

Краснодарский край

Муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 имени Героя России В.Е. Едаменко муниципального образования Приморско-Ахтарский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

От 31 августа 2021 года протокол №1

Председатель _____ И.А. Комарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Веселый английский»

Форма проведения кружок

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 2 класс

Количество часов 34 часа

Автор Позднякова Татьяна Владимировна

Программа разработана в соответствии и на основе

Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (в ред. приказа от 31 декабря 2015 г. №1577)

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 2 класса «Веселый английский» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН) для соответствующего возраста.

Актуальность

Современная система образования развивается в условиях возрастающей глобализации экономических и социокультурных процессов, интеграции в различных областях деятельности. В связи с этим важную роль в обучении современных школьников играет изучение иностранных языков как важного средства межкультурного взаимодействия и общего развития личности. Наиболее важным является этап изучения иностранного языка в начальных классах, когда учащиеся впервые знакомятся с культурой и языком другого народа. Именно в это время формируется отношение к данному учебному предмету, на основе которого будет осуществляться дальнейшее его усвоение. При углубленном изучении иностранного языка в начальной школе многие дети и родители сталкиваются с трудностями, которые, впоследствии, приводят к снижению интереса к изучаемому предмету. Поэтому учителю очень важно прививать интерес с первого года обучения, ориентироваться на каждого ребенка, как на креативную личность.

Главная цель изучения английского языка в современной школе - освоение учащимися коммуникативной функции языка.

Задачи

Программа «Веселый английский» ставит следующие задачи:

- сформировать элементарные навыки произнесения всех звуков и сочетаний звуков английского языка.
- научиться писать все буквы английского алфавита и наиболее употребительные слова.
- научиться употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематики начальной школы.
- научиться понимать на слух речь учителя, основное содержание небольших доступных текстов, построенных на знакомом материале.
- научиться выразить свои коммуникативные намерения, используя знакомые грамматические средства английском языке.

- читать вслух небольшие тексты, построенные на знакомом материале, понимать содержание несложных текстов, извлекать из них запрашиваемую информацию.
- научиться писать небольшие тексты с опорой на образец.
- научиться вести элементарный диалог, рассказывать о себе, описывать картинку, характеризовать персонаж.

2. Планируемые результаты

Данный курс обеспечивает усвоение благодаря личностным, метапредметным и предметным результатам.

I. Личностные:

- ответственное отношение к занятиям, мотивация и способность учеников к саморазвитию;
- находчивость, критичность мышления, инициатива;
- навыки совместной работы в группе в разных ситуациях, умение не выходить на конфликты и находить решения в спорных ситуациях;
- доброжелательность и готовность помочь;

II. Метапредметные:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

III. Предметные результаты (на конец освоения курса):

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (Фонетических, лексических, грамматических); умение находить и сравнивать такие языковые единицы как звук, буква, слово.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела и тема занятия	Всего часов
1	Давайте познакомимся!	14 часов.
1.1	Английский алфавит.	5
1.2	Буквы и звуки.	2
1.3	Приветствие и прощание.	1
1.4	Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.)	1
1.5	Артикли.	2
1.6	Что я умею и что я не умею.	2
1.7	Счёт от 1 до 12.	1
2.	Я и моя семья.	5
2.1	Члены семьи, их имена.	2
2.2	Черты характера.	1
2.3	Местоимения.	1
2.4	Множественное число.	1
3	Говорим по-английски.	15
3.1	Цвета.	2
3.2	Спорт.	2
3.3	Глагол «быть».	3
3.4	Предлоги.	2
3.5	Игрушки.	2
3.6	Животные.	2
3.7	Профессии.	1
3.8	Рассказ о себе.	1

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной
деятельности**

«Веселый английский»

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Воспитательные результаты:
1. Давайте познакомимся – 14 ч.					
1	Английский язык. Знакомство с алфавитом.	1			- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма
2	Приветствия. Знакомство. Имена английских мальчиков и девочек.	1			
3	Гласные звуки.	1			
4	Согласные звуки.	1			
5	Значение английского языка. Сказка «Про кошку»	1			
6	Родина английского языка – Великобритания.	1			
7	Закрытый слог.	1			
8	Открытый слог.	1			
9	Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.)	1			
10	Неопределенный артикль, a/an	1			
11	Указательный артикль the	1			
12	Я умею	1			
13	Я не умею	1			
14	Счет от 1 до 12	1			
2. Я и моя семья. – 5ч.					
15	Члены семьи.	1			-Воспитание доброжелательного отношения к членам семьи;
16	Имя и фамилия членов семьи	1			

17	Черты характера.	1			-воспитание понятия о добре и зле; -воспитание уважительного отношения к друг другу;
18	Местоимения.	1			
19	Множественное число.	1			
3. Говорим по-английски. – 15 ч.					
20	Цвета	1			воспитывать качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
21	Я люблю/ Мне нравится	1			
22	Спорт.	1			
23	Мой любимый вид спорта	1			
24	Глагол «быть»	1			
25	Глагол «быть». Описание картинки.	1			
26	Глагол «быть». Фрукты.	1			
27	Конструкция «Что это?» и предлоги места.	1			
28	Предлоги.	1			
29	Игрушки.	1			
30	Моя любимая игрушка.	1			
31	Домашние животные.	1			
32	Дикие животные.	1			
33	Профессии.	1			
34	Рассказ о себе.	1			
Итого: 34 часа					

Условия реализации программы.

Программа внеурочной деятельности «Веселый английский» состоит из 34 часов и рассчитана на реализацию в течение 9 месяцев учебного года 1 час в неделю. Данный курс рассчитан на реализацию в условиях комфортной развивающей среды.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Учебные кабинеты обеспечены проекторами и компьютерным оборудованием.

Для реализации курса учителем разработан наглядный материал, мультимедийные презентации и пособия, включающие поурочное планирование, видео и аудио материалы, а также раздаточный материал для работы на уроке и дома.

Список литературы

- 1) Книга для учителя к учебнику для 2 кл., / Вербицкая М.В. , изд-во: Вентана-Граф, 2012 г.
- 2) Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. /Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 1997. – 288 с.: 7 л. ил: ил.
- 3) Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
- 4) Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
- 5) Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке./составители К.А.Родкин, Т.А.Соловьева-М.:»Просвещение», 1089- 176с.
- 6) О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык. 4 класс» учебник, Москва, Дрофа, 2020