

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУСОШ № 22
(протокол от 18
апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ №22

_____ Т.В.Махинова
«18» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 22
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ В.Е.ЕДАМЕНКО
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя России В.Е. Едаменко

Учредитель(учредители): муниципальное образование Приморско-Ахтарский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования Приморско-Ахтарский район Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 353862, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Фестивальная, 2/2.

Контактный телефон: **(86143)3-17-16.**

Адрес электронной почты: school22prim@mail.ru

Дата создания – 1991год.

Лицензия № 08868 от 19.11.2018 г. серия № 0006251 выданная департаментом образования и науки Краснодарского края, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер №01958 от 28.12.2011 г., действует до 28.12.2023 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения

России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В соответствии с приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, исполнения учащимися устава школы, административной ответственности за курение в общественных местах, незаконное управление авто- и мототранспортом несовершеннолетними, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- участие в конкурсах по соблюдению ПДД и БДД;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- школьный этап сдачи норм ГТО;
- школьные соревнования по волейболу, баскетболу и шахматам;
- общешкольное родительское собрание с участием сотрудников МВД и ЦРБ Приморско-Ахтарского района;
- Профорientационные мероприятия: встречи с представителями различных специальностей и профессий, экскурсии на предприятия;
- участие в культурно-массовых, военно-патриотических мероприятиях, приуроченных к памятным датам и международным праздникам.
- внеурочные классные занятия «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность

С 1.09.2023 в школе ведется внеурочная деятельность по курсам:

- «Разговоры о важном»
- «Основы программирования»
- «Безопасные дороги Кубани»
- «Функциональная грамотность»
- «Финансовая грамотность»
- Актив РДДМ «Большая перемена»
- «Краеведческий туризм»
- «Естественнонаучная грамотность»
- Юнармия
- ЮИД
- «Билет в будущее»
- «Россия – мои горизонты»

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- технологическое

В рамках Национального проекта «Образование», направленного на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, как обеспечение возможности самореализации и развития талантов, 1 сентября 2023 года на базе нашей школы открыт "Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»". По учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».

В школе реализуют программы дополнительного образования:

Школьный театр «Комплимент»

Школьная балетная студия «Дивертисмент»

Школьный спортивный клуб «Олимп»

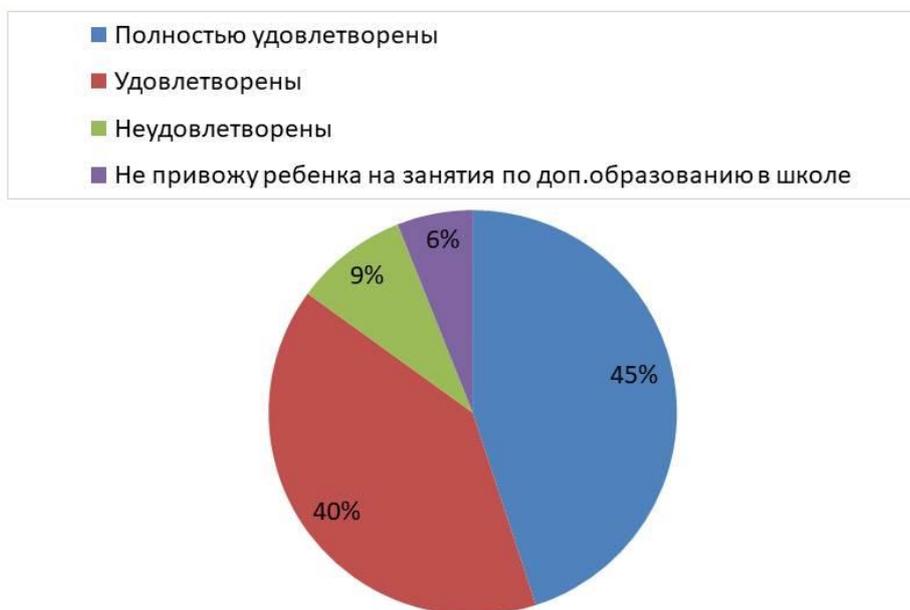
Функционирует школьный историко-краеведческий музей «Память сердца»

Также в школе реализуются проекты: «Самбо в школу», «Шахматы в школу», «Билет в будущее», «Культура для школьников».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату обучающихся. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



1.2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения для учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей истории и обществознания, учителей математики и информатики, учителей естественнонаучного цикла, учителей развивающего цикла, методическое объединение классных руководителей. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

1.3 Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2022-2023 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы размещена необходимая информация на сайте школы, оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения поставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2022-2023 учебном году в школе разработан план мероприятий («Дорожная карта», утвержденная приказом директора школы), направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ). По плану работы школы проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"), основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ от 7.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования") и другими нормативными документами, регламентирующими особенности проведения ГИА в 2022-2023 учебном году.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ по предмету. Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций доведено до сведения родителей обучающихся в начале 2022-2023 учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка

документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

1.4 Анализ результатов итоговой аттестации 2022-2023 учебного года

Общая характеристика участников ЕГЭ 2023 г.

В Едином Государственном Экзамене в мае-июне 2023 г. участвовало 43 выпускника 11-х классов:

- количество классов – 2 (11 «А» класс - 19 обучающихся, 11 «Б» класс – 24 учащихся);
- успевают на «5» - 4 обучающихся (9,3%)
- успевают на «4» и «5» – 24 (55,81%)
- сдача ГИА в форме ЕГЭ – 43 обучающихся
- сдача ГИА в форме ГВЭ – 0 обучающихся

Выбор экзаменов ЕГЭ 11 класс

Предмет	Информатика и ИКТ	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Физика	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Биология	Литература
Количество учащихся	10	43	22	21	3	4	16	10	2	16	2

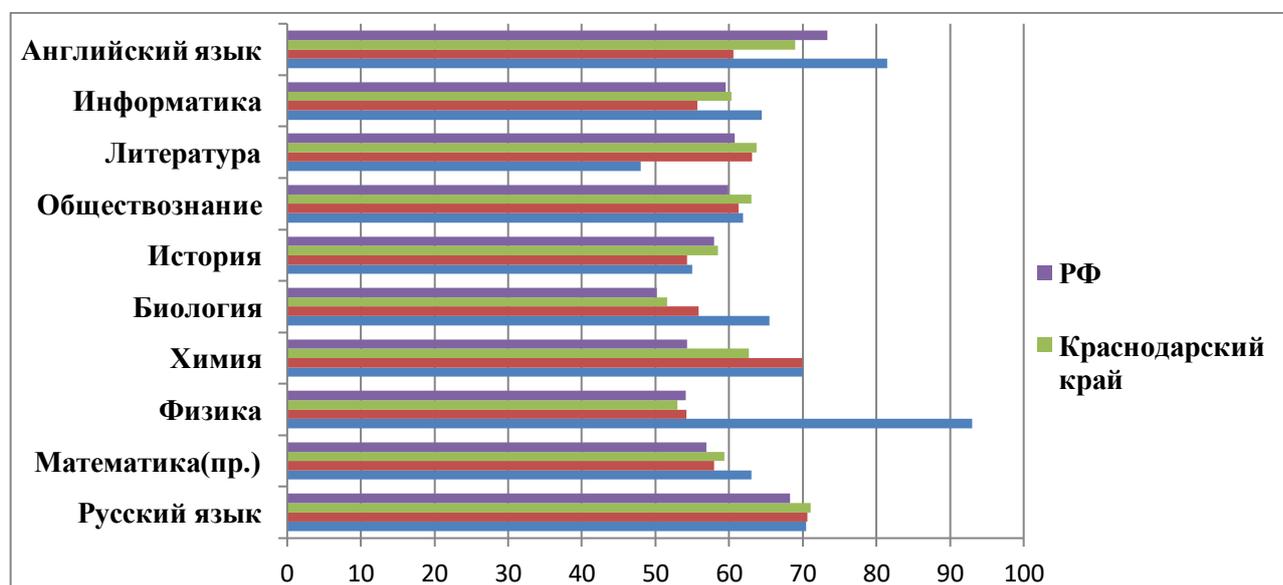
Мониторинг выбора предметов для экзаменов в 11 классе

Предмет	Количество выпускников		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	40	28	43
Математика (проф.)	21	14	21
Математика (база)		14	22
Физика	7	1	3
Химия	7	3	10
Информатика (ИКТ)	5	7	10
Биология	10	2	16
История	3	5	4
География	4	0	0
Обществознание	13	13	16
Английский язык	1	2	2
Литература	2	4	2

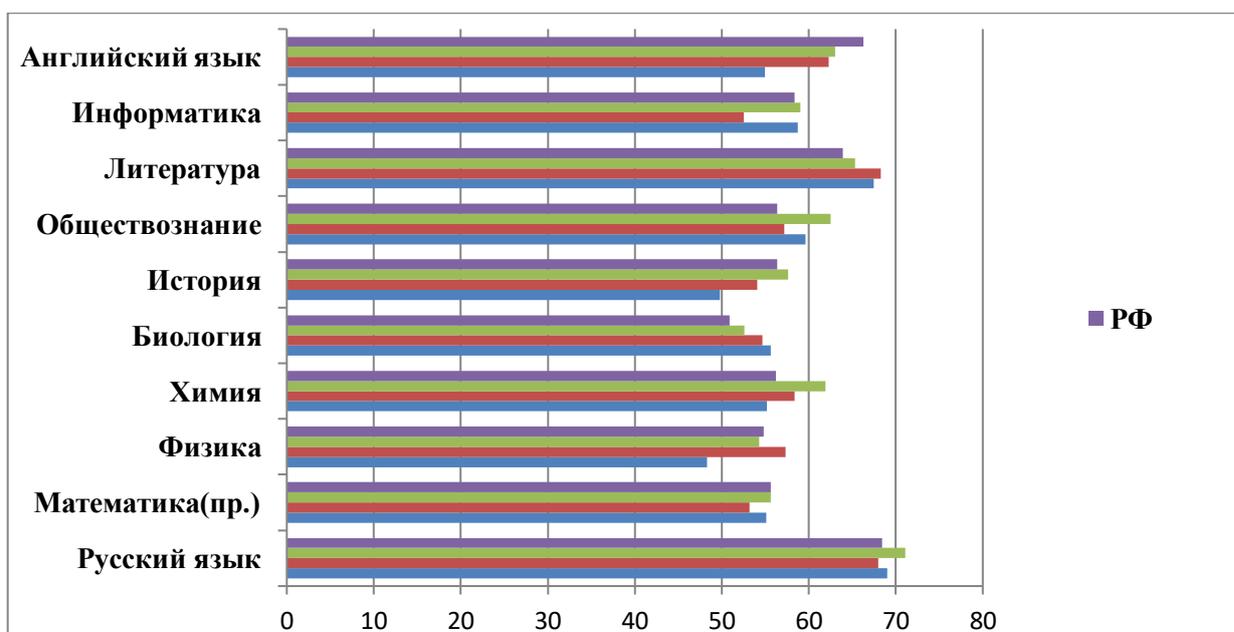
Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам предоставлены в таблице

Предметы	Средний балл											
	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Шк.	Р-он	Кр.	РФ	Шк.	Р-он	Кр.	РФ	Шк.	Р-он	Кр.	РФ
Русский язык	74,8			71,4	70,5	70,6	71,1	68,3	69,0	68,0	71,1	68,4
Математика	56,8			55,1	63	58	59,4	56,9	55,1	53,2	55,6	55,6
Математика (база)					4,3	4,4			4,2	4,2	4,1	
Физика	45,1			55,1	93	54,2	53	54,1	48,3	57,3	54,3	54,8
История	72,3			54,9	55	54,3	58,8	58	49,8	54,1	57,6	56,4
Химия	59,4			53,8	70	69,9	62,7	54,3	55,2	58,4	61,9	56,2
Обществознание	57			56,4	61,9	61,3	63	59,9	59,6	57,2	62,5	56,4
География	85			59,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	70			72,2	81,5	60,6	69	73,3	55,0	62,3	63,0	66,3
Биология	52,7			51,1	65,5	55,9	51,6	50,2	55,6	54,7	52,6	50,9
Информатика (ИКТ)	64,2			62,8	64,4	55,7	60,3	59,5	58,7	52,5	59,0	58,4
Литература	46,5			66,0	48	63,1	63,7	60,8	67,5	68,3	65,3	63,9

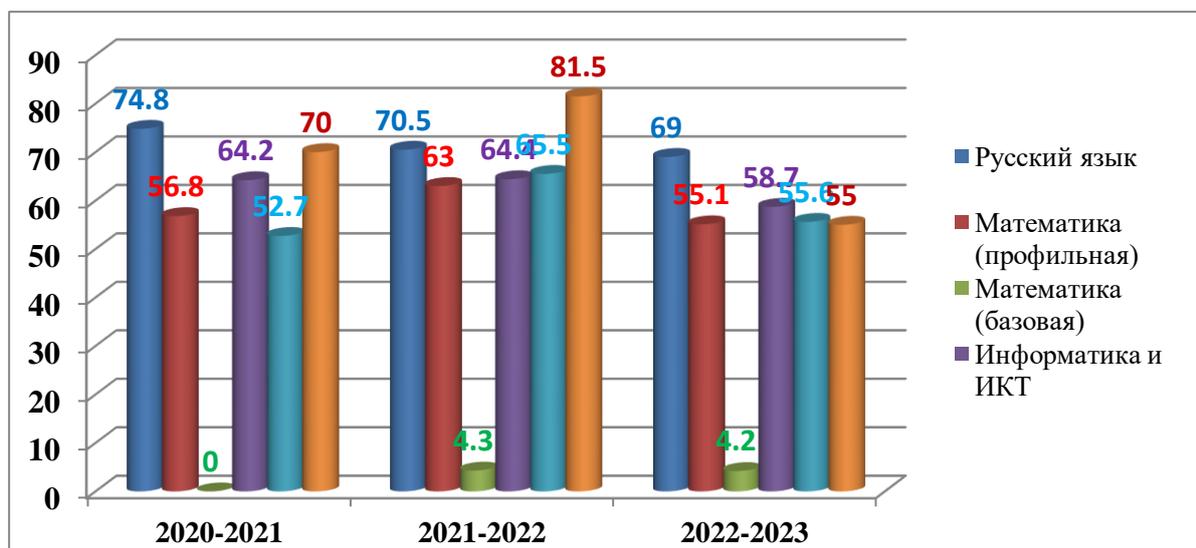
Итоги ГИА 2021-2022 учебного года



Итоги ГИА 2022-2023 учебного года



Средний балл по предметам за 3 года по школе



По сравнению с прошлым годом наблюдается **снижение** среднего балла практически по всем предметам:

- русский язык на **1,5** балла
- обществознание на **2,3** балла
- история на **5,2** балла
- информатика на **5,7** балла

- математика (проф) на **7,9** балла
- биология на **9,9** балла
- химия на **14,8** балла
- английский язык на **26,5** балла
- физика на **44,7** балла

Вырос по сравнению с прошлым годом средний балл по литературе на **19,5** балла.

Средний балл по всем предметам в прошлом году составлял **61,6 балла**, в этом году средний балл по предметам ЕГЭ снизился **на 9,2 балла** и составляет **52,4 балла**.

Доля выпускников, достигших порогов, характеризующих различные уровни подготовки

Уровень подготовки	Рус. Яз.	Мат. (проф)	Физ.	Хим.	Биол.	Ист.	Общ.	Литер.	Англ.	Инф.
Не достигшие минимального балла		1		1		1	3			1
От порога до 60 баллов	11	14	3	6	10	2	5		1	3
От 61 до 80 баллов	23	6		3	6	1	5	2		5
От 81 балла	9	1					3		1	1

В этом году 7 обучающихся не достигли минимального балла. В прошлом году таких обучающихся было 2.

4 выпускника награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»:

Гетьман Михаил

Гладкова Маргарита

Разлада Кирилл

Чернышева Ксения



2 медалиста не набрали больше 70 баллов по следующим предметам:
 - Разлада Кирилл (информатика-62 балла),

- Гладкова Маргарита (химия-69 баллов, биология- 49 баллов).

Средний и наивысший балл ЕГЭ-2023 в сравнении за 3 года

Предметы	Ср. балл по школе			Наивысшие результаты по школе		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	74,8	70,5	69,0	92	96	89
Математика(проф)	56,8	63	55,1	82	90	82
Информатика и ИКТ	64,2	64,4	58,7	75	98	83
Биология	52,7	65,5	55,6	74	77	74
Английский язык	70	81,5	55,0	70	84	83
Химия	59,4	70	55,2	74	91	80
Физика	45,1	93	48,3	61	93	55
История	72,3	55	49,8	94	84	78
Обществознание	57	61,9	59,6	81	94	85
География	85	-	-	96	-	-
Литература	-	48	67,5	-	60	73

Лучшие индивидуальные результаты выпускников.

№ п/п	Балл	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. учителя
Русский язык			
1	89	Гетьман Михаил	Лазарева Елена Викторовна
2	89	Чернышева Ксения	Панько Светлана Викторовна
3	85	Разлада Кирилл	Панько Светлана Викторовна
4	85	Козловская Антонина	Лазарева Елена Викторовна
5	83	Гладкова Маргарита	Панько Светлана Викторовна
6	83	Рассолов Александр	Лазарева Елена Викторовна
7	81	Тиликин Александр	Лазарева Елена Викторовна
8	81	Лысенко Елизавета	Лазарева Елена Викторовна
9	81	Глизнуца Дарья	Панько Светлана Викторовна
Математика			

1	82	Ильницкий Даниил	Коннова Татьяна Яковлевна
2	80	Гетьман Михаил	Зоненко Лариса Ивановна
Обществознание			
1	85	Ильницкий Даниил	Беляк Елена Александровна
2	85	Кравченко Виктория	Беляк Елена Александровна
3	81	Чернышева Ксения	Беляк Елена Александровна
Информатика и ИКТ			
1	83	Гетьман Михаил	Корнеева Марина Валерьевна
Английский язык			
1	83	Заборских София	Шелудько Олеся Юрьевна
Химия			
1	80	Петухова Татьяна	Борискина Светлана Александровна

Высокобалльные результаты (от 80 баллов) в этом году показали 13 обучающихся, что составляет 30,2 % от общего числа выпускников 11-х классов.

1.5 Анализ результатов учащихся 9-ых классов в форме ГИА и ГВЭ

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому языку и математике и, как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2022г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам.

В 2022-2023 учебном году во время государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору обучающегося.

1.6 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2022/2023 учебном году в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во сдав-х	Результаты экзамена				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Сред. Оц.	Сред. Балл
		5	4	3	2				
Русский язык	77	37	24	16	0	100	79,2	4,3	27,96
Математика	77	11	41	25	0	100	67,5	3,8	16,5

По классам:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	Ср. балл
Русский язык									
9 «А»	Панько С.В.	26	12	8	6	-	100%	76,9%	27,50
9 «Б»	Панько С.В.	25	12	8	5	-	100%	80,0%	28,08
9 «В»	Лазарева Е.В.	26	13	8	5	-	100%	80,8%	28,30
Математика									
9 «А»	Коннова Т.Я.	26	1	10	15	-	100%	42,3%	14,50
9 «Б»	Зоненко Л.И.	25	5	16	4	-	100%	84,0%	17,60
9«В»	Зоненко Л.И.	26	5	15	6	-	100%	76,9%	17,42

Примечание. По результатам экзамена по математике в основную дату получили «2» 10 обучающихся.

9 «А» - 3 об-ся (Булах Вероника, Демешко Диана, Михайлиди Анастасия),

9 «Б» - 4 об-ся (Ванюшков Данил, Галицына Вероника, Козлова Елизавета, Солдатенко Анатолий),

9 «В» - 3 об-ся (Вернер Вероника, Герасина Олеся, Кулибаба Алексей).

При повторной сдаче экзамена в резервные сроки эти обучающиеся получили удовлетворительные результаты.

По результатам ОГЭ можно выделить учащихся, которые успешно сдали экзамены и получили достаточно **высокие баллы** по русскому языку и математике.

Высокие баллы по результатам ОГЭ-2023

ФИО учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Баллы (макс.)	Полученные баллы
Русский язык				
Безкорвайная Екатерина	9б	Панько С.В.	33	33
Егорова Виктория	9б	Панько С.В.	33	33
Новоселова Елизавета	9б	Панько С.В.	33	33
Слепцова Диана	9в	Лазарева Е.В.	33	33

Тутубалин Дмитрий	9в	Лазарева Е.В.	33	33
Булах Вероника	9а	Панько С.В.	33	32
Дубинина Софья	9а	Панько С.В.	33	32
Маливанова Кристина	9а	Панько С.В.	33	32
Пучка Валерия	9а	Панько С.В.	33	32
Турищева Юлия	9а	Панько С.В.	33	32
Лацурова Софья	9б	Панько С.В.	33	32
Сошнина Милена	9б	Панько С.В.	33	32
Широкая Мария	9б	Панько С.В.	33	32
Булгакова Софья	9в	Лазарева Е.В.	33	32
Отт Мария	9в	Лазарева Е.В.	33	32
Попов Артем	9в	Лазарева Е.В.	33	32
Математика				
Лисицына Ксения	9в	Зоненко Л.И.	31	29
Тутубалин Дмитрий	9в	Зоненко Л.И.	31	27
Сошнина Милена	9б	Зоненко Л.И.	31	26

Из таблицы видно, что учащиеся 9б класса Безкоровайная Екатерина, Егорова Виктория, Новоселова Елизавета и 9в класса Слепцова Диана, Тутубалин Дмитрий набрали максимальное количества баллов по русскому языку.

В целом по сравнению с 2021-2022 учебным годом количество обучающихся, получивших от 30 до 33 баллов по итогам сдачи русского языка увеличилось на 4 человека.

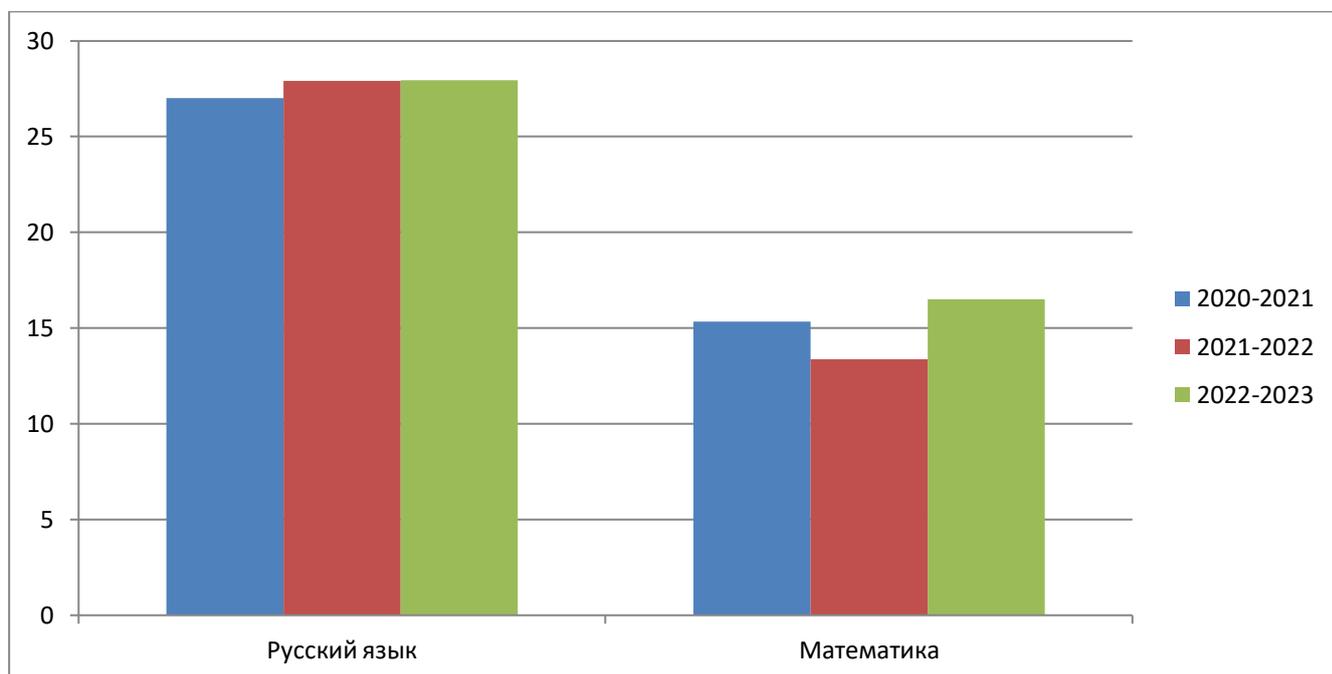
Результаты ГВЭ

6 учащихся 9-х классов сдавали экзамены в форме ГВЭ (русский язык (изложение), математика). Ребята успешно справились с экзаменами.

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	Ср. балл
Русский язык								
9 «А»	1	-	-	1	-	100%	-	9
9 «Б»	5	-	2	3	-	100%	40%	8,6
Математика								
9 «А»	1	-	-	1	-	100%	-	5
9 «Б»	5	-	2	3	-	100%	40%	5,6

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года

Учебный период	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по краю
Русский язык										
2020-2021	69	26	33	9	1	98,5%	85,5%	4,17		3,99
2021-2022	63	33	20	10	0	100%	84,12%	4,4	4,07	4,14
2022-2023	77	37	24	16	0	100%	79,2%	4,3	4,10	4,10
Математика										
2020-2021	69	9	36	15	9	86,8%	65,2%	3,6		3,24
2021-2022	63	2	24	29	8	87,3%	41,26	3,4	3,11	3,30
2022-2023	77	11	41	25	0	100%	67,5%	3,8	3,49	3,62



На диаграмме виден рост среднего балла по математике на **3,12** балла по сравнению с предыдущим учебным годом. По русскому языку средний балл практически не изменился.

Анализ итогов экзаменов по выбору в 2022-2023 учебном году показал, что не все обучающиеся 9-х классов преодолели порог успешности.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору выпускника

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	СР. балл по шк.	Ср. балл по р-ну	Ср. балл по краю
Информатика	60	8	32	16	4	93,3%	66,67%	3,7	3,52	3,64
Литература	2	1	1	-	-	100%	100%	4,5	4,75	4,38
Химия	9	5	4	-	-	100%	100%	4,6	4,7	4,26
География	19	5	5	9	-	100%	52,63%	3,8	3,73	3,87
Биология	10	5	4	1	-	100%	90%	4,4	3,96	3,73
История	1	1	-	-	-	100%	100%	5,0	3,57	3,67
Обществознание	50	10	17	23	-	100%	54%	3,7	3,52	3,43
Английский яз.	3	3	-	-	-	100%	100%	5,0	4,60	4,25

Примечание. По результатам экзаменов по выбору 10 обучающихся получили «2» в основные даты сдачи следующих экзаменов:

по обществознанию – 3 обучающихся (9а- Булах Вероника, Вилков Павел, 9б- Козлова Елизавета),

по информатике – 7 обучающихся (9а- Вилков Роман, Демешко Диана, Поздеев Михаил, Туриченко Никита, 9в- Васильев Артем, Герасина Олеся, Старадубова Валерия).

Причем, у 4 обучающихся (Булах Вероники, Демешко Дианы, Козловой Елизаветы, Герасиной Олеси) по результатам сдачи экзаменов в основные сроки по двум предметам неудовлетворительные результаты.

После сдачи экзаменов в резервные сроки 4 обучающихся (Демешко Диана, Поздеев Михаил, Туриченко Никита, Худяков Никита) опять не прошли порог успешности по информатике, будут сдавать экзамен в дополнительный срок в сентябре.

Лучшие индивидуальные результаты

ФИО учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Баллы (макс.)	Полученные баллы
Английский язык				
Турищева Юлия	9А	Мачеха А.Е.	68	68
Новоселова Елизавета	9Б	Позднякова Т.В.	68	67
Обществознание				
Ефименко Дарья	9А	Королева Л.А.	37	34

Булгакова Софья	9В	Королева Л.А.	37	34
Рубашникова Дарья	9Б	Королева Л.А.	37	34
Солдатенко Анатолий	9Б	Королева Л.А.	37	33
Дятлов Ярослав	9В	Королева Л.А.	37	33
Мкртчян Ашот	9Б	Королева Л.А.	37	32
Буланова Корнелия	9В	Королева Л.А.	37	32
Вернер Вероника	9В	Королева Л.А.	37	32
Лисицына Ксения	9В	Королева Л.А.	37	32
Юшкевич Милана	9В	Королева Л.А.	37	32
История				
Турищева Юлия	9А	Королева Л.А.	37	34
Биология				
Слепцова Диана	9В	Олейник М.П.	48	44
Пучка Валерия	9А	Олейник М.П.	48	41
Евтушенко Екатерина	9А	Олейник М.П.	48	39
Полищук Сергей	9Б	Олейник М.П.	48	38
Ворончук Диана	9В	Олейник М.П.	48	38
География				
Ярушников Егор	9А	Швецова А.Г.	31	30
Тутубалин Дмитрий	9В	Швецова А.Г.	31	29
Таранец Дарья	9А	Швецова А.Г.	31	28
Ефименко Дарья	9А	Швецова А.Г.	31	27
Сошнина Милена	9Б	Швецова А.Г.	31	26
Химия				
Полищук Сергей	9А	Борискина С.А.	40	38
Ершова Дарина	9В	Борискина С.А.	40	35
Слепцова Диана	9В	Борискина С.А.	40	34
Мохнаткин Максим	9Б	Борискина С.А.	40	32
Литература				
Новоселова Елизавета	9Б	Лазарева Е.В.	42	41
Информатика				
Булгакова Софья	9В	Корнеева М.В.	19	18
Буланова Корнелия	9В	Корнеева М.В.	19	18

Лисицына Ксения	9В	Корнеева М.В.	19	18
Отт Мария	9В	Корнеева М.В.	19	18
Тутубалин Дмитрий	9В	Корнеева М.В.	19	18
Журавлев Андрей	9А	Корнеева М.В.	19	16
Зотов Всеволод	9Б	Корнеева М.В.	19	16
Широкая Мария	9Б	Корнеева М.В.	19	16

Бабенкова Полин и Митропанова Ксения (9В) получили отметку «5» по результатам четырех экзаменов.

По итогам ГИА-9 в 2022 году аттестаты особого образца получили:

- 1) Мартыняк Милена Николаевна 9А,
- 2) Лымарь Арина Максимовна 9 А,
- 3) Бабенкова Полина Ильинична 9Б,
- 4) Митропанова Ксения Александровна 9Б,
- 5) Чигвинцева Валерия Викторовна 9В.

По итогам ГИА-9 в 2023 году аттестаты особого образца получили:

- 1) Ефименко Дарья, 9а
- 2) Пучка Валерия, 9а
- 3) Турищева Юлия, 9а
- 4) Новоселова Елизавета, 9б
- 5) Полищук Сергей, 9б
- 6) Ершова Дарина, 9в
- 7) Лисицына Ксения, 9в
- 8) Слепцова Диана, 9в
- 9) Тутубалин Дмитрий, 9в

Направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно рассматривать результаты проводимых контрольных срезов и наметать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года

1.7. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 7 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук.

1.8. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	74	36	1	37	40	29	8	1	2
2022	80	27	7	46	41	32	9	0	0

Стабильно увеличивается количество обучающихся, поступающих в учреждения СПО по окончании 9 класса. Количество выпускников,

поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.9. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагога, из них 3 внутренних совместителя. Высшую категорию имеют -19 педагогов, первую – 5 педагогов школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

1.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22611 единиц;
- обеспеченность учебниками— 100 %;

- объем учебного фонда — 12348 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12348	12048
2	Педагогическая	1120	198
3	Художественная	4912	4617
4	Справочная	496	475
5	Языковедение, литературоведение	604	234
6	Естественно-научная	590	655
7	Техническая	196	416
8	Общественно-политическая	785	594

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 49 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.11. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в трехэтажном здании, общей площадью 7680 кв.м., построенном в 1991 году, в 2009- 2010 уч. году в школе

проведен капитальный ремонт. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, круглосуточно осуществляется охрана территории школы охранным предприятием ООО ЧОО «Витязь-Пересвет», дежурство администрации и персонала.

В школе функционирует система видеонаблюдения.

Для реализации общеобразовательной программы в школе оборудованы:

33 учебных кабинета: кабинет биологии, кабинет географии, кабинет ОБЖ, кабинет Кубановедения, кабинет физики, кабинет химии, 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, кабинет музыки, кабинет ИЗО, 5 кабинетов иностранных языков, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики, 14 кабинетов начальных классов,

- 2 спортивных зала,
- 3 мастерские,
- актовый зал,
- лаборантские (по предметам физики, химии и биологии),
- библиотека,
- бассейн,
- музей,
- медицинский кабинет,
- 2 кабинета психолога,
- спортивная площадка,
- зал для занятий САМБО
- зал хореографии
- кабинет логопеда-дефектолога
- кабинет компьютерных технологий
- кабинет детских инициатив
- кабинет ПДД.

Каждый персональный компьютер учителя и ученика в компьютерном классе имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В кабинете информатики ученическая сеть имеет контентную фильтрацию.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Установлено 21 интерактивная доска, 33 мультимедийных проектора, 10 плазменных телевизоров, 97 компьютеров. Соотношение ученик-компьютер 1:13. В школе используется 2 системы голосования, 6 документ - камер.

Имеется оборудование для кабинетов химии, биологии, физики, технологии, музыки.

Школа имеет в достаточном количестве средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.)

Электронные образовательные ресурсы

- Мультимедийные (компакт-диски, презентации, интерактивные пособия и др.)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- Наглядные плоскостные (плакаты для начальных классов, по географии, русскому языку, биологии, химии, физики, карты настенные по географии, истории, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные – биологии, химии, физике, географии).
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы в кабинетах химии, физики и географии).

Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции.

Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Кабинеты оборудованы ученической мебелью.

Столовая размещается в здании школы, состоит из зала для питания учащихся, производственного помещения, склада. Учебное заведение, обеспечивает для столовой необходимую материальную базу, проверку ее деятельности, включая соблюдение этических и нравственных норм, государственных санитарно-эпидемиологических нормативов и правил. Обслуживание организуется по методу предварительной сервировки столов скомплектованными завтраками. Питание школьников организует ИП Чаушева М.Л. с учётом: калорийности рациона; норм потребления основных пищевых веществ; режима питания; выбора оптимальных способов тепловой обработки продуктов, способствующих сохранению их биологической ценности. Обеденный зал рассчитан на 228 посадочных мест.

В школе имеется медицинский кабинет, состоящий из двух помещений: смотрового и процедурного кабинетов. За организацию работы медицинских кабинетов (в части медицинского обслуживания) в школах ответственны органы управления здравоохранения (ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273), а также администрация школы (в части предоставления помещения и создания материальных условий). При этом отношения «медицинское учреждение - образовательное учреждение» оформляются безвозмездным договором о сотрудничестве. Медицинский кабинет лицензирован.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68 процентов.

1.13 Выводы

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

4. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

5. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие районный, муниципальный и федеральный уровни, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения.

6. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

7. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками.

8. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	886
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (38,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (12,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	0

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	815(94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	678 (76,5%)
– регионального уровня		9 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0 (0%)

от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21(45,6%)
– с высшей		16 (34,8%)
– первой		5 (10,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(2,1%)
– больше 30 лет		32(68%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2(4,3%)
– от 55 лет		10 (21,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1:13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	867 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,4