

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников  
9-х и 11-х классов МБОУ СОШ № 22 имени Героя России В.Е.Едаменко  
в 2021-2022 учебном году.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ, ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2021-2022 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий («Дорожная карта», утвержденная приказом директора школы), направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ). По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"), основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ от 7.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования") и другими нормативными документами, регламентирующими особенности проведения ГИА в 2021-2022 учебном году.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету. Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в начале 2021-2022 учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

### Анализ результатов итоговой аттестации 2021-2022 учебного года.

#### 11 класс

#### Общая характеристика участников ЕГЭ 2022 г.

В Едином Государственном Экзамене в мае-июне 2022 г. участвовало 28 выпускников 11 класса:

- - количество классов – 1 (28 учащихся);
- - успевают на «5» - 2 обучающихся (7,14%);
- - успевают на «4» и «5» – 14 (50%)
- - сдача ГИА в форме ЕГЭ – 28 обучающихся
- - сдача ГИА в форме ГВЭ – 0 обучающихся

#### Выбор экзаменов ЕГЭ 11 класс

предмет	Информатика и ИКТ	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Физика	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Биология	Литература
Количество учащихся	7	28	14	14	1	5	13	3	2	2	4

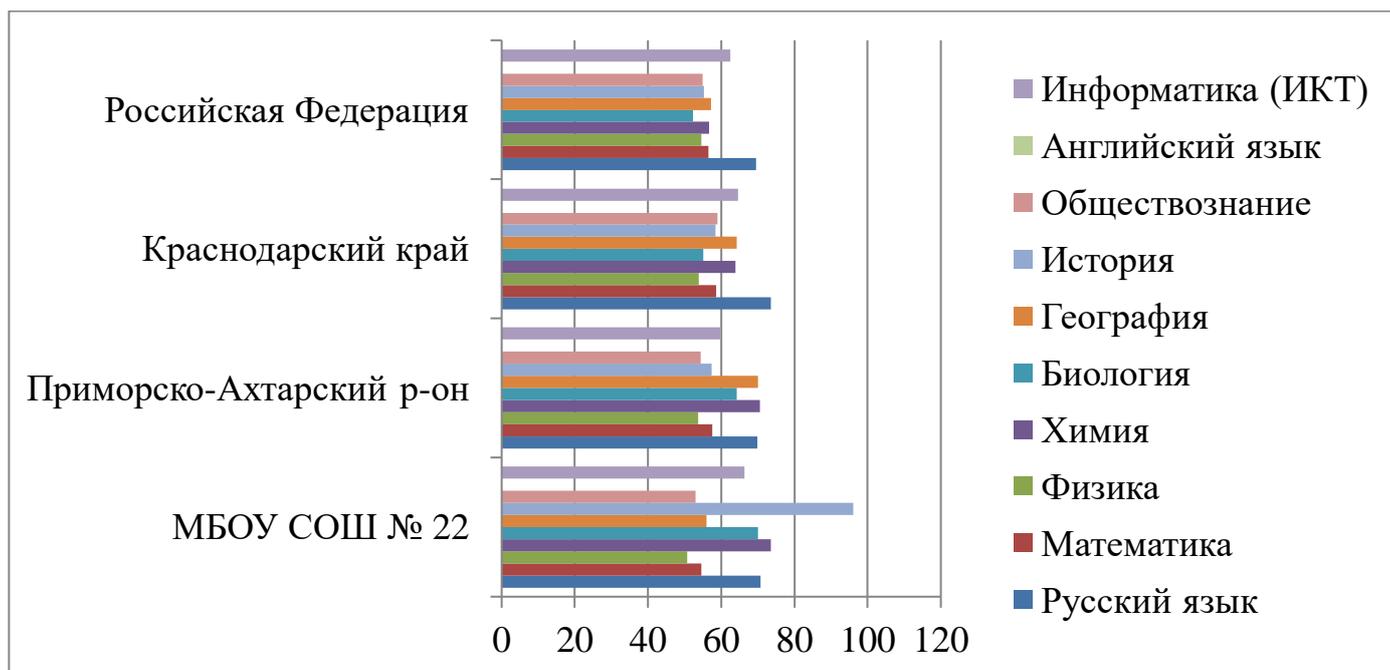
#### Мониторинг выбора предметов для экзаменов 11 класс.

Предмет	Количество выпускников			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	45	29	40	28
Математика (проф.)	29	11	21	14
Математика (база)	16			14
Физика	10	4	7	1
Химия	8	5	7	3
Информатика (ИКТ)	3	4	5	7
Биология	15	7	10	2
История	1	4	3	5
География	1	1	4	0
Обществознание	13	16	13	13
Английский язык	0	3	1	2

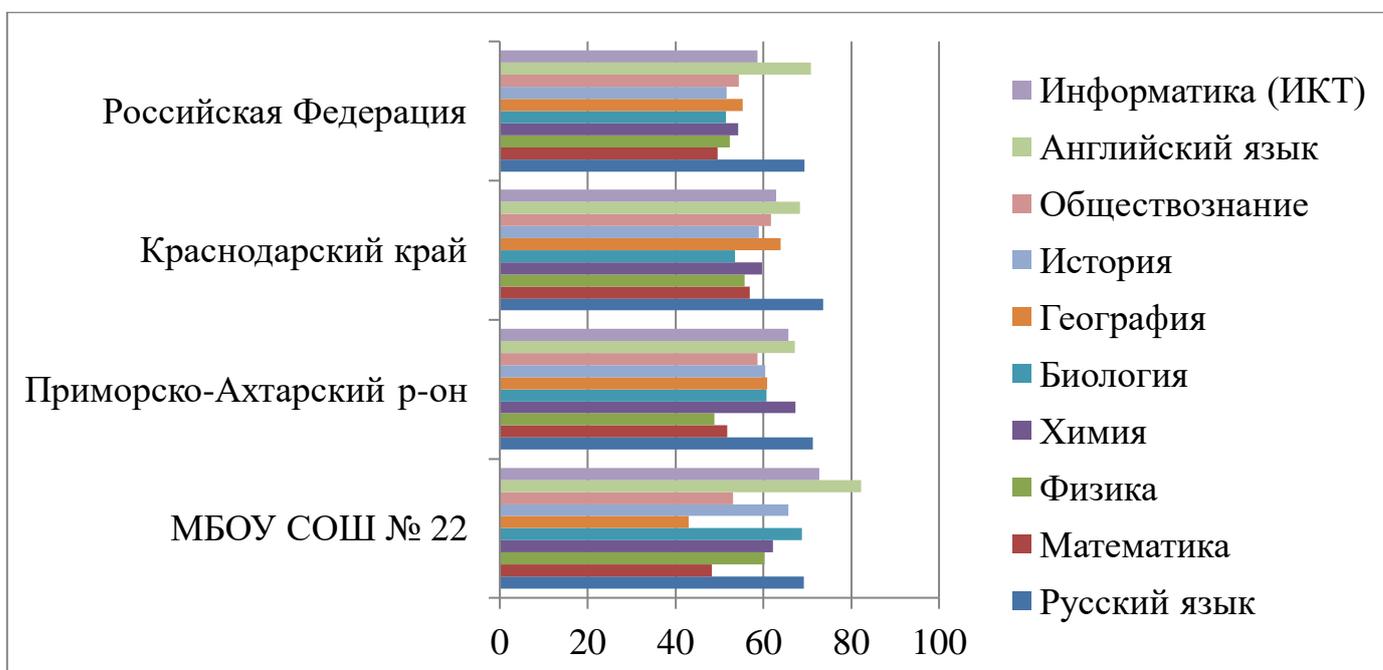
Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам предоставлены в таблице

Предметы	Средний балл											
	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Шк.	Р-он	Кр.	РФ	Шк.	Р-он	Кр.	РФ	Шк.	Р-он	Кр.	РФ
Русский язык	69,20	71,3	73,6	69,3	74,8			71,4	70,5	70,6	71,1	68,3
Математика	48,2	57,3	56,9	49,6	56,8			55,1	63	58	59,4	56,9
Физика	60,25	48,9	55,7	52,4	45,1			55,1	93	54,2	53	54,1
История	65,75	60,4	58,9	51,7	72,3			54,9	55	54,3	58,8	58
Химия	62,2	67,3	59,7	54,3	59,4			53,8	70	69,9	62,7	54,3
Обществознание	53,15	58,6	61,8	54,4	57			56,4	61,9	61,3	63	59,9
География	43	60,9	63,9	55,3	85			59,1	-	-	-	-
Английский язык	82,33	67,2	68,4	70,9	70			72,2	81,5	60,6	69	73,3
Биология	68,85	60,7	53,6	51,5	52,7			51,1	65,5	55,9	51,6	50,2
Информатика (ИКТ)	62,4	65,7	62,9	58,7	64,2			62,8	64,4	55,7	60,3	59,5
Литература	54								48			60,8

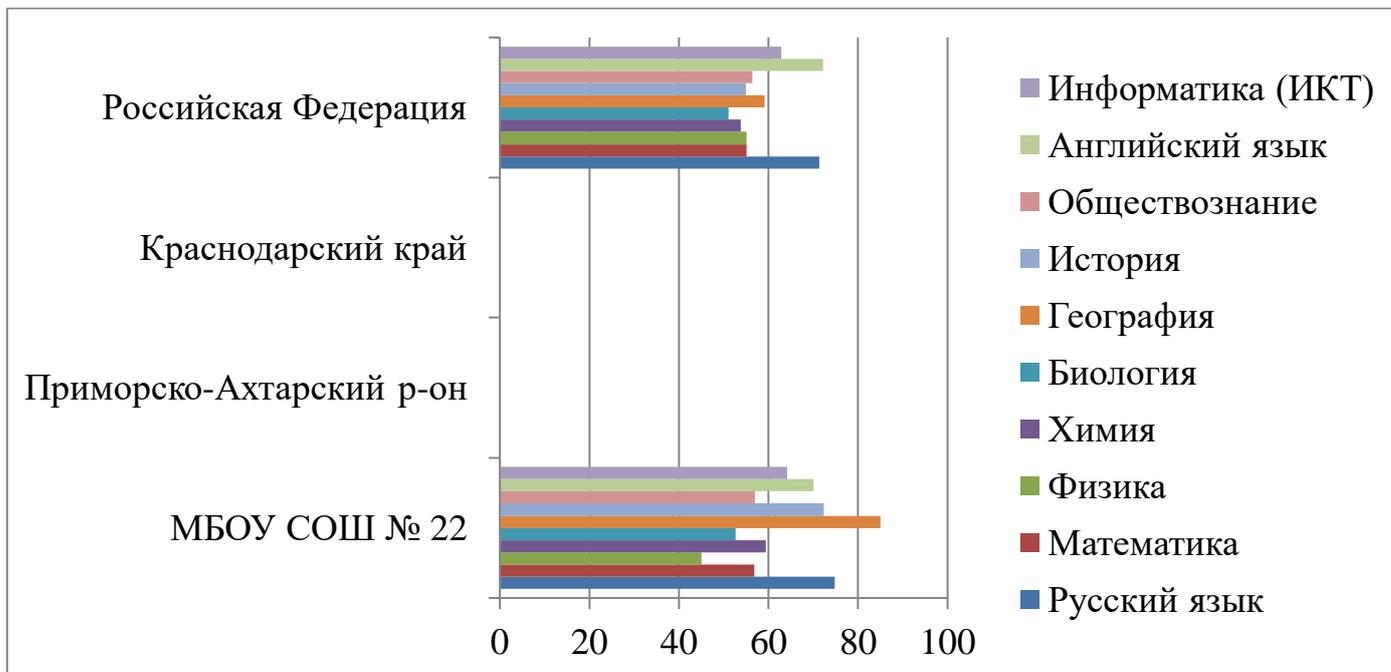
### Итоги ГИА 2018-2019 учебного года



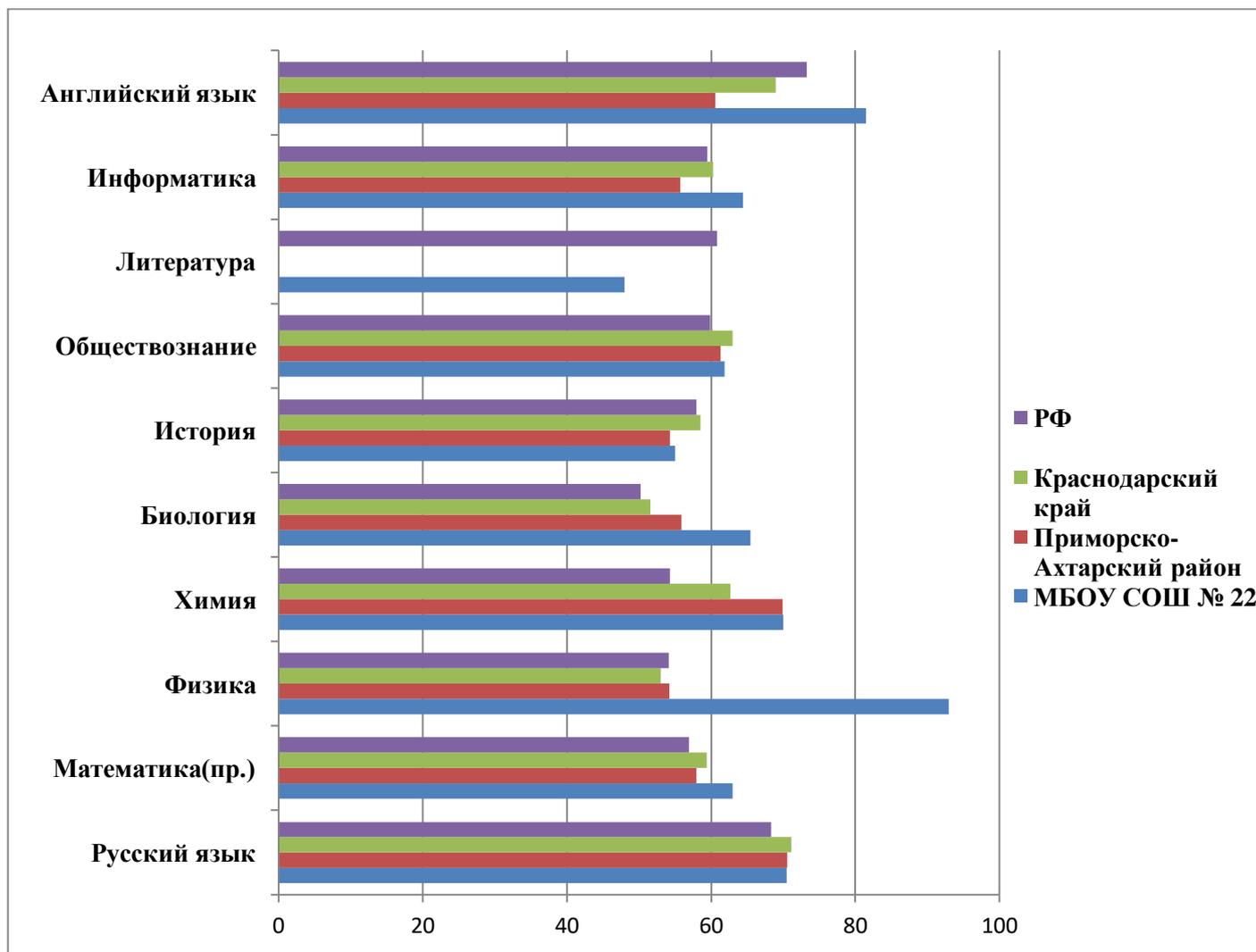
### Итоги ГИА 2019-2020 учебного года



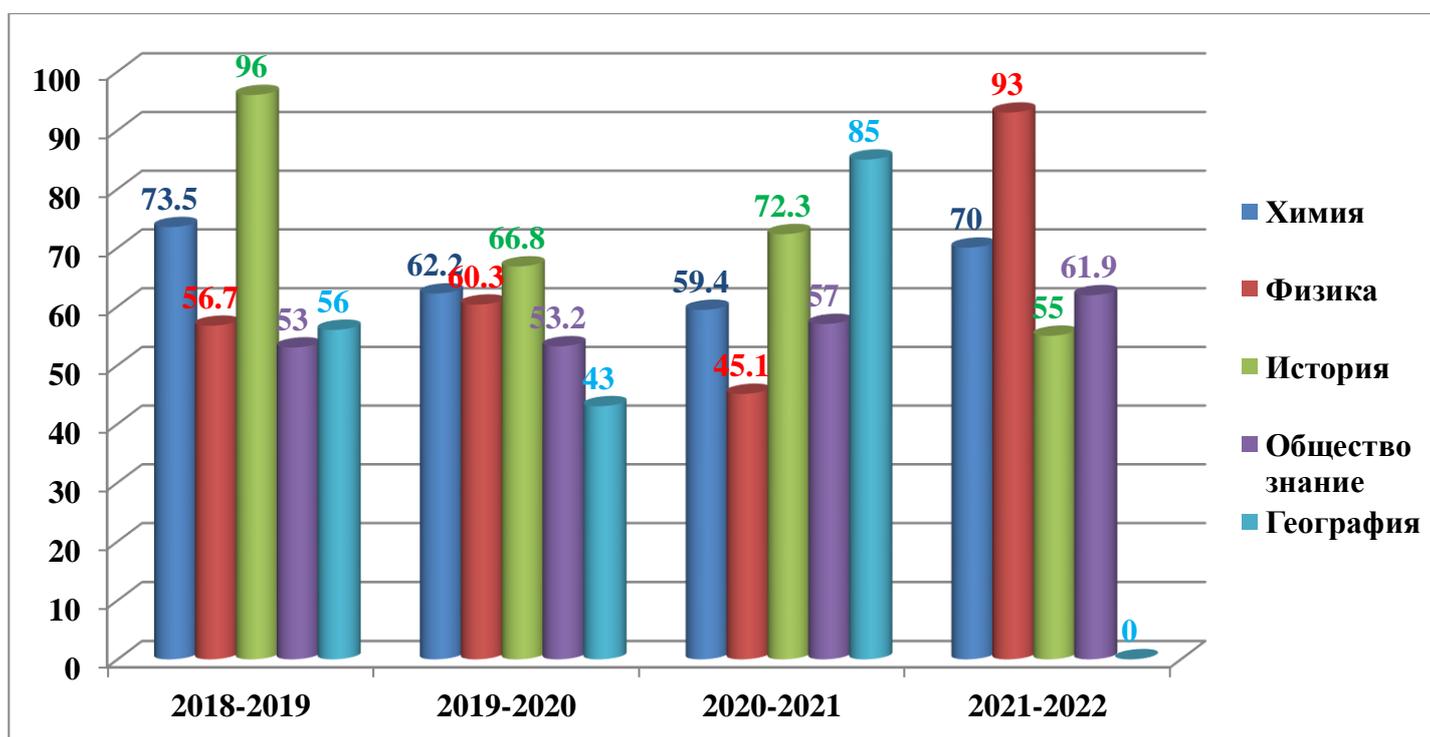
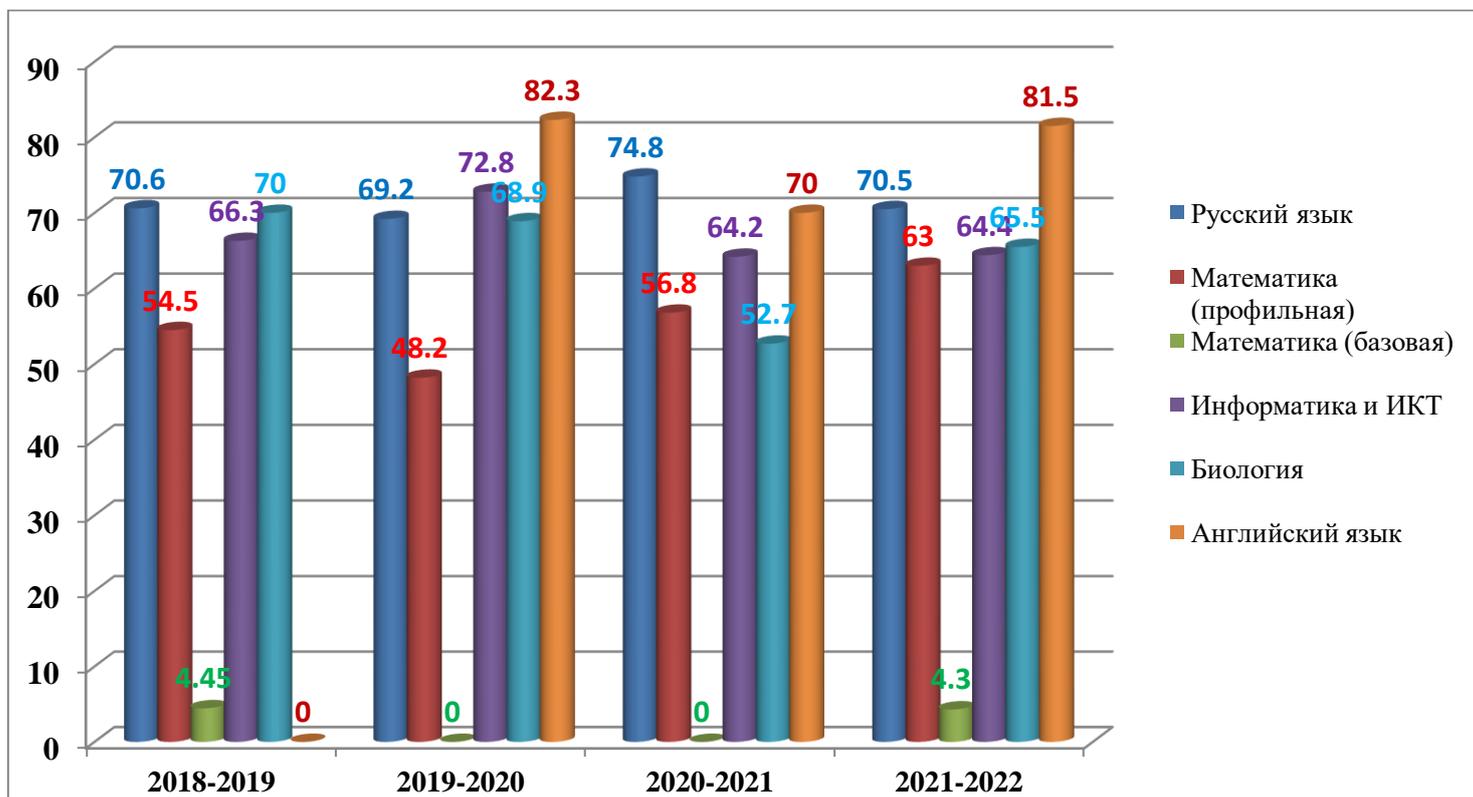
### Итоги ГИА 2020-2021 учебного года



### Итоги ГИА 2021-2022 учебного года



## Средний балл по предметам за 4 года по школе



По сравнению с прошлым годом **выросли** баллы по математике (профильная), информатике, биологии, обществознанию, английскому языку, физике, химии

- математика на **6,2**балла
- информатика на **0,2**балла
- биология на **12,8**балла
- обществознание на **4,9**балла

- английский язык на **11,5**балла
- физика на **47,9**балла
- химия на **10,6**балла

По русскому языку и истории наблюдается **снижение** среднего балла:

- русский язык на **4,3**балла
- история на **17,3**балла

**По ряду предметов наши учащиеся получили наивысшие баллы в районе:**

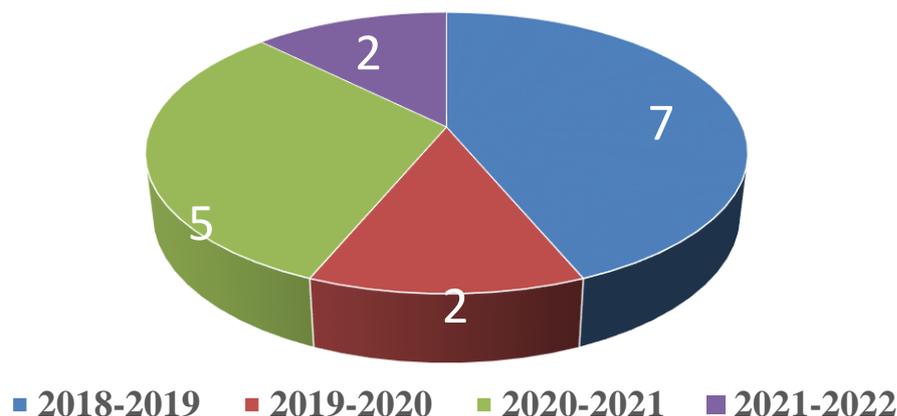
- информатика и ИКТ – **98** Антонян Тигран Гагикович
- русский язык – **96** Локтионов Иван Владимирович

**Доля выпускников, достигших порогов, характеризующих различные уровни подготовки**

<b>Уровень подготовки</b>	<b>Рус. Яз.</b>	<b>Мат.</b>	<b>Физ.</b>	<b>Хим.</b>	<b>Биол.</b>	<b>Ист.</b>	<b>Общ.</b>	<b>Литер.</b>	<b>Англ.</b>	<b>Инф.</b>
Не достигшие минимального балла										2
От порога до 60 баллов	4	7		1	1	4	7	3		
От 60 до 80 баллов	20	4		1	1		4	1	1	3
От 81 балла	4	3	1	1		1	2		1	2

**2 выпускника награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»:**  
**Молокитина Татьяна**  
**Локтионов Иван**

Количество выпускников, награжденных золотой медалью "За особые успехи в учении" в сравнении за четыре года



**Средний и наивысший балл ЕГЭ-2021 в сравнении за 4 года**

Предметы	Ср. балл по школе				Наивысшие результаты по школе			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Русский язык	70,66	69,20	74,8	70,5	98	96	92	96
Математика(проф)	54,51	48,2	56,8	63	82	72	82	90
Математика (база)	4,45			4,3				
Информатика и ИКТ	66,3	72,75	64,2	64,4	70	83	75	98
Биология	70	68,85	52,7	65,5	96	79	74	77
Английский язык	-	82,3	70	81,5	-	88	70	84
Химия	73,5	62,2	59,4	70	98	78	74	91
Физика	50,7	60,25	45,1	93	86	68	61	93
История	96	65,75	72,3	55	96	72	94	84
Обществознание	53	53,15	57	61,9	84	78	81	94
География	56	43	85	-	56	43	96	-
Литература	-	-	-	48	-	-	-	60

**Лучшие индивидуальные результаты выпускников.**

№ п/п	Балл	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. учителя
<b>Русский язык</b>			
1	96	Локтионов Иван Владимирович	Панько Светлана Викторовна
2	89	Пименова Екатерина Александровна	Панько Светлана Викторовна
3	87	Гуж Татьяна Андреевна	Панько Светлана Викторовна
4	85	Антонян Тигран Гагикович	Панько Светлана Викторовна
5	80	Гончарова Яна Евгеньевна	Панько Светлана Викторовна
6	80	Кувалдина Виктория Витальевна	Панько Светлана Викторовна
7	80	Молокитина Татьяна Евгеньевна	Панько Светлана Викторовна

<b>Математика</b>			
1	90	Самойленко Глеб Юрьевич	Махно Татьяна Викентьевна
2	88	Локтионов Иван Владимирович	Махно Татьяна Викентьевна
3	88	Антонян Тигран Гагикович	Махно Татьяна Викентьевна
<b>История</b>			
1	84	Локтионов Иван Владимирович	Королева Лилия Альбертовна
<b>Обществознание</b>			
1	94	Локтионов Иван Владимирович	Королева Лилия Альбертовна
2	84	Пименова Екатерина Александровна	Королева Лилия Альбертовна
<b>Информатика и ИКТ</b>			
1	98	Антонян Тигран Гагикович	Корнеева Марина Валерьевна
2	90	Самойленко Глеб Юрьевич	Корнеева Марина Валерьевна
<b>Физика</b>			
1	93	Самойленко Глеб Юрьевич	Жавнер Ольга Владимировна
<b>Английский язык</b>			
1	84	Антонян Тигран Гагикович	Шелудько Олеся Юрьевна
<b>Химия</b>			
1	91	Фоменко Елизавета Андреевна	Борискина Светлана Александровна

### **На основании вышеизложенного рекомендовано:**

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:
  - в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
  - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
  - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
  - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
  - Администрации школы контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
  - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
  - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
  - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2023».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ МБОУ СОШ № 22 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ В.Е.ЕДАМЕНКО В ФОРМЕ ОГЭ И ГВЭ**

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому языку и математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2021г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам.

В 2021-2022 учебном году для сдачи государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору обучающегося.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2021/2022 учебном году в форме ОГЭ**

Предмет	Кол-во сдав-х	Результаты экзамена				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Сред. Оц.	Сред. Балл
		5	4	3	2				
Русский язык	63	33	20	10	0	100	84,12	4,04	27,92
Математика	63	2	24	29	8	87,3	41,26	3,31	13,38

**По классам:**

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	Ср. балл
<b>Русский язык</b>									
9 «А»	Лазарева Е.В.	23	12	7	4	-	100%	82,6%	28,47
9 «Б»	Гращенкова А.М.	21	11	6	4	-	100%	80,95%	27,42
9 «В»	Гращенкова А.М.	19	9	8	2	-	100%	89,47%	27,68
<b>Математика</b>									
9 «А»	Махно Т.В.	23	-	11	11	1	95,65%	47,82%	14,26
9 «Б»	Зоненко Л.И.	21	2	10	8	1	95,23%	57,14%	14,52
9«В»	Коннова Т.Я.	19	-	3	10	6	68,42%	15,78%	10,36

По результатам ОГЭ можно выделить учащихся, которые успешно сдали ОГЭ и получили достаточно высокие баллы по русскому языку и математике.

### Высокие баллы по результатам ОГЭ-2021

ФИО учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Баллы (макс.)	Полученные баллы
<b>Русский язык</b>				
Хоменюк Александр Александрович	9а	Лазарева Е.В.	33	33
Митропанова Ксения Александровна	9б	Гращенкова А.М.	33	33
Жигалкина Ксения Викторовна	9б	Гращенкова А.М.	33	33
Лымарь Арина Максимовна	9а	Лазарева Е.В.	33	32
Мартыняк Милена Николаевна	9а	Лазарева Е.В.	33	32
Бабенкова Полина Ильинична	9б	Гращенкова А.М.	33	32
Крутик Екатерина Игоревна	9б	Гращенкова А.М.	33	32
Ланшин Артур Андреевич	9б	Гращенкова А.М.	33	32
Акименко Вениамин Иванович	9а	Лазарева Е.В.	33	31
Андреева Дарья Алексеевна	9а	Лазарева Е.В.	33	31
Белыхов Максим Александрович	9а	Лазарева Е.В.	33	31
Клюева Диана Викторовна	9а	Лазарева Е.В.	33	31

Краснова Милена Владимировна	9а	Лазарева Е.В.	33	31
Гулова Екатерина Александровна	9б	Гращенкова А.М.	33	31
Стрелецкий Тимофей Романович	9б	Гращенкова А.М.	33	31
Ступак Алёна Дмитриевна	9б	Гращенкова А.М.	33	31
Яченко денис Олегович	9б	Гращенкова А.М.	33	31
Григина Кристина Александровна	9в	Гращенкова А.М.	33	31
Мичурина Валерия Евгеньевна	9в	Гращенкова А.М.	33	31
Рыбина Полина Олеговна	9в	Гращенкова А.М.	33	31
Фокина Мария Михайловна	9в	Гращенкова А.М.	33	31
Ворохобина Алина Игоревна	9а	Лазарева Е.В.	33	30
Николаева Ева Владиславовна	9а	Лазарева Е.В.	33	30
Поддубская Алина Михайловна	9а	Лазарева Е.В.	33	30
Марцинкевич Руфь Геннадьевна	9б	Гращенкова А.М.	33	30
Сиротина Екатерина Васильевна	9б	Гращенкова А.М.	33	30
Дегай Александр Андреевич	9в	Гращенкова А.М.	33	30
Смирнова Анжелика Александровна	9в	Гращенкова А.М.	33	30
Чигвинцева Валерия Викторовна	9в	Гращенкова А.М.	33	30
<b>Математика</b>				
Митропанова Ксения Александровна	9б	Зоненко Л.И.	32	23
Бабенкова Полина Ильинична	9б	Зоненко Л.И.	32	22

Из таблицы видно, что учащиеся 9-а класса Хоменюк Александр Александрович и 9-б класса Жигалкина Ксения Викторовна и Митропанова Ксения Александровна набрали максимальное количества баллов по русскому языку. В целом по сравнению с 2020-2021 учебным годом количество обучающихся, получивших от 30 до 33 баллов по итогам сдачи русского языка увеличилось на 5 человек.

Ученик 9б класса Лисичников Виталий Васильевич не сдавал экзамены в основной период по уважительной причине, подтвержденной документально. В дополнительный период он успешно прошёл аттестацию.

8 учащихся в основной период получили неудовлетворительные оценки по математике – Дрягалова Ксения Витальевна 9а;

Господарев Григорий Геннадьевич 9б;

Евсюков Кирилл Ильич 9в;

Кузин Александр Евгеньевич 9в;

Лапенко Данила Андреевич 9в;

Нестеренко Екатерина Витальевна 9в;

Суровцев Николай Александрович 9б;

Филипенко Ангелина Алексеевна 9в;

При повторной сдаче в дополнительный период Дрягалова Ксения Витальевна, Евсюков Кирилл Ильич, Кузин Александр Евгеньевич получили удовлетворительные оценки.

Господарев Григорий Геннадьевич, Лапенко Данила Андреевич, Нестеренко Екатерина Витальевна, Суровцев Николай Александрович, Филипенко Ангелина Алексеевна будут пересдавать математику в сентябре.

### Результаты ГВЭ

5 учащихся 9-х классов сдавали экзамены в форме ГВЭ (русский язык (изложение), математика). Ребята успешно справились с работой.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	Ср. балл
9 «Б»	Гращенкова А.М.	2	1	1	-	-	100%	100%	14,5
9»В»	Гращенкова А.М.	3	1	2	-	-	100%	100%	14

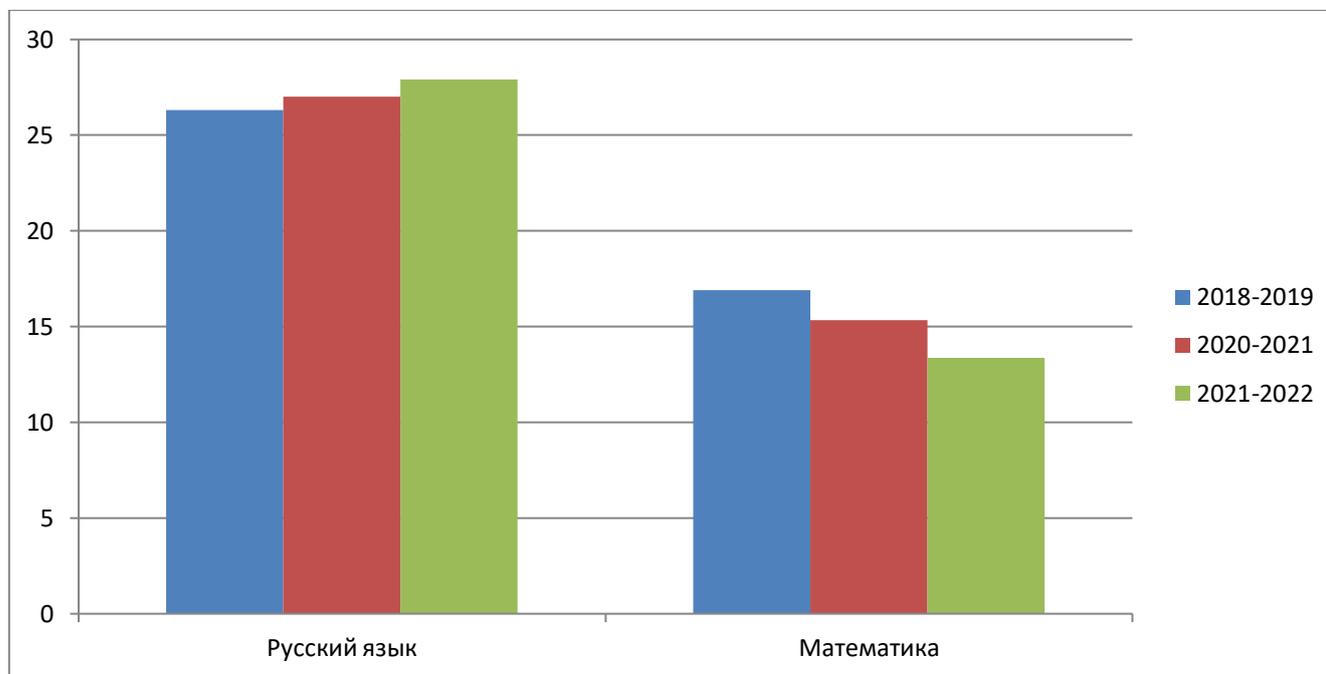
#### Математика

9 «Б»	Зоненко Л.И.	2	-	1	1	-	100%	50%	5,5
9»В»	Коннова Т.Я.	3	-	2	1	-	100%	66,6%	5,6

Так как в 2019-2020 учебном году в условиях обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 9 классов считались результатами ГИА-9, которые являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, итоговых отметок, определяющихся как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс в соответствии с правилами математического округления, сравнительный анализ результатов ОГЭ дан за 2018-2019 , 2020-2021 и 2021-2022 уч. гг.

Учебный период	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	Ср. балл по школе	Ср. балл по р-ну	Ср. балл по краю
<b>Русский язык</b>										

<b>2018-2019</b>	72	10	23	33	6	91,6%	45,8%	26,32	26,2	26,7
<b>2020-2021</b>	69	26	33	9	1	98,5%	85,5%	27,02		
<b>2021-2022</b>	63	33	20	10	0	100%	84,12	27,92		
<b>Математика</b>										
<b>2018-2019</b>	71	8	43	18	2	97,1	71,8	16,9	16,8	16,8
<b>2020-2021</b>	69	9	36	15	9	86,8	65,2	15,34		
<b>2021-2022</b>	63	2	24	29	8	87,3	41,26	13,38		



На диаграмме виден рост среднего балла по русскому языку на **0,9** балла по сравнению с предыдущим учебным годом. По математике наблюдается снижение на **1,96** балла.

Так как в 2019-2020 учебном году в условиях обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 9 классов считались результатами ГИА-9, которые являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, итоговых отметок, определяющихся как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс в соответствии с правилами математического округления, а в 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов писали контрольные работы по предметам, как альтернативный вариант экзаменам по выбору, то сравнительный анализ с результатами ГИА-22 сделать невозможно.

Анализ итогов экзаменов по выбору в 2021-2022 учебном году показал, все обучающиеся 9-х классов преодолели порог успешности.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору выпускника

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-	Кач-во	СР.	Ср.
---------	--------	-----	-----	-----	-----	------	--------	-----	-----

	сдававших					ть		балл по шк.	балл по р-ну
<b>Информатика</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>72,91</b>	<b>10,95</b>	
<b>Литература</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	
<b>Химия</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>30,8</b>	
<b>География</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>81,81%</b>	<b>23,18</b>	
<b>Биология</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>66,6%</b>	<b>27,16</b>	
<b>Физика</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>17,5</b>	
<b>История</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>32</b>	
<b>Обществознание</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>86,36%</b>	<b>27,91</b>	
<b>Английский яз.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>66,6%</b>	<b>53,16</b>	

### Лучшие индивидуальные результаты

ФИО учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Баллы (макс.)	Полученные баллы
<b>Английский язык</b>				
Бабенкова Полина Ильинична	9Б	Позднякова Т.В.	68	65
<b>Обществознание</b>				
Белыхов Максим Александрович	9А	Гордиенко О.В.	35	35
Поддубская Алина Михайловна	9А	Гордиенко О.В.	35	35
<b>Биология</b>				
Келембет Вероника Алексеевна	9А	Олейник М.П.	45	38
<b>История</b>				
Чигвинцева Валерия Викторовна	9В	Гордиенко О.В.	34	32
<b>География</b>				
Мартыняк Милена Николаевна	9А	Швецова А.Г.	31	28
Митропанова Ксения Александровна	9Б	Швецова А.Г.	31	28
<b>Химия</b>				
Ворохобина Алина Игоревна	9А	Олейник М.П.	40	37
<b>Литература</b>				
Ангарская Виктория Дмитриевна	9В	Гращенкова А.М.	42	42
Чигвинцева Валерия Викторовна	9В	Гращенкова А.М.	42	42
<b>Информатика</b>				

Мартыняк Милена Николаевна	9А	Корнеева М.В.	19	19
Ступак Алёна Дмитриевна	9Б	Корнеева М.В.	19	19
Бабенкова Полина Ильинична	9Б	Корнеева М.В.	19	18

По итогам ГИА-9 в 2022 году аттестаты особого образца получили:

Мартыняк Милена Николаевна 9А

Лымарь Арина Максимовна 9А

Бабенкова Полина Ильинична 9Б

Митропанова Ксения Александровна 9Б

Чигвинцева Валерия Викторовна 9В

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

### **Выводы:**

- Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 –ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила 88,2% обучающихся 9-х классов получить государственные документы об образовании.
- В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло:
  - слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,
  - не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
  - нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов единого государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям –предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
2. Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.
3. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

#### **Рекомендации на 2022 -2023 учебный год:**

1. Подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ:100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;
2. Повышение качества подготовки к ОГЭ по математике. Повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.  
Для этого необходимо :
  1. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2022 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2022-2023 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
  2. На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
  3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
  4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником.
  5. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
  6. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

7. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).