Методические рекомендации к Уроку Мужества по теме:

**«Без доблести нет ни славы, ни чести» *(Суворов А.В.)***

**Цель**. Воспитание чувства ответственности за свои поступки, понимания значимости выполнения моральных правил современного общества.

**Задачи**. Раскрыть моральную сущность понятий «честь», «слава», «достоинство» для каждого человека.

Создать условия для понимания необходимости жить, следуя нравственным правилам, сохраняя свою честь и достоинство.

Развивать творческие способности и умение вести дискуссию.

**План мероприятия.**

1.Выяснить уровень понимания понятий  «доблесть», «слава» и «честь»

2. Выстроить беседу от вопроса «Почему без доблести нет ни славы, ни чести»?

3. Подобрать близкие по смыслу слова к слову «Доблесть» ( отвага, мужество, геройство)

Давно умерло древнерусское слово «до́ба», некогда значившее «пора», «время». Но у него огромное число младших родственников, связанных с ним слов — от «добрый» и «доблесть» до «удобный» и «сдоба» включительно.

«Доблесть» образовано от старого «добль» — «храбрый». «Муж доблий», — писали в летописях о героях давних времен.

4. Рассмотреть качества человека доблестного?

(трудолюбие, ответственность, милосердие, любовь, смелость, целеустремлённость, уважение)

5. Работа над содержанием притчи: «Старый индеец сказал: всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь». В древности существовало поверье, что на одном плече человека сидит ангел, а на другом – дьявол, и каждый нашептывает свое. Кого послушает человек, так себя и поведет.

6. Подвести к мысли, что человек может совершать хорошие и плохие поступки. При этом у человека всегда есть выбор. Этот выбор часто бывает нелёгким (здесь можно рассмотреть примеры из жизни литературных героев известных детям). Необходимость систематически работы над собой закаляет волю человека.

7. Что же такое честь? (Благородство, достоинство, почёт, уважение)

 Честь- это достойные уважения и гордости моральные качества личности, это доброе имя человека, его незапятнанная репутация.

Честь – это достойные уважения духовные принципы человека.

8. Что такое слава? Слово «слава» этимологически произошло от слова «слыть», отсюда выражение «прослыл в людях», это молва, общее мнение о ком или о чём-либо, известность, популярность, признание заслуг, таланта.

Подберите определение к слову «слава». Какая бывает слава? (дурная, добрая, хорошая)

Как понятия «слава» и «честь» взаимосвязаны?

(доброе имя – добрая слава. Человек с доброй славой обладает честью и наоборот).

9 . Главный вопрос. Почему же без добродетели нет ни славы, ни чести? (Можно получить добрую славу и вызывать уважение у других людей только благодаря своим добрым делам и поступкам).

10.Благодаря каким добрым поступкам и качествам человек может достичь славы и чести? (доброта, смелость, ум, талант, мастерство, трудолюбие, помощь, сострадание)

11. Рассмотреть примеры личностей, которые были добродетельными и обладали славой и честью.

12. Рассказ о А. В. Суворове, который обладал такими качествами, как: целеустремлённость, воля к победе, самоотверженность, патриотизм, упорство, настойчивость. Он провёл 60 сражений и во всех одержал победу. Самую главную победу он одержал над собой, над своим слабым здоровьем. С детства он был хилым и слабым, однако тяга и любовь к военному искусству была настолько сильна, что он преодолел всё: с помощью закаливания организма, занятиями верховой ездой он сумел поступить на военную службу и дослужился до генералиссимуса - высшего воинского звания.  Суворов – один из самых знаменитых полководцев в мире. Он известен и как автор множества афоризмов, с одним из них мы познакомились на нашем занятии.

13.В завершении можно познакомить детей со словами известной песни из кинофильма «Маленький Мук» «Дорогою Добра». (просмотреть отрывок из фильма или прослушать песню). Обязательно обсудить, к чему призывает содержание данной песни.

14. Предложить детям продолжить фразу: «Сегодня на уроке мне стало понятно, что …»