

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель РМО

Директор МБОУ СОШ №22

педагогов-психологов

\_\_\_\_\_ А.С.Верещагина

\_\_\_\_\_ И.Б.Верютина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Перспективный план  
работы педагога – психолога МБОУ СОШ №22 Е.Г.Шатовой  
на 2024-2025 учебный год**

**Основная проблема, над которой работает школа** – развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Цель работы педагога-психолога**– содействовать созданию и поддержанию здоровьесберегающей среды, условий по сопровождению процесса духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков в образовательном пространстве

**Задачи:**

1. Способствовать созданию благоприятных психологических условий для успешного формирования универсальных учебных действий у учащихся, их психологического развития.
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся.
3. Психолого-педагогическое изучение характерологических особенностей учащихся, их адаптации к школе, изучение динамики их психического развития в процессе школьного обучения.
4. Оказание психологической помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

**Содержание деятельности психологической службы:**

1. Адаптация в начальном звене школы (психологическое сопровождение ФГОС) (1 класс)
2. Адаптация в среднем звене школы (психологическое сопровождение ФГОС) (5 класс)
3. Участие в работе школьного ППк.
4. Работа по запросам учителей, родителей, учащихся с целью оказания психологической помощи в трудной жизненной ситуации.
5. Участие в организации деятельности штаба воспитательной работы (реализация мероприятий по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539 -КЗ «О мерах по профилактике

безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае» и др.) в виде консультационной психологической помощи педагогам и сотрудникам администрации в случае возникновения ситуаций, требующих специальных психологических знаний.

6. Реализация мероприятий по формированию жизнестойкости.
7. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
8. Профилактика поведенческих девиаций (аутоагрессивное и агрессивное поведение, профилактика употребления наркотических и других вредных веществ) несовершеннолетними

### **Психопрофилактическая работа**

№ п/п	Содержание работы	Вид работы	Категория	Сроки	Результат
1.	Адаптация уч-ся в среднем звене (5кл.)	Беседы, индивидуальное и групповое консультирование	Учителя, уч-ся, родители.	Сентябрь-Ноябрь	Индивидуальное консультирование
2.	Адаптация уч-ся параллели 1-х классов к школе)	Беседы, индивидуальное и групповое консультирование	Учителя, уч-ся, родители	декабрь - февраль	Индивидуальное консультирование
3.	Психологическая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Реализация Закона Краснодарского края №1539- КЗ « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Беседы, индивидуальное и групповое консультирование	уч-ся «группы риска» педколлектив	В течение года	Индивидуальное консультирование
4.	Способствование созданию благоприятного психологического климата в коллективе и предупреждение конфликтных ситуаций	Индивидуальное и групповое консультирование	педагоги	В течение года	Индивидуальное консультирование

5.	Работа по предотвращению аутоагрессивного поведения учащихся и развитию жизнестойкости, профилактика употребления наркотических и других вредных веществ) несовершеннолетними	беседы, индивидуальные и групповые занятия	Учителя, уч-ся, родители.	по отдельному плану	Индивидуальное консультирование
----	---	--	---------------------------	---------------------	---------------------------------

### **Психодиагностическая работа**

№ п/п	Содержание работы	Вид работы	Категория	Сроки	Результат
1.	Выявление уровня адаптации уч-ся к обучению в среднем звене (5 класс)	Анкетирование Тестирование Наблюдение на уроках и переменах	уч-ся 5кл.	сентябрь-ноябрь	Индивидуальное консультирование педагогов, родителей, участие в родительских собраниях <b>Справка</b>
2.	Определение уровня адаптации и учебной мотивации уч-ся	Тестирование Наблюдение на уроках и переменах	уч-ся 1кл.	декабрь-февраль	Индивидуальное консультирование педагогов, родителей, участие в родительских собраниях <b>Справка</b>
3.	Углубленная диагностика уч-ся с проблемами адаптации	психодиагностические обследования	уч-ся 1 кл. уч-ся 5 кл.	ноябрь -март	Индивидуальное консультирование педагогов, родителей. <b>Заключение по результатам диагностики</b>
4.	Определение степени сплочённости, разобщённости учащихся	Социометрия	уч-ся 5	ноябрь	Индивидуальное консультирование педагогов, уч-ся по запросам администрации, классных руководителей <b>Заключение по результатам диагностики.</b>

5	Определение уровня психо-эмоционального состояния	психодиагностическое обследование	уч-ся 1-5 кл	В течение года по самообращениям уч-ся, родителей, педагогов	Заключение по результатам диагностики, консультирование педагогов, уч-ся, родителей.
6.	Диагностика причин девиантного поведения учащихся	психодиагностическое обследование	уч-ся 1-5 кл	В течение года по обращениям администрации, родителей, педагогов	Индивидуальное консультирование. <b>Заключение по результатам диагностики.</b>

### **Психокоррекционная работа**

№ п/п	Содержание работы	Вид работы	Категория	Сроки	Результат
1.	Общая развивающая работа с уч-ся 1 кл.	Психоигры, упражнения	уч-ся 1 кл.	в течение года по обращениям родителей, педагогов и администрации	Консультирование педагогов, родителей по соответствующим запросам
2.	Коррекция агрессивности у уч-ся	Игры, упражнения, беседы	уч-ся, склонные к агрессивному поведению 1-5 классов	В течение года по запросам родителей, педагогов и администрации	Индивидуальное консультирование уч-ся, педагогов по соответствующим запросам
3.	Оказание психологической помощи в экстренных случаях	Тренинги, консультирование	Педагоги, уч-ся 1-5 классов	В течение года по запросам родителей, педагогов и администрации	Индивидуальное консультирование уч-ся, педагогов в экстренных случаях

### **Консультативная работа**

№ п/п	Содержание работы	Вид работы	Категория	Сроки	Результат
1.	Консультирование детей по проблемам самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками	Индивидуальные консультации	уч-ся 5 кл.	В течение года по самообращениям	Формирование мотивации саморазвития и самовоспитания

2.	Консультирование учителей по проблемам обучения и воспитания детей	Индивидуальные консультации	Учителя 1-5 классов	В течение года по самообращениям	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
3.	Консультирование родителей по проблемам воспитания детей	Индивидуальные консультации, РС	Родители обуч-ся 1-5 классов	В течение года по самообращениям	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
4.	Консультирование по результатам диагностических обследований	Индивидуальные консультации по мере обращения	уч-ся, педагоги, родители 1-5 классов	В течение года при обращении	Формирование мотивации саморазвития и самовоспитания
5.	Психологическая помощь обучающимся в трудных ситуациях	Индивидуальные консультации по мере обращения	уч-ся 1-5 классов	В течение года при обращении	Формирование навыков саморегуляции психологических состояний и поведения
6.	Оказание помощи детям в выборе профессии	Индивидуальные консультации по мере обращения	уч-ся 5 кл.	В течение года по самообращениям	Формирование правильной установки на выбор будущей сферы деятельности

### ***Просветительская работа***

№ п/п	Содержание работы	Вид работы	Категория	Сроки	Результат
1.	Проведение бесед, направленных на познание самих себя, своих товарищей, умение общаться со сверстниками и взрослыми. Реализация Закона №1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	Проведение классных часов по обращениям администрации и классных руководителей, индивидуальные консультации	уч-ся 5кл.	В течение года	Формирование мотивации саморазвития и самовоспитания, адекватной самооценки
2.	Проблемы детей, испытывающих трудности на начальном этапе обучения	индивидуальное консультирование	Родители 1-ков при обращении	Сентябрь - март	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей

3.	Пути решения проблем адаптации с 5 классе	Выступление на родительских собраниях	Родители 5-ков	Ноябрь - декабрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
4.	Оказание помощи педагогам в подборе литературы о психологии детей разных школьных возрастов.	Индивидуальные консультации	Педагоги 1-5 классов	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов

### **Организационная работа**

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Изготовление и размещение методических материалов для стенда «Уголок души»	В течение года
2.	Приобретение методической литературы	В течение года
3	Приобретение или изготовление методического инструментария	В течение года
4.	Ведение документации и подготовка отчётов о проделанной работе	В течение года

### **Самообразование**

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Участие в работе краевых, районных психологических семинаров, заседаниях РМО, конференциях, курсах повышения квалификации	В течение года
2.	Самостоятельное изучение новинок методической литературы.	В течение года

Педагог – психолог

Е.Г.Шатова

2 сентября 2024г.