаний. Это большой мир, окно в будущее и прошедшее время.

**Цель нашего проекта:** выяснить, есть ли польза от школьных библиотек.

### **Задачи:**

- узнать какую роль играет школьная библиотека в процессе обучения;
- изучить процесс работы школьной библиотеки;
- собрать сведения о технической оснащённости библиотеки в МБОУ СОШ №22;
- Собрать информацию о библиотечном фонде ОУ;
- выяснить значение чтения в жизни человека;
- провести акцию «Книжкина больница»

### **Этапы работы над проектом.**

#### **1. Сбор и анализ информации по проблеме.**

При работе над первым этапом, мы обсудили сначала стратегию сбора необходимой информации. **Мы решили:**

1. Провести социологический опрос в нашем классе и в других классах нашей школы.
2. Провести опрос среди педагогов школы.
3. Посетить школьную библиотеку, провести интервью с библиотекарем и наметить план мероприятий «Книжкина больница»

#### **2. Реализация проекта**

Мы разделились на 4 группы, и каждая занялась реализацией одного из решений класса.

**Ответственные за решение №1:** Афанасьев М., Белозор Д., Васильев А., Вертий Б., Вороная Е. провели социологический опрос в классах.

#### **Группа выполнила следующую работу:**

1. Разработала вопросы для социологического опроса, рекомендации для одноклассников и напечатала их на листках бумаги.
2. Согласовала с классными руководителями, опрашиваемых классов, о времени и форме проведения.
3. Провела социологический опрос в своём и других классах школы.
4. Обработала полученную информацию и сделала выводы.

#### **Вопросы для социологического опроса учащихся.**

##### **Вопросы анкеты:**

1. Любите ли Вы читать?
2. Какой источник информации Вы предпочитаете?
3. Сколько времени в день Вы читаете?
4. Назовите своего любимого писателя или поэта.
5. Как Вы считаете, для чего нужны книги?
6. Ходите ли Вы в школьную библиотеку?
7. Есть ли польза от школьной библиотеки?

#### **Результаты социологического опроса среди учащихся:**

- не все дети нашей школы любят читать книги, только 65% читают с удовольствием.
- для получения информации чаще используют ресурсы интернета, 90%
- ежедневно читают дома от 15 до 45 мин.; 80 %

- Любимыми писателями, поэтами были названы: Пушкин А.С., Есенин, Толстой, Тютчев
- книги нужны для получения знаний - 80%
- в библиотеку учащиеся среднего и старшего звена ходят редко, основными посетителями являются ученики начальной школы
- 70% считают, что польза от школьной библиотеки есть

**Ответственные за решение №2:** Гончаров А., Дятлов К., Красноглазова М., Кисляк С., Курандина М. провели опрос среди педагогов школы.

#### **Вопросы для опроса педагогов**

1. Любите ли Вы читать?
2. Какой жанр Вас больше интересует?
3. Как часто Вы посещаете школьную библиотеку и с какой целью?
4. Как Вы думаете: нужны ли нам школьные библиотеки?

#### **Результаты социологического опроса среди педагогов.**

По опросу педагогов, мы выяснили, что учителя нашей школы - люди образованные и начитанные. Из опрошенных 10 педагогов - все регулярно пользуются услугами школьной библиотеки и очень любят читать книги. Многие из них предпочитают не электронную версию книги, а бумажную. Конечно, среди них есть и те, которые любят и электронную версию книг. В библиотеке пользуются словарями, энциклопедиями, журналами. Берут для уроков художественные книги, энциклопедии и детские журналы для учащихся. Для них чтение книг - это самообразование.

**Ответственные за решение №3:** Калиниченко Е., Кочарян А., Мкртчян А., Макарова В., Медведев К. посетили школьную библиотеку, провели интервью с библиотекарем.

«**Библиотекарь** – это хранитель культуры человечества. Хорошо составленная библиография, правильно подобранный каталог помогут читателю продолжить путь в джунглях человеческих знаний» - так писал А.Моруа в статье «Книга – открытая дверь к другим народам».

Разница между педагогом и учителем мала: библиотекарь теперь называется **педагогом**. И как учитель воспитывает в учениках, а порой и в учителях всё доброе и светлое. По любому вопросу наши ученики бегут в библиотеку, знают, что даже без Интернета найдёт наш библиотекарь ответ на любой вопрос, даст материал на любую тему, поможет подготовить сообщение, найдёт книгу, поможет сделать презентацию и даже слайд-шоу.

#### **И вот, что мы узнали:**

Наша библиотека была основана в 1991 году, со дня основания школы. Школьный фонд библиотеки насчитывает 10251 экземпляра книг художественной литературы и 13 000 учебных изданий.

Библиотека школы является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям. Работе с детьми уделяется огромное значение. А педагог - библиотекарь - активно участвует в обеспечении учебного процесса и воспитательной работы, в поддержке и расширении учебной деятельности школьников, развивает у учителей и учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помогает совершенствовать способности, умения и навыки эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера. По ФГОС все учебные программы рассчитаны на

проблемное обучение и ученики должны работать с информацией, находить и исследовать. В нашей библиотеке имеется план работы.

Мы также **выяснили**, что наша школьная библиотека является структурным подразделением, призванным накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы. Библиотека часто является для учащихся главным источником информации, удовлетворяющей их учебные и внеучебные интересы, в процессе работы с которой они развивают навыки информационно-поисковой деятельности. Кроме того, обеспечивая учащимся доступ к книге как основе формирования и развития их общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения, школьная библиотека способствует распространению грамотности и общему развитию личности ребенка. А также, школьная библиотека-это центр обеспечения учащихся нужными бесплатными учебниками. Это хорошо видно в отчётности школьной библиотеки

**Цели и задачи деятельности школьной библиотеки** состоят в содействии эффективной реализации задач образовательного процесса доступными ей формами, средствами и методами.

#### **Основные функции библиотеки.**

Информационная, воспитательная ; культурологическая ; образовательная .

- Направление в работе библиотеки: краеведение
- Индивидуальная работа с читателями;
- Воспитательная работа.
- Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа.
- Библиотечные уроки.
- Информационная работа .
- Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся.

**Мы обсудили Мариной Николаевной, какую помощь мы можем оказать библиотеке.** Приняли решение провести акцию « Книжкина больница» и разработать памятку для учащихся, как пользоваться книгой.

**Ответственные за решение № 4:** Мотрич М., Орехов Ф., Прохорчук В., Разлада В., Сербин Р., Стрелков В., Смирнов Е., Татаринцева А., Ускова Т., Усачев А., Шишкина А., Шевченко А. участвовали в акции « Книжкина больница». Ребята выполнили следующие задачи по лечению «больных» книг:

- Расправить загнутые страницы;
- Стереть ластиком карандашные пометки;
- Подклеить страницы скотчем
- Подклеить корешки цветной бумагой (или скотчем);
- Обновить обложки



Ребята распечатали «**Правила пользования книгой**» раздавали учащимся нашей школы.

### **Правила пользования книгой**

- Обращайся с книгой бережно!
- Не читай книгу во время еды – это вредит и книге и здоровью;
- Не перегибай книгу – от этого рвется переплет;
- Не пиши, не рисуй, не загибай углов в книге, заведи тетрадь для записей;
- Не клади в книгу карандаши, ручки и другие предметы;
- Разорванную книгу подклей;
- Если книга испорчена или потеряна, нужно полностью возместить ущерб.

**Юные читатели, книжные друзья.  
Знайте, наши правила нарушать нельзя!**

Занимаясь ремонтом книг дети, увлекаются новым, по-настоящему полезным делом, включатся в работу с желанием и интересом. Ребята в ходе работы прочувствуют важность своей работы, самостоятельно придут к выводу: книги надо беречь!

### 3. Прогнозируемые (ожидаемые) результаты

#### Личностные результаты:

- развитие информационной компетентности – приобретенные знания о библиотеке и книге;
- развитие умения самостоятельно планировать предстоящую деятельность, организовать рабочее место; самостоятельно контролировать и корректировать деятельность.

#### Метапредметные результаты:

- владение учащимися основными знаниями о разных методах ремонта книги;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;





